

Bayley 4

De la passation à la rédaction

[Lien vers la page de formation : cliquez ici](#) ➡

Vous recevez un jeune enfant adressé pour un retard de développement, des inquiétudes parentales ou des signes d'alerte repérés par les professionnels. Comment distinguer un simple décalage développemental d'une difficulté nécessitant une évaluation plus approfondie ? Comment objectiver vos observations cliniques et communiquer vos conclusions aux familles et aux partenaires ? Comment construire des préconisations adaptées à partir d'une évaluation standardisée ? Face aux enjeux actuels de repérage précoce et d'intervention précoce, les professionnels de la petite enfance sont amenés à affiner leurs compétences d'évaluation afin de mieux comprendre les besoins de l'enfant et d'orienter les accompagnements. Les recommandations nationales, notamment autour des 1000 premiers jours et du repérage des troubles du neurodéveloppement, soulignent l'importance d'outils fiables permettant d'étayer le raisonnement clinique et de favoriser une prise en charge précoce.

La Bayley-4 constitue aujourd'hui un outil de référence pour l'évaluation du développement du jeune enfant. Elle permet d'explorer de manière standardisée les domaines cognitif, langagier et moteur, tout en apportant des éléments essentiels à la compréhension du profil développemental de l'enfant.

Au cours de cette formation, vous apprendrez à maîtriser la passation, la cotation, l'interprétation des résultats et la rédaction du compte rendu. Vous développerez les compétences nécessaires pour intégrer les résultats de la Bayley-4 à votre démarche clinique, construire un projet thérapeutique adapté et associer les familles au processus d'évaluation et d'accompagnement.

Profil des apprenants :

Pour qui : Psychomotriciens, Ergothérapeutes, orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, kinésithérapeutes.

Pré-requis : Aucun

Conditions de formation :

- **Tarif :** 560 €
- **Durée :** 14 heures
- **Nombre de jours :** 2 jours
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1 à condition de pouvoir visionner 1h de vidéos avant la formation
- **Places disponibles :** 16 personnes

- **Modalités** : Présentiel + visionnage de vidéos avant session.
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Analyser les caractéristiques psychométriques de la Bayley-4 afin d'en garantir une utilisation pertinente.
- Objectif 2 : Réaliser la passation de la Bayley-4 conformément aux procédures standardisées.
- Objectif 3 : Interpréter les résultats obtenus à la Bayley-4 dans le cadre d'une démarche clinique.
- Objectif 4 : Rédiger un compte rendu d'évaluation intégrant les résultats de la Bayley-4 et leurs implications cliniques

Contenu de la formation :

Vidéos : Avant les 2 jours de formation - module e-learning : (30 minutes vidéo + quiz)

- Présentation de la BAYLEY 4 (historique de l'outil, adaptation française, domaines évalués)
- Présentation du matériel
- Présentation de l'espace d'évaluation
- Quiz de positionnement

Jour 1 :

Introduction à l'évaluation du jeune enfant et présentation de la Bayley-4

- Outils d'évaluation du jeune enfant
- Recommandations de bonnes pratiques (HAS, repérage précoce des TND, place de la famille)
- Caractéristiques psychométriques de la Bayley-4
 - Fidélité
 - Validité
 - Étalonnage
 - Limites d'utilisation

Découverte de la Bayley-4 : domaines moteurs, langagiers et cognitifs :

- Présentation des différentes échelles
- Règles de départ, de rétrogradation et d'arrêt
- Principes généraux de passation
- Points de vigilance et erreurs fréquentes

Atelier pratique :

- Manipulation du matériel
- Découverte des protocoles
- Entraînement aux consignes de passation
- Exercices de passation en binôme ou en petits groupes



Jour 2 :

Cotation et interprétation des résultats :

- Principes de cotation
- Calcul des scores
- Lecture et compréhension des résultats
- Analyse des profils de développement
- Limites d'interprétation et précautions cliniques

Atelier d'étude de cas :

- Cotation à partir d'une vidéo de passation
- Correction collective
- Analyse clinique des résultats
- Élaboration d'hypothèses et de préconisations

Rédaction du compte rendu :

- Structure du compte rendu
- Formulation des résultats
- Rédaction d'une conclusion clinique
- Communication des résultats aux familles
- Élaboration des préconisations

Synthèse :

- Questions / réponses
- Retours d'expérience
- Points clés à retenir pour la pratique

Module e-learning après la formation :

Réactivation des connaissances

- Quiz de consolidation

Approfondissement de la passation :

- Vidéos de passation item par item
- Points de vigilance pour la cotation
- Erreurs fréquentes

Transfert dans la pratique clinique :

- Analyse de vignettes cliniques
- Choix des conclusions et préconisations

Équipe pédagogique :

Justine Coudor est psychomotricienne D.E., formatrice et contributrice aux projets pédagogiques de Go Élan Formation. Spécialisée dans la petite enfance, le développement précoce et l'accompagnement parental, elle exerce en cabinet libéral, en CAMSP et auprès de structures de la petite enfance. Son parcours l'a conduite à intervenir auprès de publics variés en institution (ITEP, SESSAD, IME, accueil de jour) avant de développer une expertise spécifique dans le repérage précoce, la prévention et l'accompagnement du jeune enfant. Titulaire d'une certification de monitrice de portage physiologique et formée à plusieurs outils et approches utilisés dans le champ du neurodéveloppement (Bayley 4, Profil sensoriel de Dunn 2, PEHP de type Barkley, grapho-psychomotricité). Son activité de formation s'appuie sur une approche globale du développement de l'enfant, articulant prévention, accompagnement parental et recommandations de bonnes pratiques.

Ingrid Clavaud est psychomotricienne D.E., formatrice et contributrice aux projets pédagogiques de Go Élan Formation. Forte de plus de 15 années d'expérience, elle a exercé auprès d'enfants présentant des profils variés en structures médico-sociales, sanitaires et hospitalières (SESSAD, IEM, service de réanimation pédiatrique). Depuis 2016, elle exerce en cabinet libéral et a développé une expertise spécifique dans le domaine de la périnatalité, du développement précoce et de l'accompagnement des nourrissons à risque développemental. Membre du réseau périnatal SUNNY-MYPA, elle accompagne notamment les enfants nés prématurément et leurs familles. Formée au suivi neuro-développemental du tout-petit, aux troubles de l'oralité, au NBO (Newborn Behavioral Observations), au massage et au yoga bébé, elle intervient également auprès de structures de la petite enfance et exerce des fonctions d'encadrement au sein de micro-crèches. Investie dans la transmission des connaissances, elle conçoit et anime des formations destinées aux professionnels de santé et de la petite enfance. Son activité de formation s'appuie sur une articulation constante entre expertise clinique, prévention précoce et accompagnement des familles.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Apports théoriques actualisés fondés sur les recommandations de bonnes pratiques et les connaissances scientifiques relatives au développement du jeune enfant et à l'évaluation standardisée.
- Livret pédagogique remis à chaque participant.
- Module e-learning préformation permettant de découvrir l'outil, son matériel, son environnement de passation et les principes généraux d'utilisation.
- Manipulation de la Bayley-4 tout au long de la formation afin d'acquérir les procédures de passation, de cotation et d'interprétation.
- Démonstrations de passation et analyses de vidéos cliniques.
- Exercices pratiques en binômes ou en petits groupes autour des protocoles de passation.
- Études de cas cliniques intégrant cotation, interprétation des résultats, raisonnement clinique et élaboration de préconisations.

- Ateliers de rédaction de conclusions cliniques et de comptes rendus d'évaluation.
- Module e-learning post-formation comprenant des vidéos de passation, des exercices de consolidation, des analyses de situations cliniques et des quiz permettant de renforcer les acquis et de favoriser leur transfert dans la pratique professionnelle.
- Mise à disposition des supports pédagogiques et d'un dossier documentaire comprenant des ressources complémentaires et une bibliographie actualisée.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution

- Questionnaire pré-formation permettant d'identifier les besoins, les attentes et les connaissances initiales des participants.
- Feuilles de présence.
- Quiz de positionnement initial intégré au module e-learning préformation.
- Activités de pédagogie active tout au long de la formation : ateliers de passation, exercices de cotation, études de cas, analyses de vidéos et travaux collaboratifs.
- Évaluation formative lors des ateliers de manipulation et de rédaction du compte rendu.
- Suivi des connexions et du visionnage des modules e-learning avant et après la formation.
- Module d'évaluation final post-formation.
- Questionnaire d'évaluation à chaud en fin de formation.
- Questionnaire d'évaluation à distance à 3 mois visant à mesurer le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Validation des acquis

L'évaluation repose sur :

- Un quiz de positionnement initial ;
- Des ateliers pratiques de passation, de cotation, d'interprétation et de rédaction réalisés tout au long de la formation ;
- Des études de cas cliniques permettant de mobiliser les compétences développées durant le parcours ;
- Un module d'évaluation final post-formation intégrant des situations cliniques, des analyses réflexives et un quiz certificatif.

La validation des acquis est obtenue par :

- La participation active à l'ensemble du parcours de formation ;
- La réalisation des activités proposées dans les modules e-learning ;
- L'obtention d'un score minimal de **80 %** au module d'évaluation final post-formation.

Résultats attendus à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Réaliser une passation standardisée de la Bayley-4 conformément aux procédures recommandées.
- Coter et interpréter les résultats obtenus en tenant compte des qualités psychométriques et des limites de l'outil.

- Intégrer les résultats de la Bayley-4 dans un raisonnement clinique global.
- Rédiger un compte rendu structuré intégrant les observations cliniques, les résultats standardisés et leurs implications fonctionnelles.
- Élaborer des préconisations adaptées et communiquer les conclusions de l'évaluation aux familles et aux partenaires.

★ Les + Go Élan :

- **Des modules e-learning avant et après la formation**
Les modules e-learning permettent de découvrir l'outil avant la formation puis de renforcer les apprentissages après celle-ci grâce à des vidéos de passation, des analyses d'items, des situations cliniques, des quiz et des activités réflexives favorisant l'acquisition d'un véritable savoir-faire.
- **Une manipulation complète de la Bayley-4**
Chaque participant manipule le matériel, s'entraîne à la passation, à la cotation et à l'interprétation de la Bayley-4 au travers de nombreux ateliers pratiques et de mises en situation supervisées.
- **Une pédagogie active centrée sur le raisonnement clinique**
Les ateliers pratiques, analyses vidéo et études de cas permettent de relier les résultats de la Bayley-4 aux observations cliniques afin de construire un raisonnement clinique structuré et des préconisations adaptées.