

REACT

Accompagner les parents confrontés aux comportements tyranniques de leur enfant.

[Lien vers la page de formation : cliquez ici](#) ➡

Vous souhaitez accompagner les parents confrontés aux comportements tyranniques de leur enfant, mais vous manquez d'outils structurés ? Vous recherchez un programme éprouvé permettant d'aider les familles à sortir des rapports de force et à restaurer une dynamique familiale plus apaisée ?

Les comportements tyranniques chez l'enfant et l'adolescent constituent aujourd'hui un motif de souffrance croissant pour les familles. Violence verbale, intimidation, opposition extrême, crises, contrôle du fonctionnement familial... ces situations plongent souvent les parents dans un sentiment d'impuissance, d'isolement et d'épuisement.

Cette formation propose de mieux comprendre les mécanismes relationnels et émotionnels qui sous-tendent ces dynamiques, tout en découvrant la méthode REACT. Inspirée des principes de la résistance non violente, REACT est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) spécifiquement conçu pour accompagner les familles confrontées aux comportements tyranniques. Son objectif est d'aider les parents à sortir des rapports de force, à restaurer une autorité parentale sécurisante et à retrouver des relations familiales plus apaisées.

À travers des apports théoriques, des mises en situation et l'utilisation des supports pédagogiques de la méthode REACT, cette formation permettra aux professionnels d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour animer le programme et accompagner les familles confrontées aux comportements tyranniques de leur enfant ou adolescent.

Profil des apprenants :

Pour qui : Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, éducateur, infirmier exerçant en pédiatrie ou en psychiatrie.

Pré-requis : Avoir déjà suivi une formation à la guidance parentale (ex : PEHP de type Barkley) ou disposer d'une expérience significative dans l'accompagnement des parents.

Cette formation n'a pas vocation à reprendre les fondements de la guidance parentale. Les concepts de psychoéducation, d'alliance thérapeutique, d'animation de groupe et d'accompagnement parental sont considérés comme acquis et constituent un prérequis indispensable à l'appropriation de la méthode REACT.

Conditions de formation :

- **Durée** : 14 heures
- **Nombre de jours** : 2 jours
- **Prix de la formation** : 560 €
- **Délais d'accès** : jusqu'à J -1
- **Places disponibles** : 16 personnes
- **Modalités** : Formation en visio
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1** : Comprendre les comportements tyranniques chez l'enfant et l'adolescent
- **Objectif 2** : Connaître les principes de la résistance non violente
- **Objectif 3** : Découvrir en détail les différentes étapes du programme REACT
- **Objectif 4** : Savoir animer un programme REACT auprès des familles

Contenu de la formation :

Jour 1 : Comprendre les comportements tyranniques et les fondements de la méthode REACT

Matin :

- Introduction et présentation des objectifs de la formation
- Définition et compréhension des comportements tyranniques chez l'enfant et l'adolescent
- Les mécanismes relationnels et émotionnels impliqués dans la tyrannie familiale
- Les facteurs de risque et les psychopathologies associées
- Les conséquences sur le fonctionnement familial et la posture parentale

Après-midi :

- Les principes de la résistance non violente
- Les fondements théoriques de la méthode REACT
- Présentation des différentes étapes de la méthode REACT
- Études de cas cliniques

Jour 2 : Mettre en œuvre la méthode REACT dans l'accompagnement des familles

Matin :

- Suite des différentes étapes de la méthode REACT
- Les outils de communication et d'intervention

Après-midi :

- Utilisation et animation des supports pédagogiques
- Mises en situation et entraînement à l'animation
- Synthèse de la formation et perspectives de mise en pratique



Équipe pédagogique :

Charline Rabier est psychomotricienne D.E., formatrice et responsable de l'ingénierie pédagogique chez Go Élan Formation. Spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement et l'accompagnement des familles, elle exerce en cabinet libéral au sein d'une structure pluridisciplinaire. Titulaire d'un un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages et d'un DIU TDAH à tous les âges de la vie, elle accompagne régulièrement les enfants, les adolescents et leurs proches dans le cadre de démarches de psychoéducation et de guidance parentale. Charline est formée à différentes approches d'intervention auprès des personnes présentant un TND, notamment à l'approche CO-OP et aux approches cognitives orientées vers les stratégies métacognitives.

Chargée d'enseignement en formation initiale et coautrice de l'ouvrage *Prise en soin des troubles neurodéveloppementaux en psychomotricité : pratiques actualisées et recommandations* (De Boeck), elle développe des formations fondées sur les recommandations de bonnes pratiques et les données scientifiques les plus récentes.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Apports théoriques illustrés par des supports pédagogiques actualisés et fondés sur les recommandations de bonnes pratiques.
- Livret pédagogique remis à chaque participant.
- Analyses de vidéos cliniques et de séquences d'animation de groupes d'habiletés parentales.
- Ateliers expérientiels permettant aux participants de vivre les différentes activités proposées aux parents au cours du programme.
- Mises en situation, jeux de rôle et simulations d'animation des différentes séances du PEHP.
- Études de cas et analyses collaboratives de situations cliniques rencontrées en pratique.
- Travaux en sous-groupes autour de l'adaptation des contenus aux différents contextes d'exercice.
- Réflexions collectives sur la posture d'animation, la dynamique de groupe et la conduite des échanges avec les familles.
- Élaboration d'un projet de mise en œuvre d'un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales dans son contexte professionnel.
- Mise à disposition de l'ensemble des supports pédagogiques nécessaires à l'animation du programme :
 - Diaporamas destinés aux familles ;
 - Carnets de bord ;
 - Supports de psychoéducation ;
 - Outils d'animation et fiches pratiques.
- Mise à disposition d'un dossier documentaire comprenant une bibliographie actualisée, des ressources scientifiques et des documents complémentaires permettant de poursuivre les apprentissages après la formation.



La formation repose sur une pédagogie active alternant apports scientifiques, expérimentations, mises en situation, analyses de pratiques et outils directement transférables afin de favoriser l'acquisition de compétences immédiatement mobilisables dans l'accompagnement des familles.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire pré-formation permettant d'identifier les besoins, les attentes et les connaissances initiales des participants.
- Feuilles de présence.
- Quiz de positionnement initial.
- Activités de pédagogie active : études de cas, jeux de rôle, ateliers d'animation, mises en situation et analyses réflexives tout au long de la formation.
- Élaboration d'un projet de mise en œuvre d'un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales adapté au contexte professionnel du participant.
- Quiz de positionnement final.
- Questionnaire d'évaluation de la formation.

Résultats attendus à l'issue de la Formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Expliquer les fondements théoriques des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) et leurs indications.
- Mobiliser les connaissances relatives aux comportements tyranniques dans le cadre d'une démarche de psychoéducation.
- Concevoir et animer les différentes étapes d'un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales de type REACT.
- Utiliser les supports pédagogiques et les outils d'animation adaptés aux différentes séances du programme.
- Adapter l'animation du programme aux besoins des familles, en individuel ou en groupe.
- Construire un projet de mise en œuvre d'un programme d'entraînement aux habiletés parentales dans son contexte professionnel.

Validation des acquis

La validation des acquis est obtenue par :

- La participation active à l'ensemble du parcours de formation ;
- L'obtention d'un score minimal de **80 %** au module évaluatif final.

★ Les + Go Élan :

- **Une vidéothèque clinique pour apprendre à observer et raisonner**

La formation s'appuie sur une importante vidéothèque de situations cliniques illustrant les différentes trajectoires développementales du jeune enfant. Les analyses guidées, les activités réflexives et les échanges permettent d'affiner les capacités d'observation, de repérer les signes d'alerte.

- **Une formation clés en main**

Les participants repartent avec l'ensemble des outils nécessaires à l'animation du programme : diaporamas, supports de psychoéducation, carnets de bord, outils d'animation, fiches pratiques et documents destinés aux familles. L'ensemble est directement réutilisable dans la pratique professionnelle.

- **Des ateliers d'animation pour expérimenter le programme**

Chaque étape du programme est expérimentée à travers des ateliers, jeux pédagogiques, mises en situation et analyses de vidéos permettant de développer les compétences d'animation et de faciliter le transfert vers la pratique.

- **Un dossier documentaire pour aller plus loin**

Une bibliographie actualisée, des ressources scientifiques et des documents complémentaires sont remis afin de poursuivre les apprentissages après la formation.