



GOELAN
FORMATION

**Une expertise au service de la
psychomotricité et des métiers du soin**

Une pédagogie active pour répondre à des besoins spécifiques
et gagner en compétences dans vos pratiques professionnelles.

CATALOGUE 2027

A propos de **GO ÉLAN**



GO élan Formation est un organisme de formation spécialisé en Psychomotricité.

Créé en 2019 par Gaëlle Blervaque, co-gérante avec Jauffrey Blervaque du cabinet GO élan de Lons le saunier (Jura-39).

L'organisme obtient la certification Qualiopi en 2020 et la reconnaissance DPC en 2024.

GO élan propose des formations théoriques et pratiques suivant les recommandations scientifiques actuelles.

Siège social :

**15, rue des Baronnes
39000 Lons le Saunier
03-63-33-52-78**

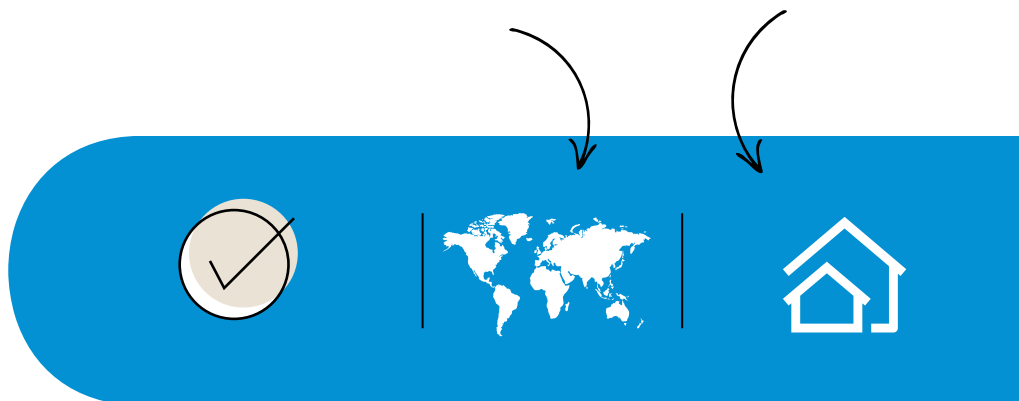



Organisme de formation

**Dans sa mission de formation,
des actions de formation sont proposées :**

Sur nos sites,
partout en France

En structure,
sur demande.





Pourquoi? **GO ÉLAN**



Pédagogie
active



Stagiaires
formées par an



Expertise



Videos en
ligne



Support et
matériel



Bonne
humeur



Accès PMR



Partout en
France et
ailleurs

Les + Go ELAN



Chez Go Élan Formation, nous avons à cœur de proposer des formations favorisant un apprentissage actif, durable et directement transférable à la pratique professionnelle.



DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

Pour toutes les formations présentielles et en classe virtuelle, chaque participant reçoit un **livret pédagogique imprimé en couleur**, conçu pour faciliter la prise de notes, le repérage des informations essentielles et la réutilisation des contenus dans sa pratique quotidienne.



DES RESSOURCES POUR APPROFONDIR

À l'issue de chaque formation, les participants disposent d'un **dossier documentaire téléchargeable** comprenant les supports pédagogiques, des fiches pratiques, des synthèses méthodologiques, une bibliographie actualisée et des ressources complémentaires permettant de poursuivre les apprentissages.



UN KIT PÉDAGOGIQUE POUR LES FORMATIONS À DISTANCE

Pour les formations suivies en classe virtuelle, un **kit pédagogique** est expédié avant le début de la formation. Il contient le matériel nécessaire à la réalisation des ateliers pratiques, des expérimentations et des mises en situation, garantissant une pédagogie active et une expérience d'apprentissage comparable à celle du présentiel.



UNE PÉDAGOGIE ACTIVE CENTRÉE SUR LES COMPÉTENCES

Toutes nos formations privilégient les études de cas, les analyses vidéo, les ateliers pratiques, les mises en situation et les activités réflexives afin de **développer les compétences**, le raisonnement clinique et le transfert des apprentissages vers la pratique professionnelle.



DES FORMATIONS FONDÉES SUR LES DONNÉES PROBANTES

L'ensemble de nos programmes s'appuie sur les recommandations de bonnes pratiques, les données scientifiques les plus récentes et l'expérience clinique de nos formateurs afin de proposer des **contenus actualisés, directement applicables sur le terrain**.



Parce qu'une formation ne se résume pas à transmettre des connaissances, **Go Élan Formation** conçoit des **parcours pédagogiques** favorisant l'acquisition de **compétences durables**, immédiatement **mobilisables** dans la pratique professionnelle.



CATALOGUE 2027

TARIF : 850 €

**Bilan
psychomoteur
de l'enfant**



TARIF : 1300 €

**Profil 2 et
psychomotricité**



TARIF : 1890 €

**Formation
Petite enfance**



TARIF : 730 €

**Session 1 -
Prévention, rééducation et
accompagnement parental en
psychomotricité**



TARIF : 730 €

**Session 2 -
Observer, évaluer et raisonner
en petite enfance**



TARIF : 560€

**Formation
à la Bayley 4**



CATALOGUE 2027

TARIF : 850 €

**TND et rééducation
psychomotrice**



TARIF : 730 €

**TDC et rééducation
psychomotrice**



TARIF : 730 €

**TSA et rééducation
psychomotrice**



TARIF : 730 €

**Processus de
raisonnement clinique**



TARIF : 730 €

**Jeux et
Métapsychomot**



TARIF : 730 €

**PEHP
de type Barkley**



CATALOGUE 2027

RÉSERVÉE AUX INSTITUTIONS

TARIF : DEMANDEZ-NOUS UN DEVIS

TND et actualités



TARIF : 290 €

Actu'TND en E-learning



TARIF : 560 €

Formation REACT



TARIF : 730 €

Évaluation grapho- psychomotrice



TARIF : 730 €

Rééducation grapho- psychomotrice



TARIF : 1300 €

Émotions et psychomotricité





L'équipe

ADMINISTRATIVE



Jauffrey BLERVAQUE
*Responsable
communication et vidéo*



Gaëlle BLERVAQUE
Directrice Générale



Charline RABIER
*Responsable ingénierie
pédagogique*



Amélie Da Costa
Secrétaire administrative



Caroline BARBE
Secrétaire administrative



Manon VIELLE
Alternante en GPME

L'équipe administrative est présente pour répondre à vos questions :

Vous pouvez joindre le secrétariat du lundi au vendredi au 07-87-65-32-11 ou à secretariat@espacegoelan.fr

Vous pouvez également nous contacter en message privé sur nos réseaux sociaux et sur WhatsApp au 06-61-48-46-12



L'équipe de

FORMATRICES

L'équipe de formateurs est entièrement constituée de psychomotriciennes ayant une activité quotidienne de clinicienne afin de répondre au plus près aux besoins de la prise en charge en psychomotricité des patients que vous rencontrez.



Gaëlle BLERVAQUE

*Directrice
psychomotricienne
formatrice*



Charline RABIER

*Responsable pédagogique
psychomotricienne
Formatrice*



Justine COUDOR

*Psychomotricienne
Formatrice*



**Ségolène MOIBERT-
TURPIN**

*Psychomotricienne
Formatrice*



Amandine RAUZY

*Psychomotricienne
Formatrice*



Ingrid CLAUDAUD

*Psychomotricienne
Formatrice*



Mathilde PUIG

*Psychomotricienne
Formatrice*



Romy GUILBARD

*Psychomotricienne
Formatrice*



Elise PELCHAT

*Psychomotricienne
Formatrice*

Comment S'INSCRIRE À TITRE INDIVIDUEL ?

Vous pouvez soit suivre la procédure écrite, soit visionner notre vidéo en scanant le QR code :



- Rendez-vous sur le site internet : goelanformation.fr
- Cliquez sur "Connexion" pour vous connecter à votre compte ou en créer un si vous n'en avez pas encore.
- Revenez sur le site internet et cliquez sur la rubrique "Nos formations".
- Sélectionnez "Voir toutes les formations".
- Choisissez la formation de votre choix puis "Voir la formation".
- Actionnez le bouton "Je me préinscris maintenant".
- Choisissez une session de formation.
- Téléchargez le devis et la convention dans l'onglet "Documents" de votre compte.
 - Une fois les documents signés, les déposer dans "Mes documents".
 - Envoyez un acompte : soit par chèque, soit par virement.



Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet.

Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.

Comment INSCRIRE UN EMPLOYÉ ?



- Rendez-vous sur le site internet : goelanformation.fr
- Cliquez sur "Connexion" pour vous connecter à votre compte ou en créer un si vous n'en avez pas encore : descendez en bas du questionnaire.

Vous êtes une entreprise ?

Merci de vous inscrire au préalable en [cliquant ici](#)

- Revenez sur le site internet et cliquez sur la rubrique "Nos formations".
- Sélectionnez "Voir toutes les formations".
- Choisissez la formation de votre choix puis "Voir la formation".
- Actionnez le bouton "Je me préinscris maintenant".
- Choisissez une session de formation.
- Retournez sur "Mon espace" puis cliquez sur l'onglet "Employés" pour créer le(s) futur(s) stagiaire(s).
- Ajoutez le(s) stagiaire(s) à la session de formation.
- Téléchargez le devis et la convention dans l'onglet "Documents" de votre compte.
- Une fois les documents signés et tamponnés, les déposer dans "Mes documents"
- Vous n'avez pas besoin de nous envoyer un acompte.



Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet.

Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez la moindre question :

- par téléphone : 07 87 65 32 11
- par mail : secretariat@espacegoelan.fr



CERTIFICAT PETITE ENFANCE

Repérer, évaluer et accompagner le jeune enfant de 0 à 3 ans et sa famille en psychomotricité

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :

Devenez expert du développement psychomoteur du jeune enfant : repérer, évaluer et accompagner

référence n° 9AEH2425004

Date de dépôt de l'action : 07/10/2024

Plus d'information sur le site ANDPC

Vous accompagnez ou évaluez des nourrissons et jeunes enfants dans votre pratique ? Vous souhaitez mieux repérer les trajectoires développementales typiques et atypiques afin d'intervenir précocement ? Vous cherchez à renforcer vos compétences en bilan psychomoteur, raisonnement clinique et interprétation des évaluations ? Vous souhaitez développer des stratégies de prévention, de rééducation et de guidance à parentale adaptées aux besoins du jeune enfant et de sa famille ? La prévention et l'intervention précoce occupent aujourd'hui une place centrale dans les politiques de santé et de petite enfance. Les recommandations nationales soulignent l'importance d'un repérage précoce des vulnérabilités développementales, d'une évaluation rigoureuse des besoins de l'enfant et de la mise en place d'accompagnements individualisés associant étroitement les familles et les partenaires du parcours de soins. Cette certification permet de développer une expertise globale dans le repérage, l'évaluation et l'accompagnement psychomoteur du jeune enfant de la période prénatale à 3 ans. Elle vise à renforcer les compétences des psychomotriciens dans l'analyse des trajectoires développementales, le raisonnement clinique, la conduite du bilan psychomoteur et la construction d'interventions adaptées aux besoins de l'enfant et de son environnement.

Alternant apports théoriques, expérimentations, analyses de vidéos, études de cas, supervision clinique et travaux réflexifs, cette certification permet de développer des compétences directement transférables dans la pratique quotidienne du psychomotricien.

7 jours pour développer une expertise dans le repérage, l'évaluation et l'accompagnement psychomoteur du jeune enfant et de sa famille.



7 jours



1890 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formateurs



Ingrid Clavaud



Justine Coudor

Objectifs :

- Obj 1 :** Comprendre les trajectoires développementales du jeune enfant en intégrant les étapes du développement sensoriel, psychomoteur et neurodéveloppemental ainsi que les spécificités liées à la prématurité
- Obj 2 :** Repérer les atypies et vulnérabilités développementales en identifiant les signes d'alerte, les écarts développementaux et les principales pathologies de la petite enfance.
- Obj 3 :** Développer un raisonnement clinique structuré en s'appuyant sur l'observation, l'anamnèse et le contexte pour élaborer des hypothèses fonctionnelles et diagnostiques.
- Obj 4 :** Maîtriser l'évaluation psychomotrice en utilisant des outils standardisés, en interprétant les résultats et en restituant les conclusions de manière adaptée.
- Obj 5 :** Construire un projet thérapeutique individualisé en définissant des objectifs de soin, des outils de rééducation et des aménagements adaptés aux besoins de l'enfant.
- Obj 6 :** Développer les compétences de guidance parentale en adoptant une posture d'écoute active et en accompagnant les familles dans la compréhension et le soutien du développement de leur enfant.
- Obj 7 :** Renforcer le travail en réseau et la communication professionnelle en argumentant les choix cliniques et en contribuant à la coordination des parcours de soins avec les différents partenaires.

★ LES + GO ÉLAN

- De nombreuses vidéos cliniques pour développer l'observation et le raisonnement clinique.
- Manipulez les principaux outils d'évaluation du jeune enfant.
- Des études de cas et arbres décisionnels pour apprendre à décider.
- Des fiches pratiques pour savoir quoi proposer face aux situations rencontrées.



Accompagner le jeune enfant en psychomotricité

Prévention, rééducation et guidance parentale fondées sur les trajectoires développementales

Programme détaillé

ICI



Vous accompagnez de plus en plus de nourrissons et de jeunes enfants dans votre pratique ? Vous vous interrogez sur les stimulations, aménagements ou activités les plus adaptés à chaque étape du développement ? Vous souhaitez enrichir vos outils de guidance parentale et renforcer votre capacité à accompagner les familles au quotidien ? Vous recherchez des repères concrets pour construire des projets thérapeutiques adaptés aux besoins du jeune enfant ?

La prévention et la stimulation psychomotrices occupent aujourd'hui une place centrale dans l'accompagnement du jeune enfant. Les politiques publiques des 1000 premiers jours, le développement du repérage précoce et l'évolution des recommandations professionnelles renforcent le rôle du psychomotricien auprès des enfants, des familles et des acteurs de la petite enfance.

Les recherches récentes soulignent l'importance des interventions précoces, individualisées et coordonnées avec l'environnement de l'enfant. Comprendre les trajectoires développementales constitue aujourd'hui un préalable essentiel pour proposer des actions de prévention, de rééducation et d'accompagnement pertinentes.

Cette formation permet d'approfondir la compréhension du développement psychomoteur du jeune enfant, d'identifier les besoins spécifiques liés aux différentes trajectoires développementales et de construire des interventions adaptées. Les participants développeront leurs compétences en prévention psychomotrice, en rééducation précoce, en accompagnement parental et en élaboration de projets thérapeutiques individualisés.

À travers des études de cas, des analyses de situations cliniques, des expérimentations pratiques et des temps de réflexion autour des trajectoires développementales, les stagiaires repartiront avec des outils concrets pour accompagner le jeune enfant et sa famille dans les différents contextes de vie. 3 jours pour développer ses compétences en prévention, rééducation et accompagnement parental en psychomotricité.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formateurs



Ingrid Clavaud



Justine Coudor

Objectifs :

Obj 1 : Comprendre les trajectoires développementales du jeune enfant en intégrant les dimensions sensorielles, psychomotrices, cognitives et psycho-affectives ainsi que les spécificités liées à la prématurité.

Obj 2 : Repérer les atypies et vulnérabilités développementales afin d'adapter les actions de prévention et d'accompagnement.

Obj 3 : Construire un projet thérapeutique individualisé en définissant des objectifs de soin, des aménagements et des interventions adaptés aux besoins de l'enfant.

Obj 4 : Mettre en œuvre des actions de prévention, de stimulation psychomotrice et de rééducation adaptées aux différentes trajectoires développementales.

Obj 5 : Accompagner les familles à travers des actions de guidance parentale favorisant le développement, la participation et l'autonomie du jeune enfant.

★ LES + GO ÉLAN

- De nombreuses vidéos cliniques pour développer l'observation et le raisonnement clinique.
- Des expérimentations pratiques pour construire des interventions adaptées.
- Des études de cas et arbres décisionnels pour apprendre à décider.
- Des fiches pratiques pour savoir quoi proposer face aux situations rencontrées.



Observer, évaluer et raisonner en petite enfance

Conduire un bilan psychomoteur chez le jeune enfant de 0 à 3 ans

Programme détaillé
ICI



Vous réalisez ou souhaitez développer des bilans psychomoteurs auprès des nourrissons et jeunes enfants ? Vous vous interrogez sur les outils les plus adaptés à utiliser selon l'âge, les hypothèses cliniques ou les situations rencontrées ? Vous souhaitez renforcer votre capacité à repérer les signes d'alerte et à interpréter les résultats de vos évaluations ? Vous cherchez à structurer votre raisonnement clinique afin d'élaborer des conclusions et des préconisations pertinentes ? Le repérage précoce des difficultés développementales constitue aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique. Les recommandations actuelles encouragent une identification rapide des vulnérabilités afin de favoriser l'accès aux interventions précoces et de soutenir les trajectoires développementales des jeunes enfants.

Cette formation permet de développer une expertise dans l'observation, l'évaluation et l'analyse du développement psychomoteur du jeune enfant de la période prénatale à 3 ans. Les participants approfondiront leur compréhension des trajectoires développementales afin de repérer précocement les atypies et de construire un raisonnement clinique structuré. La formation aborde l'entretien d'anamnèse, le bilan neuromoteur, l'observation clinique ainsi que l'utilisation d'outils standardisés tels que la HNNE, la HINE ou la Bayley IV. Une attention particulière est portée à l'interprétation des résultats, à l'élaboration des hypothèses cliniques, à la rédaction du bilan et à la restitution auprès des familles et des partenaires.

À travers des analyses de vidéos, des mises en situation, des études de cas et des entraînements à la passation des outils, les participants développeront des compétences directement transférables dans leur pratique quotidienne.

6 jours pour renforcer ses compétences en évaluation, raisonnement clinique et bilan psychomoteur du jeune enfant.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formatrices



Ingrid Clavaud



Justine Coudor

Objectifs :

Obj 1 : Analyser les trajectoires développementales du jeune enfant en intégrant les dimensions sensorielles, psychomotrices, cognitives, communicationnelles et psycho-affectives ainsi que les spécificités liées à la prématurité.

Obj 2 : Repérer les atypies et vulnérabilités développementales en identifiant les signes d'alerte, les écarts développementaux et les principales situations cliniques rencontrées en petite enfance.

Obj 3 : Construire un raisonnement clinique structuré à partir de l'anamnèse, de l'observation et des données recueillies afin de formuler des hypothèses fonctionnelles et diagnostiques.

Obj 4 : Réaliser une évaluation psychomotrice du jeune enfant à l'aide d'outils standardisés adaptés et interpréter les résultats obtenus au regard du développement attendu.

Obj 5 : Rédiger des conclusions de bilan argumentées permettant d'identifier les besoins de l'enfant et de formuler des préconisations adaptées.

Obj 6 : Restituer les résultats de l'évaluation aux familles et aux partenaires en adaptant sa communication aux interlocuteurs et aux enjeux de la situation clinique.

★ LES + GO ÉLAN

- De nombreuses vidéos cliniques pour développer l'observation et le raisonnement clinique.
- Manipulez les principaux outils d'évaluation du jeune enfant.
- Des études de cas et arbres décisionnels pour apprendre à décider.
- Des fiches pratiques pour savoir quoi proposer face aux situations rencontrées.

Bayley 4

De la passation à la rédaction

Programme *Détailé*
ICI



Vous recevez un jeune enfant adressé pour un retard de développement, des inquiétudes parentales ou des signes d'alerte repérés par les professionnels. Comment distinguer un simple décalage développemental d'une difficulté nécessitant une évaluation plus approfondie ? Comment objectiver vos observations cliniques et communiquer vos conclusions aux familles et aux partenaires ? Comment construire des préconisations adaptées à partir d'une évaluation standardisée ?

Face aux enjeux actuels de repérage précoce et d'intervention précoce, les professionnels de la petite enfance sont amenés à affiner leurs compétences d'évaluation afin de mieux comprendre les besoins de l'enfant et d'orienter les accompagnements. Les recommandations nationales, notamment autour des 1000 premiers jours et du repérage des troubles du neurodéveloppement, soulignent l'importance d'outils fiables permettant d'étayer le raisonnement clinique et de favoriser une prise en charge précoce.

La Bayley-4 constitue aujourd'hui un outil de référence pour l'évaluation du développement du jeune enfant. Elle permet d'explorer de manière standardisée les domaines cognitif, langagier et moteur, tout en apportant des éléments essentiels à la compréhension du profil développemental de l'enfant.

Au cours de cette formation, vous apprendrez à maîtriser la passation, la cotation, l'interprétation des résultats et la rédaction du compte rendu. Vous développerez les compétences nécessaires pour intégrer les résultats de la Bayley-4 à votre démarche clinique, construire un projet thérapeutique adapté et associer les familles au processus d'évaluation et d'accompagnement.



2 jours



560 €



Psychomotriciens*



Présentiel

*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur... (tout professionnel du champ de la santé mental)

Formatrices



Ingrid Clavaud



Justine Coudor

Objectifs :

Obj 1 : Analyser les caractéristiques psychométriques de la Bayley-4 afin d'en garantir une utilisation pertinente.

Obj 2 : Réaliser la passation de la Bayley-4 conformément aux procédures standardisées.

Obj 3 : Interpréter les résultats obtenus à la Bayley-4 dans le cadre d'une démarche clinique.

Obj 4 : Rédiger un compte rendu d'évaluation intégrant les résultats de la Bayley-4 et leurs implications cliniques

★ LES + GO ÉLAN

- Préparez la formation puis consolidez durablement vos compétences grâce à des modules e-learning interactifs.
- Manipulez l'outil pour acquérir les bons gestes de passation.
- Des études de cas pour apprendre à interpréter les résultats et construire vos conclusions.
-



Le bilan psychomoteur chez l'enfant et l'adolescent

DE LA PASSATION DES OUTILS À LEUR
INTERPRÉTATION STRUCTURÉE

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :
Le bilan psychomoteur chez l'enfant

Référence n° 9AEH2425005
Date de dépôt de l'action : 15/05/2024
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous réalisez des bilans psychomoteurs mais vous questionnez la validité de vos outils ou leur actualisation ?
Vous souhaitez vous appuyer sur des tests recommandés et améliorer la rigueur de vos évaluations ?
Vous cherchez à structurer vos bilans pour gagner en lisibilité et en pertinence clinique ?

Dans un contexte où les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) structurent les parcours diagnostiques des troubles du neurodéveloppement (TND), le bilan psychomoteur constitue une étape essentielle. Il permet une évaluation objectivée des compétences motrices, perceptives et attentionnelles de l'enfant, en articulant données quantitatives issues de tests standardisés et observations qualitatives cliniques.

Cette formation de niveau 1 vise à sécuriser les pratiques professionnelles en développant les compétences fondamentales de passation, cotation et interprétation des outils d'évaluation. Elle permet aux participants de mieux comprendre ce que chaque test mesure réellement, d'identifier ses limites (impuretés de tâche) et d'en tirer des éléments d'analyse structurés.

L'accent est mis sur une approche progressive et active, favorisant l'appropriation des outils dans une perspective directement transférable à la pratique clinique. Le raisonnement clinique fonctionnel et diagnostique sera approfondi dans une autre formation de niveau 2 (Processus de raisonnement clinique et psychomotricité).



3 jours



850 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Objectifs :

Obj 1 : Identifier les tests pertinents en fonction des domaines explorés et comprendre ce qu'ils évaluent réellement (logique instrumentale)

Obj 2 : Réaliser la passation et la cotation de tests standardisés recommandés (HAS).

Obj 3 : Analyser les résultats en tenant compte des limites des outils (impuretés de tâche, biais)

Obj 4 : Structurer une trame de bilan psychomoteur claire, organisée et exploitable

Formateurs



Gaëlle Blervaque



Romy Guilbard



Charline RABIER



Amandine Rauzy

★ LES + GO ÉLAN

- Une pédagogie réflexive pour développer le raisonnement clinique
- Des fiches pratiques immédiatement utilisables
- Un dossier documentaire complet pour aller plus loin

Mener un raisonnement clinique en psychomotricité

Structurer ses entretiens, ses évaluations et ses décisions thérapeutiques

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :
Processus de raisonnement clinique

Référence n° 9AEH2525012
Date de dépôt de l'action : 04/08/2025
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes professionnel de santé et vous contribuez aux parcours diagnostiques de vos patients ?
Vous avez des difficultés à structurer votre analyse, émettre des hypothèses, faire des choix de tests et d'investigations complémentaires ?
Vous peinez à accompagner les parents dans l'autodétermination d'objectifs ?
Votre bilan psychomoteur tient une place importante dans le parcours diagnostique du patient et la définition d'objectifs de rééducation. Cette formation vous amène à structurer votre processus de raisonnement clinique afin d'accompagner votre patient et son entourage dans la meilleure compréhension de ses difficultés. Un processus de raisonnement structuré vous permet de cibler avec plus de précision les tests proposés lors de la passation du bilan psychomoteur. Vous pourrez ainsi faire plus de liens entre votre clinique et les données objectivées, votre analyse sera plus fine et vos hypothèses plus étayées. Si le processus de raisonnement clinique peut s'appliquer à tout type de pathologies et à tous les âges de la vie, les études de cas de la formation seront ciblées sur l'enfant et l'adolescent d'âge scolaire.

À la suite de cette formation, vous serez plus à même d'identifier des préconisations adaptées aux besoins des patients et de réorienter si nécessaire. À l'aide d'outils issus de l'éducation thérapeutique du patient, l'entretien motivationnel, la psycho-éducation, vous pourrez mieux accompagner vos patients dans l'autodétermination de leurs objectifs d'évolution afin de les rendre acteurs de leur évolution.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formateurs

Objectifs :

Obj 1 : Analyser une situation clinique en mobilisant un processus de raisonnement clinique structuré et fondé sur les données probantes.

Obj 2 : Formuler et hiérarchiser des hypothèses diagnostiques et fonctionnelles en tenant compte des diagnostics différentiels.

Obj 3 : Sélectionner les outils d'évaluation et les investigations complémentaires pertinents au regard des hypothèses formulées.

Obj 4 : Interpréter les données issues de l'entretien clinique, de l'observation et des évaluations standardisées afin d'élaborer une synthèse clinique argumentée.

Obj 5 : Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel pour recueillir les besoins du patient, favoriser son engagement et accompagner la mise en œuvre du projet thérapeutique



Gaëlle Blervaque



Charline RABIER

★ LES + GO ÉLAN

- Une méthode concrète pour structurer vos décisions cliniques.
- Des supports prêts à l'emploi pour guider vos entretiens.
- Transformez vos observations en décisions argumentées.
- Escape game, études de cas et simulations pour apprendre à raisonner.

Rééducation psychomotrice et troubles du neurodéveloppement

Une pratique actualisée pour plus d'efficacité

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :
Rééducation psychomotrice
et troubles du neuro développement :
une pratique actualisée pour plus d'efficacité

Référence n° 9AEH2425003
Date de dépôt de l'action : 14/05/2024
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous souhaitez actualiser vos connaissances sur les troubles du neurodéveloppement, vous repérer dans les recommandations actuelles, enrichir vos outils et proposer des accompagnements plus ajustés aux besoins des enfants et de leur environnement ? Cette formation a été pensée pour répondre à ces enjeux de pratique quotidienne. Cette formation propose une mise à jour structurée et opérationnelle des connaissances et des pratiques autour des TND. Elle s'appuie, sur un apport théorique accessible en e-learning, permettant d'ancrer les bases indispensables, et se prolonge en présentiel par un travail approfondi autour de plusieurs axes clés : appropriation des recommandations actuelles, développement des compétences en psychoéducation, élaboration d'objectifs thérapeutiques pertinents (notamment via les principes SMART et l'autodétermination), et mise en place d'adaptations pédagogiques concrètes. Elle offre également une ouverture sur différents dispositifs et approches complémentaires — tels que les programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP), l'éducation thérapeutique du patient (ETP) ou encore les approches dites « top-down » — dans une logique de découverte et de mise en perspective clinique. Conçue comme une véritable boîte à outils, cette formation vise à permettre au psychomotricien d'actualiser sa pratique et de renforcer la qualité de ses interventions auprès des enfants présentant un TND, en lien étroit avec leur environnement, en redonnant toute leur place aux parents comme partenaires essentiels de la prise en charge. Cette formation n'a pas vocation à enseigner des techniques de rééducation spécifiques à un trouble ou à une fonction. Elle s'attache à développer des compétences transversales directement mobilisables dans les différentes situations cliniques rencontrées en psychomotricité.



3 jours



850 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtual

Formatrices



Gaëlle Blervaque



Charline RABIER

Objectifs :

- Obj 1 :** Situer sa pratique dans le cadre actuel des classifications, recommandations de bonnes pratiques et stratégies nationales relatives aux troubles du neurodéveloppement
- Obj 2 :** Concevoir et mettre en œuvre une démarche de psychoéducation adaptée aux besoins de la personne et de son entourage.
- Obj 3 :** Différencier les principaux outils et approches transversales recommandés dans l'accompagnement des TND et en repérer les indications cliniques.
- Obj 4 :** Élaborer des objectifs thérapeutiques fonctionnels selon les principes SMART en intégrant les notions d'autodétermination et de participation.
- Obj 5 :** Proposer et ajuster des aménagements pédagogiques en fonction des besoins fonctionnels de la personne.
- Obj 6 :** Développer une communication collaborative avec les familles et les partenaires impliqués dans le parcours de soin et de scolarisation.

★ LES + GO ÉLAN

- Des supports concrets pour expliquer les TND aux patients et à leurs familles.
- Des outils pour développer l'autodétermination.
- Une boîte à outils directement transférable dans votre pratique.



TND et actualités

REMETTEZ À JOUR VOS CONNAISSANCES

Programme *Détailé*
ICI



Vous accompagnez des enfants présentant des difficultés de développement et souhaitez mieux comprendre les différents troubles du neurodéveloppement ?
Vous vous sentez parfois perdu face à l'évolution des classifications, des recommandations de bonnes pratiques ou des parcours diagnostiques ?
Vous rencontrez des difficultés pour distinguer les différents TND, repérer les signes d'alerte ou adapter vos accompagnements aux besoins spécifiques des personnes concernées ?

Les troubles du neurodéveloppement regroupent aujourd'hui un ensemble de situations cliniques complexes comprenant notamment le trouble du spectre de l'autisme (TSA), le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), le trouble développemental du langage (TDL), le trouble développemental de la coordination (TDC), les troubles spécifiques des apprentissages ou encore le trouble du développement intellectuel (TDI).

L'évolution des connaissances scientifiques, des classifications internationales (DSM-5-TR, CIM-11) et des recommandations de bonnes pratiques nécessite une actualisation régulière des connaissances des professionnels intervenant auprès des enfants, adolescents et de leurs familles.

Cette formation propose une mise à jour accessible et opérationnelle des connaissances relatives aux TND. À travers des apports théoriques, des jeux pédagogiques, des mises en situation et des études de cas, les participants développeront leur capacité à repérer les signes d'alerte, comprendre les besoins des personnes concernées, connaître les parcours diagnostiques et identifier les adaptations recommandées dans les différents environnements de vie.

Conçue spécifiquement pour les équipes institutionnelles, cette formation favorise le développement d'une culture commune autour des TND et renforce la cohérence des accompagnements proposés aux usagers.



2 jours



Sur devis



Professionnels*



Présentiel

*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, Psychomotriciens, éducateur... (tout professionnel du champ de la santé mentale)

Objectifs :

Obj 1 : Identifier les principaux troubles du neurodéveloppement et leurs caractéristiques cliniques.

Obj 2 : Repérer les signes d'alerte et les besoins spécifiques des personnes présentant un TND.

Obj 3 : Comprendre les recommandations actuelles, les parcours diagnostiques et les principes généraux d'accompagnement.

Obj 4 : Proposer des adaptations favorisant la participation de la personne dans ses différents environnements de vie.

Obj 5 : Développer une culture commune des TND au sein de l'équipe et favoriser la coordination des interventions.

Formatrices



Gaëlle Blervaque



Ingrid Clavaud



Charline Rabier

★ LES + GO ÉLAN

- Des infographies claires et synthétiques
- Des mises en situation immersives « Dans la peau d'un DYS »
- Une culture commune des TND



Les troubles du neurodéveloppement : connaissances actualisées et raisonnement clinique

Comprendre les TND, leurs diagnostics différentiels et les adaptations recommandées selon les données probantes.

Achetez la formation
ICI



LA FORMATION SERA À NOUVEAU DISPONIBLE À L'AUTONOME

Les troubles du neurodéveloppement représentent aujourd'hui une part importante de l'activité des professionnels de santé, de l'éducation et du secteur médico-social. Les évolutions des classifications internationales, des recommandations de bonnes pratiques et des connaissances scientifiques rendent nécessaire une actualisation régulière des connaissances.

Cette formation e-learning propose un parcours interactif permettant de mieux comprendre les principaux troubles du neurodéveloppement, leurs manifestations cliniques, leurs diagnostics différentiels et les recommandations actuelles. À travers des capsules vidéo, des activités réflexives, des études de situations cliniques et des quiz interactifs, les participants seront amenés à développer leur capacité à repérer les signes d'alerte, comprendre les besoins des personnes concernées et identifier les adaptations recommandées dans les différents environnements de vie.



À votre rythme



290 euros



Psychomotriciens*



E-learning

*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur...
(tout professionnel du champ de la santé mentale)

Objectifs :

Obj 1 : Identifier les principaux troubles du neurodéveloppement et leurs caractéristiques cliniques.

Obj 2 : Différencier les classifications actuelles, les critères diagnostiques et les diagnostics différentiels des principaux TND.

Obj 3 : Repérer les signes d'alerte et les besoins spécifiques des personnes présentant un TND.

Obj 4 : Identifier les recommandations de bonnes pratiques et les principes généraux d'accompagnement des TND.

Obj 5 : Sélectionner des adaptations pertinentes au regard des besoins de la personne et de son environnement.

Formateurs



Gaëlle Blervaque



Charline RABIER



Romy Guillbard



Ségolène Moibert-Turpin



Jordan Da Silva

★ LES + GO ÉLAN

- Des capsules vidéo courtes et dynamiques
- Des activités interactives et réflexives
- Les fiches pratiques Go Élan



TDC et rééducation psychomotrice

Une pratique actualisée pour gagner en efficacité

Programme détaillé
ICI



Formation enregistrée au DPC :
TDC et rééducation psychomotrice

Référence n° 9AEH2525014
Date de dépôt de l'action : 23/06/2025
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes psychomotricien et vous rencontrez des enfants présentant un trouble développemental de la coordination? Vous souhaitez enrichir vos connaissances concernant ce trouble? Vous souhaitez être plus efficace dans votre démarche diagnostique? Vous souhaitez découvrir les différentes approches de rééducation recommandées ?

Le trouble développemental de la coordination (TDC) est un trouble neurodéveloppemental qui se caractérise par des difficultés significatives à planifier, à organiser et à exécuter des mouvements. En participant à cette formation, vous prendrez connaissance d'une approche théorique actualisée au regard des dernières avancées scientifiques. Nous travaillons sur les parcours diagnostique : place du psychomotricien, outils d'évaluation cohérents, diagnostic différentiel..

À l'aide d'étude de cas, nous abordons le défi de ce diagnostic tout en apprenant à définir des objectifs ciblés de rééducation. En se basant sur les dernières recommandations (Inserm, EACD, HAS), nous découvrons les approches pratiques faisant preuve d'efficacité. Il s'agit de méthodes dites Top-down qui visent l'amélioration des performances, en concentrant l'intervention sur l'activité qui pose un problème, plutôt que sur les capacités qui pourraient impacter : Co-op, NTT par exemple. Enfin, nous abordons les adaptations scolaires et certains outils favorisant une meilleure compréhension et communication : psychoéducation, classeur de communication. Vous apprécierez l'alternance équilibrée entre les ateliers pratiques et théoriques. De nombreux outils concrets vous seront partagés.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formatrices



Gaëlle Blervaque



Charline RABIER



Elise Pelchat

Objectifs :

- Obj 1 :** Intégrer les avancées scientifiques, les évolutions des classifications et les recommandations de bonne pratique afin d'adapter son évaluation et son accompagnement des personnes présentant un TDC.
- Obj 2 :** Réaliser une démarche diagnostique spécifique au TDC en respectant les recommandations de bonne pratique de la HAS.
- Obj 3 :** Mettre en œuvre dans sa pratique rééducative des outils issus d'approches Top-Down.
- Obj 4 :** Conduire des actions de psychoéducation auprès des familles et des partenaires afin de favoriser la compréhension du TDC et de ses répercussions au quotidien.
- Obj 5 :** Mettre en place des stratégies de compensation adaptées afin de favoriser la participation et l'autonomie des enfants dans leur quotidien

★ LES + GO ÉLAN

- Une boîte à outils TDC directement réutilisable
- Des supports de psychoéducation prêts à l'emploi
- Une pédagogie active centrée sur la pratique



Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et psychomotricité

STRUCTURER SA PRATIQUE AU REGARD DES RECOMMANDATIONS

Programme détaillé
ICI



Vous souhaitez affiner votre regard clinique, mieux repérer les manifestations du TSA dans vos bilans, enrichir vos accompagnements et intégrer les recommandations de bonnes pratiques professionnelles à votre pratique psychomotrice ? Cette formation a été conçue pour répondre à ces besoins.

Le TSA se caractérise par des particularités dans les interactions sociales et la communication, associées à des comportements, activités ou intérêts restreints et répétitifs. Dans leur pratique quotidienne, les psychomotriciens sont amenés à repérer ces manifestations cliniques, à participer à leur évaluation et à mettre en œuvre des accompagnements adaptés.

Cette formation vous permettra d'affiner votre regard clinique, de mieux identifier les signes observables lors des bilans et des suivis, de connaître les outils d'évaluation recommandés ainsi que leurs spécificités, et d'intégrer les recommandations de bonnes pratiques professionnelles à votre pratique psychomotrice.

Vous découvrirez également des outils et stratégies issus des approches recommandées afin d'enrichir vos accompagnements, soutenir la communication, les interactions sociales, l'autonomie et la participation des personnes avec TSA. Alternant apports théoriques, études de cas et expérimentations pratiques, cette formation vous permettra de repartir avec des repères cliniques solides, des supports concrets et des outils directement transférables dans vos séances.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formatrices



Gaëlle Blervaque



Ségolène
Moibert-Turpin

Objectifs :

Obj 1 : Analyser les manifestations cliniques du TSA à partir des classifications diagnostiques et des recommandations professionnelles en vigueur.

Obj 2 : Conduire une séance de psychoéducation auprès du patient, de sa famille ou de ses partenaires.

Obj 3 : Choisir et interpréter les principaux outils d'évaluation utilisés dans le cadre du TSA.

Obj 4 : Identifier les signes cliniques du TSA lors de la réalisation et de l'analyse d'un bilan psychomoteur.

Obj 5 : Utiliser les principes des approches recommandées pour élaborer des interventions psychomotrices adaptées.

★ LES + GO ÉLAN

- Une boîte à outils TSA directement réutilisable
- Les approches recommandées appliquées à la psychomotricité
- Des supports de psychoéducation et de guidance parentale
- Un e-learning pour consolider les compétences de passation de la Vineland-II

Évaluation grapho-psychomotrice

Évaluer, comprendre et communiquer autour des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent

Programme détaillé
ICI



Formation enregistrée au DPC :

Certification Go élan - La rééducation grapho-psychomotrice

Session 1 « Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Référence n° 9AEH2425006

Date de dépôt de l'action : 28/09/2024

Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes psychomotricien(ne) et accompagnez des enfants ou adolescents présentant des difficultés d'écriture ? Vous souhaitez affiner votre raisonnement clinique, identifier avec davantage de précision les facteurs impliqués dans les troubles de l'écriture et construire des projets thérapeutiques plus pertinents ?

Les troubles grapho-psychomoteurs résultent souvent de l'interaction complexe de facteurs sensoriels, moteurs, cognitifs et psycho-affectifs. Comprendre ces interactions est indispensable pour proposer une évaluation rigoureuse et des recommandations adaptées aux besoins de l'enfant. Cette formation vous propose une démarche structurée d'évaluation fondée sur les connaissances scientifiques actuelles, les recommandations professionnelles et l'analyse fonctionnelle du geste d'écriture.

À partir d'études de cas, d'analyses vidéo et de mises en situation, vous apprendrez à :

- Identifier les caractéristiques des troubles de l'écriture ;
- Analyser les différentes composantes impliquées dans le geste graphique ;
- Construire un profil grapho-psychomoteur fonctionnel ;
- Elaborer des hypothèses cliniques argumentées ;
- Communiquer vos conclusions aux familles et aux partenaires scolaires.

Cette formation constitue une étape essentielle pour développer une pratique d'évaluation plus précise, plus structurée et davantage orientée vers les besoins fonctionnels de l'enfant.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtual

Objectifs :

Obj 1 : Analyser les manifestations cliniques des troubles de l'écriture à partir d'une modélisation psychomotrice intégrative du geste grapho-psychomoteur.

Obj 2 : Évaluer les composantes psycho-affectives, sensorielles, motrices et cognitives impliquées dans le geste d'écriture à l'aide d'outils adaptés.

Obj 3 : Construire un raisonnement clinique permettant d'élaborer un profil fonctionnel et des hypothèses explicatives.

Obj 4 : Restituer les résultats du bilan et formuler des objectifs thérapeutiques, des adaptations scolaires et des recommandations psychoéducatives.

Formatrices



Gaëlle Blervaque



Mathilde Puig



Amandine Rauzy



Elise Pelchat

★ LES + GO ÉLAN

- Une pédagogie active qui développe le raisonnement clinique en graphomotricité
- Des vidéos cliniques pour apprendre à observer et raisonner
- Des trames et outils directement utilisables lors de vos bilans
- Des ressources numériques pour prolonger les apprentissages

Rééducation grapho-psychomotrice

Construire des programmes de rééducation efficaces et individualisés

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :

Session 2 La rééducation grapho-psychomotrice
Structurez et dynamisez votre pratique

Référence n° 9AEH2425010

Date de dépôt de l'action : 15/03/2025

Plus d'information sur le site ANDPC

Vous réalisez des bilans concernant les troubles de l'écriture mais vous souhaitez rendre vos rééducations plus efficaces, plus structurées et davantage fondées sur les données probantes ? Vous vous interrogez parfois sur les objectifs prioritaires à travailler, les stratégies à privilégier ou la manière d'adapter votre accompagnement aux profils très variés des enfants présentant ou non un trouble du neurodéveloppement ?

Cette formation vous permettra de construire des programmes de rééducation grapho-psychomotrice individualisés, centrés sur les objectifs fonctionnels de l'enfant et adaptés à son profil spécifique.

Vous découvrirez comment sélectionner et articuler différentes approches reconnues dans la littérature scientifique, telles que le CO-OP, le NTT, la découverte guidée ou la méthode de la lettre cible, afin de répondre aux besoins réels de l'enfant dans ses activités scolaires et quotidiennes. À travers des analyses de cas, des vidéos cliniques et des ateliers pratiques, vous apprendrez à :

- Définir des objectifs thérapeutiques pertinents ;
- Choisir les stratégies les plus adaptées à chaque profil ;
- Construire des progressions rééducatives cohérentes ;
- Favoriser la motivation et l'engagement de l'enfant ;
- Collaborer efficacement avec les familles et les partenaires éducatifs ;
- Évaluer l'évolution et ajuster vos interventions.

Cette formation vous apportera une méthodologie concrète pour piloter vos rééducations dans une logique de participation, d'autonomie et d'efficacité thérapeutique.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtual

Objectifs :

Obj 1 : Construire un projet thérapeutique individualisé à partir du profil fonctionnel de l'enfant.

Obj 2 : Sélectionner des stratégies de rééducation adaptées aux difficultés identifiées.

Obj 3 : Mettre en œuvre des approches top-down fondées sur les données probantes.

Obj 4 : Assurer le suivi, l'ajustement et la communication du projet thérapeutique auprès des familles et partenaires.

Formatrices



Gaëlle Blervaque



Mathilde Puig



Amandine Rauzy



Elise Pelchat

★ LES + GO ÉLAN

- Une pédagogie active centrée sur les décisions thérapeutiques
- Une méthode structurée pour construire des projets thérapeutiques individualisés.
- Des stratégies de rééducation directement applicables en pratique
- Des ressources scientifiques pour poursuivre vos apprentissages



Évaluer, comprendre et accompagner les compétences émotionnelles de l'enfant et de l'adolescent en psychomotricité

Du bilan psychomoteur aux outils d'intervention individuels et groupaux

Programme *Détailé*
ICI



Vous recevez de plus en plus de demandes concernant les émotions, l'anxiété, la gestion de la frustration ou les habiletés sociales ?
Vous vous interrogez sur la manière d'évaluer les compétences émotionnelles de vos patients et de construire un accompagnement adapté à leurs besoins ?
Vous constatez que certains enfants comprennent les stratégies travaillées en séance mais peinent à les mobiliser dans leur quotidien, à l'école, à la maison ou dans leurs relations avec les autres ?

Cette formation propose une approche intégrative articulant données scientifiques actualisées, clinique psychomotrice et outils concrets d'évaluation et d'accompagnement. Elle intègre également les recommandations actuelles concernant les troubles émotionnels, les troubles anxieux et les troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDAH, et TDI), notamment autour :

- de l'importance de la co-régulation dans le développement de l'autorégulation ;
- des approches psychoéducatives centrées sur les compétences émotionnelles ;
- de l'adaptation des outils aux profils neurodéveloppementaux ;
- de la généralisation écologique des stratégies émotionnelles dans les différents environnements de vie (famille, école, groupe).

L'objectif de cette formation est de permettre aux psychomotriciens de développer une lecture clinique des compétences émotionnelles, d'enrichir leurs outils d'évaluation et d'accompagnement, et de construire des interventions individualisées et groupales directement transférables dans leur pratique professionnelle.



5 jours



1300 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtual

Formatrices



Amandine Rauzy



Romy Guilbard



Mathilde Puig

★ **LES + GO ÉLAN**

- Des études de cas et des ateliers pour construire vos interventions
- Des outils immédiatement utilisables avec les enfants, les adolescents et leurs familles
- Des outils concrets pour évaluer, accompagner et développer les compétences émotionnelles.
- Des ressources scientifiques pour poursuivre vos apprentissages

Objectifs :

Obj 1 : Analyser les mécanismes neurodéveloppementaux et neurobiologiques impliqués dans les émotions chez l'enfant et l'adolescent.

Obj 2 : Identifier les liens entre émotions, fonctions exécutives, régulation tonico-émotionnelle et compétences sociales

Obj 3 : Conduire une évaluation psychomotrice ciblée des compétences émotionnelles et des capacités de régulation

Obj 4 : Élaborer un plan d'accompagnement individualisé ou groupal intégrant psychoéducation, médiations corporelles et outils de régulation émotionnelle

Obj 5 : Accompagner l'enfant dans le développement de stratégies de compensation et d'adaptation transférables à ses différents environnements de vie.

Profil sensoriel de dunn 2 et psychomotricité

De la passation à la remédiation

Programme détaillé
ICI



Vous souhaitez mieux comprendre les particularités sensorielles de vos patients et disposer d'outils concrets pour les évaluer, les interpréter et les prendre en compte dans votre projet thérapeutique ?

Le Profil Sensoriel de Dunn 2 est aujourd'hui un outil de référence pour explorer les modalités de traitement sensoriel dans les différents environnements de vie de l'enfant. Il permet de recueillir des informations essentielles sur la manière dont celui-ci perçoit, traite et répond aux stimulations sensorielles du quotidien.

L'évaluation des particularités sensorielles contribue notamment à l'investigation du Trouble du Spectre de l'Autisme. Elle apporte également des éléments de compréhension précieux dans de nombreuses situations cliniques : troubles du neurodéveloppement, difficultés émotionnelles et comportementales, psycho-traumatismes ou situations complexes nécessitant une analyse fonctionnelle approfondie.

L'interprétation d'un profil sensoriel ne se limite cependant pas à la lecture des scores. Elle nécessite de croiser les résultats du questionnaire avec l'observation clinique, les caractéristiques développementales de la personne et les informations issues de son environnement afin d'élaborer un projet thérapeutique individualisé.

Cette formation vous permettra de maîtriser le Profil Sensoriel de Dunn 2, de sa passation à son interprétation clinique, et de construire des propositions concrètes d'aménagement et de rééducation adaptées aux besoins sensoriels identifiés. À travers des apports théoriques, des études de cas et des travaux pratiques, vous développerez des compétences directement transférables à votre pratique professionnelle.



5 jours



1300 euros



Psychomotriciens*



Présentiel

*Neuropsychologue, psychologue, Médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur... (Tout professionnel du champ de la santé mentale)

Objectifs :

Obj 1 : Analyser les particularités sensorielles à partir des modèles théoriques de l'intégration sensorielle et du traitement sensoriel.

Obj 2 : Administrer, coter et interpréter les différents questionnaires du Profil Sensoriel de Dunn 2.

Obj 3 : Réaliser une évaluation clinique directe des processus sensoriels en complément des données issues du Profil Sensoriel de Dunn 2.

Obj 4 : Élaborer des recommandations et des aménagements adaptés aux besoins sensoriels dans les différents environnements de vie.

Obj 5 : Concevoir un projet thérapeutique intégrant les besoins sensoriels identifiés et mettre en œuvre des stratégies de remédiation adaptées.

Formatrices



Charline RABIER



Ségolène Moibert-Turpin

★ LES + GO ÉLAN

- Des modules e-learning dédiés aux particularités sensorielles dans le TSA et le TDAH.
- Une analyse personnalisée de votre profil sensoriel
- Les cas des stagiaires deviennent les supports de la deuxième session.
- Des ressources scientifiques sélectionnées pour aller plus loin.



Jeux et Méta'psychomot

Aider l'enfant à développer ses stratégies de compensation

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :

JEUX et MÉTA'PSYCHOMOT : Aider l'enfant à développer ses stratégies de compensation

référence n° 9AEH2425008

Date de dépôt de l'action : 01/08/2024

Plus d'information sur le site ANDPC

Pourquoi certains enfants semblent-ils reproduire les mêmes erreurs malgré les explications données ? Comment aider un enfant à prendre conscience de ses stratégies, à mieux comprendre son fonctionnement et à devenir progressivement acteur de ses apprentissages ? Comment accompagner les difficultés d'attention, de planification, d'inhibition ou de flexibilité cognitive rencontrées dans de nombreux troubles du neurodéveloppement ?

Au-delà des compétences motrices, les psychomotriciens sont régulièrement amenés à soutenir les capacités de réflexion, d'adaptation et d'autorégulation des enfants qu'ils accompagnent. Ces compétences reposent notamment sur les fonctions exécutives et la métacognition, c'est-à-dire la capacité à comprendre son propre fonctionnement, à analyser ses réussites et ses difficultés, puis à ajuster ses stratégies en conséquence. La métacognition constitue aujourd'hui un levier essentiel pour favoriser les apprentissages, l'autonomie et la participation des enfants dans leur vie quotidienne. Elle permet également de renforcer le sentiment de compétence, la motivation et l'engagement dans les activités proposées.

Cette formation vous permettra de comprendre les mécanismes de la métacognition et leurs liens avec les fonctions exécutives, mais surtout de découvrir comment les intégrer concrètement dans votre pratique psychomotrice. À travers des mises en situation, des outils visuels, des jeux, des supports numériques et de nombreuses applications cliniques, vous apprendrez à développer les capacités métacognitives des enfants et à adapter vos interventions aux besoins spécifiques des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement



3 jours



730 euros



Psychomotriciens



Présentiel

Formatrices



Charline RABIER



Romy Guilbard



Amandine Rauzy

Objectifs :

Obj 1 : Comprendre les mécanismes de la métacognition et leurs liens avec les fonctions exécutives

Obj 2 : Mettre en œuvre des stratégies métacognitives dans les séances de psychomotricité

Obj 3 : Utiliser les principaux outils et supports favorisant le développement de la métacognition

Obj 4 : Mobiliser des jeux et activités favorisant le développement des fonctions exécutives

Obj 5 : Adapter les règles et les supports de jeu aux besoins cognitifs et exécutifs des patients

★ LES + GO ÉLAN

- Une méthode concrète pour développer les stratégies de compensation des enfants.
- Des jeux, supports et médiations directement transférables dans votre pratique.
- Des outils visuels pour accompagner les enfants et leurs familles.
- Expérimentez les outils avant de les proposer à vos patients.
- Repartez avec une boîte à outils complète pour développer la métacognition en psychomotricité.

PEHP de type Barkley

Pour accompagner les familles d'enfants présentant un trouble du comportement avec ou sans TDAH.

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :
PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILETÉS
PARENTALES DE TYPE BARKLEY

référence n° 9AEH2425009
Date de dépôt de l'action : 11/02/2025
Plus d'information sur le site ANDPC

Comment accompagner des parents épuisés par les oppositions répétées, les colères ou l'impulsivité de leur enfant ? Comment répondre aux familles qui se sentent démunies malgré leur implication et leurs efforts quotidiens ? Comment proposer un accompagnement structuré, fondé sur les recommandations de bonnes pratiques et réellement transférable au quotidien familial ?

Les professionnels accompagnant des enfants qui présentent un TDAH ou un trouble d'opposition avec provocation sont régulièrement confrontés à ces questionnements. Au-delà des difficultés de l'enfant, ce sont souvent l'équilibre familial, la confiance parentale et la qualité des interactions qui se trouvent fragilisés.

Les programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) constituent aujourd'hui l'une des interventions les mieux validées scientifiquement pour accompagner ces situations. Recommandés au niveau international dans la prise en charge du TDAH, ils permettent aux parents de mieux comprendre le fonctionnement de leur enfant, d'ajuster leurs pratiques éducatives et de développer des interactions plus sereines au sein de la famille.

Cette formation propose une immersion complète dans l'animation d'un PEHP en s'appuyant sur les fondements du programme Barkley, référence incontournable dans ce domaine, tout en intégrant les évolutions récentes issues des neurosciences et des programmes de guidance parentale les plus actuels.

Lors de la formation, vous approfondirez vos connaissances sur le TDAH et le trouble d'opposition avec provocation, tout en découvrant l'ensemble des étapes nécessaires à la mise en œuvre d'un programme de guidance parentale. Chaque séance du programme sera détaillée à travers ses fondements théoriques, des mises en situation, des jeux d'animation, des vidéos, des supports pédagogiques et des exemples cliniques.

À l'issue de la formation, l'ensemble des ressources nécessaires à l'animation d'un PEHP vous sera remis (diaporamas, carnets de bord, supports d'animation, outils pratiques), afin de faciliter une mise en œuvre rapide dans votre pratique professionnelle.

Parce qu'animer un groupe de parents nécessite également des compétences spécifiques d'animation, de nombreux ateliers permettront d'expérimenter les outils utilisés au sein du programme. Ces techniques favorisent l'engagement, la compréhension et la mémorisation des informations par les parents, tout en renforçant l'efficacité de l'accompagnement proposé.



3 jours



730 euros



Psychomotriciens*



Présentiel



Virtual

*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur... (tout professionnel du champ de la santé mentale)

Objectifs :

Obj 1 : Mobiliser les connaissances relatives au TDAH dans le cadre d'un accompagnement parental.

Obj 2 : Mobiliser les connaissances relatives au TOP dans le cadre d'un accompagnement parental.

Obj 3 : Expliquer les principes théoriques et les mécanismes d'action des PEHP

Obj 4 : Conduire les 10 étapes d'un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales de type Barkley.

Obj 5 : Mettre en œuvre un PEHP adapté aux besoins des familles, en individuel ou en groupe.

Formateurs



Charline RABIER



Gaëlle Blervaque



Mathilde Puig



Romy Guillbard

★ LES + GO ÉLAN

- Tous les supports nécessaires pour animer un PEHP dès la fin de la formation.
- Vivez chaque séance avant de l'animer.
- Des ressources complémentaires pour enrichir votre pratique.



REACT

Accompagner les parents confrontés aux comportements tyranniques de leur enfant.

Programme *Détailé*
ICI



Vous souhaitez accompagner les parents confrontés aux comportements tyranniques de leur enfant, mais vous manquez d'outils structurés ? Vous recherchez un programme éprouvé permettant d'aider les familles à sortir des rapports de force et à restaurer une dynamique familiale plus apaisée ?

Les comportements tyranniques chez l'enfant et l'adolescent constituent aujourd'hui un motif de souffrance croissant pour les familles. Violence verbale, intimidation, opposition extrême, crises, contrôle du fonctionnement familial... ces situations plongent souvent les parents dans un sentiment d'impuissance, d'isolement et d'épuisement.

Cette formation propose de mieux comprendre les mécanismes relationnels et émotionnels qui sous-tendent ces dynamiques, tout en découvrant la méthode REACT. Inspirée des principes de la résistance non violente, REACT est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) spécifiquement conçu pour accompagner les familles confrontées aux comportements tyranniques. Son objectif est d'aider les parents à sortir des rapports de force, à restaurer une autorité parentale sécurisante et à retrouver des relations familiales plus apaisées.

À travers des apports théoriques, des mises en situation et l'utilisation des supports pédagogiques de la méthode REACT, cette formation permettra aux professionnels d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour animer le programme et accompagner les familles confrontées aux comportements tyranniques de leur enfant ou adolescent.



2 jours



560€



Psychomotriciens*



Virtual

*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur... (tout professionnel du champ de la santé mentale)

Formatrice



Charline RABIER

Objectifs :

Obj 1 : Comprendre les comportements tyranniques chez l'enfant et l'adolescent

Obj 2 : Connaître les principes de la résistance non violente

Obj 3 : Découvrir en détail les différentes étapes du programme REACT

Obj 4 : Savoir animer un programme REACT auprès des familles

★ LES + GO ÉLAN

- Tous les supports nécessaires pour animer un PEHP dès la fin de la formation.
- Vivez chaque séance avant de l'animer.
- Des ressources complémentaires pour enrichir votre pratique.