

Session 2

La rééducation grapho-psychomotrice

Structurez et dynamisez votre pratique

Vous êtes psychomotricien(ne) et vous intervenez auprès d'enfants et d'adolescents concernant l'évaluation et la rééducation des troubles grapho-psychomoteurs ?

Vous rencontrez des difficultés à proposer une rééducation dynamique avec des objectifs ciblés et efficaces ? Vous accompagnez des enfants présentant des troubles du neuro-développement et il vous est difficile d'adapter votre prise en charge à leurs besoins ?

Vous souhaitez découvrir de nouveaux outils afin de compléter votre rééducation et qu'elle soit plus ludique tout en restant efficace ?

La session « Rééducation grapho-psychomotrice », approfondit la connaissance des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent, notamment dans les troubles du neurodéveloppement.

Vous abordez la rééducation de ces troubles selon une approche structurée et menée par objectifs ciblés. Vous vous initiez à l'utilisation d'approches TOP-DOWN reconnues comme plus efficaces.

Enfin, en petits et grands groupes, vous analysez des vidéos, proposez de nouveaux outils de rééducation, créez des histoires et scénarios pouvant être supports de rééducation.

Profil des apprenants :

Pour qui :

- Psychomotriciens D.E.
- Étudiants en 3^{ème} année de D.E. de psychomotricité

Pré-requis :

- Être titulaire d'un DE de psychomotricité

Conditions de formation :

- **Avant la formation** : jusqu'à 6 h de vidéo en e-learning afin d'actualiser ses connaissances concernant les TND (*)

(*) Les vidéos sont à visionner si le stagiaire ne se sent pas assez compétent dans ces domaines.

- **Durée** : 21 heures
- **Nombre de jours** : 3 jours
- **Prix de la formation** : 720 €
- **Délais d'accès** : jusqu'à J -1
- **Places disponibles** : 16 personnes
- **Modalités** : Formation en présentiel ou virtuel
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Mettre en œuvre un plan de rééducation spécifique et efficace, adapté aux troubles identifiés chez le patient.
- Objectif 2 : Connaître les besoins spécifiques des patients présentant un TND au regard des recommandations de la HAS et en lien avec l'actualité scientifique.
- Objectif 3 : Réaliser des progressions rééducatives adaptées aux difficultés du patient présentant des troubles grapho-psychomoteurs complexes en s'appuyant sur des méthodes Top-down.
- Objectif 4 : Communiquer ses objectifs de rééducation à l'aide d'outils spécifiques.

Contenu de la formation :

Le plus des vidéos avant la session 2 : l'entrée en formation nécessite certains pré-requis. Si vous ne les avez pas, il est important de prévoir un temps de visionnage des vidéos pour être à jour de ces prérequis.

E-learning : avant formation :

- Être à jour des connaissances concernant (*) :
 - Les processus neuro-visuels (16 min)
 - IPI, profil SMAC
 - Les objectifs ciblés SMART (12 min)
 - Les TND : (7h30)
 - Les classifications internationales
 - Les recommandations de bonne pratique de la HAS
 - Les TND : les troubles de la communication, les troubles spécifiques des apprentissages, la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme, le TDAH, le TDC

(*) Les vidéos sont à visionner si le stagiaire ne se sent pas assez compétent dans ces domaines.

Journée 1 : Troubles de l'écriture et actualités scientifiques (Obj. 1)

- Études, recherches et données actuelles.
- Troubles de l'écriture et TND : le stagiaire aborde les spécificités de la rééducation dans les différents TND.
- Le stagiaire s'appuie sur la fiche de suivi des objectifs pour travailler de façon progressive, les aspects impactant les 4 composantes identifiées dans le profil SMAC.

Journée 2 : Rééducation et troubles de l'écriture (Obj. 1, 2, 3)

- Troubles de l'écriture et TND : le stagiaire aborde les spécificités de la rééducation dans les différents TND
- Travail d'analyse de vidéo autour d'étude de cas afin de formuler des objectifs et de déterminer un plan de rééducation.
- Création en groupe d'une histoire comme support de rééducation.

- Le stagiaire découvre et s'initie à différentes approches Top-down efficaces dans la rééducation des troubles de l'écriture : lettre cible.

Journée 3 : rééducation psychomotrice : expérimentation d'approches Top-Down (Obj. 2, 3)

- Le stagiaire découvre et s'initie à différentes approches Top-down efficaces dans la rééducation des troubles de l'écriture : NTT, CO-OP
- Le stagiaire apprend à communiquer et suivre la mise en place des objectifs en lien avec les familles et autres partenaires :
 - Classeur de communication pour le suivi des objectifs.
 - Réaliser une petite vidéo à destination des parents afin de communiquer sur un objectif de rééducation.

Équipe pédagogique

Gaëlle BLERVAQUE est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède un certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (Dr. REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Dr MATILLON).

Elle exerce depuis 16 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostic des enfants présentant une suspicion de TND.

Mathilde PUIG est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède :

- Un certificat de graphomotricité niveau 1 - ISRP Paris.
- Majeurs Troubles du Spectre Autistique - ISRP Paris.
- Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice et grapho-psychomotrice.

Elle exerce depuis 9 ans. Après plusieurs années en institution, elle travaille actuellement en libéral dans une maison de soin pluridisciplinaire où elle propose des rééducations individuelles et en groupe. Elle intervient également en tant qu'enseignante vacataire à l'IFP de Besançon.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Livret de formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Vidéo à visionner avant formation avec un suivi réalisé sur la plateforme Go élan.
- Études de cas sur support tablettes ou autre.
- Jeux et mises en pratique réalisés en petit groupe.
- **Kit de pratique** envoyé aux stagiaires des sessions en classe virtuelle.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire pré-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins.
- Signature de feuilles de présence.
- Quiz de positionnement initial.
- Quiz de positionnement final.

- Étude de cas réalisés en groupes.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

Qualité et satisfaction : 5 ★★★★★

Résultats attendus à l'issue de la Formation Session 2

- Quiz de positionnement initial.
- 80 % aux quiz de positionnement final.
- Avoir validé les compétences attendues dans l'étude de cas réalisée en groupe.

Prix et modalités de validation pour l'obtention du Certificat à la Grapho-psychomotricité :

- **Session 1 - Évaluation grapho-psychomotrice** : 690€ (cette session peut être réalisée de façon indépendante)
- **Session 2 - Rééducation grapho-psychomotrice**: 690€ (cette session peut être réalisée de façon indépendante)
- **Obtention du Certificat** : 300€ (Elle nécessite d'avoir validé les attendus des sessions évaluations et rééducations)

Coût total de l'obtention du Certificat : 1680€

Résultats attendus pour l'obtention du Certificat à la grapho-psychomotricité: Travail à réaliser :

Travail à réaliser :

Le stagiaire réalise une étude clinique et la renvoie à l'OF.

Le stagiaire :

- Réalise dans le cadre d'un bilan psychomoteur, le passage :
 - Du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles
 - Du BHK (si l'enfant est en âge)
- Rédige un bilan psychomoteur :
 - Réalise une fiche de synthèse :
 - Demande initiale
 - Éléments essentiels retenus dans l'anamnèse
 - IPI avec pics identifiés dans le profil SMAC
 - Formule deux objectifs ciblés.
 - Réalise, tant que possible, la vidéo du bilan des compétences grapho-psychomotrices et du BHK s'il a lieu.

Obtention du Certificat à la grapho-psychomotricité: de l'évaluation à la rééducation :

Un RDV en visio ou présentiel de 30 minutes vous sera proposé après la remise du travail demandé afin de pouvoir échanger sur le travail réalisé.

A l'issue de la formation, si vous validez les résultats attendus, vous pourrez obtenir votre Certificat à la grapho-psychomotricité :

- Avoir validé les attendus des sessions évaluation et rééducation.
- 14/20 au travail final de certificat.

Contact :

- Adresse : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- Téléphone : 07 87 65 32 11
- Mail : secretariat@espacegoelan.fr