

Trouble développemental de la coordination et rééducation psychomotrice

Une pratique actualisée pour gagner en efficacité

Vous êtes psychomotricien et vous rencontrez des enfants présentant un trouble développemental de la coordination ? Vous souhaitez enrichir vos connaissances concernant ce trouble ? Vous souhaitez être plus efficace dans votre démarche diagnostique ? Vous souhaitez découvrir les différentes approches de rééducation recommandées ?

Le trouble développemental de la coordination (TDC) est un trouble neurodéveloppemental qui se caractérise par des difficultés significatives à planifier, à organiser et à exécuter des mouvements. En participant à cette formation, vous prendrez connaissance d'une approche théorique actualisée au regard des dernières avancées scientifiques. Nous travaillons sur les parcours diagnostique : place du psychomotricien, outils d'évaluation cohérents, diagnostic différentiel...

À l'aide d'étude de cas, nous abordons le défi de ce diagnostic tout en apprenant à définir des objectifs ciblés de rééducation. En se basant sur les dernières recommandations (Inserm, EACD, HAS), nous découvrons les approches pratiques faisant preuve d'efficacité. Il s'agit de méthodes dites Top-down qui visent l'amélioration des performances, en concentrant l'intervention sur l'activité qui pose un problème, plutôt que sur les capacités qui pourraient impacter : Co-op, NTT par exemple. Enfin, nous abordons les adaptations scolaires et certains outils favorisant une meilleure compréhension et communication : psychoéducation, classeur de communication.

Vous apprécierez l'alternance équilibrée entre les ateliers pratiques et théoriques. De nombreux outils concrets vous seront partagés.

Profil des apprenants :

Pour qui :

- Psychomotricien D.E.
- Étudiant en 3^{ème} année de D.E. de psychomotricité

Pré-requis :

- Être titulaire d'un D.E. de psychomotricité ou être en 3^{ème} année d'étude de psychomotricité.

Conditions de formation :

- **Durée** : 21 heures
- **Nombre de jours** : 3 jours
- **Prix de la formation** : 720 €
- **Délais d'accès** : jusqu'à J -1
- **Places disponibles** : 16 personnes
- **Modalités** : Formation en présentiel
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Actualiser ses connaissances théoriques sur le TDC au regard de l'actualité scientifique, des nouvelles classifications et des recommandations de bonne pratique.

Objectif 2 : Mener une démarche diagnostique spécifique au TDC en respectant les recommandations de bonne pratique de la HAS.

Objectif 3 : Appliquer dans sa pratique rééducative des outils issus d'approches Top-Down.

Objectif 4 : Mener des séances de psychoéducation auprès des familles et des partenaires pour une meilleure compréhension des troubles et besoins.

Objectif 5 : Mettre en place des outils de compensation pour favoriser le fonctionnement de ces enfants au quotidien.

Contenu de la formation :

E-learning : avant formation :

- Être à jour des connaissances concernant (*) :
 - Les objectifs SMART (12 min)
 - Les TND :
 - Les classifications internationales (10 min)
 - Les recommandations de bonne pratique de la HAS (4 min 35)

(*) Les vidéos sont à visionner si le stagiaire ne se sent pas suffisamment compétent dans ces domaines

Journée 1 : Données actualisées sur le TDC et approches rééducatives (Obj.1 et 2)

- Évolution du terme et du modèle théorique
- Les recommandations (Inserm 2019 / EACD)
- Signes d'appel et les critères diagnostiques DSM / CIM
- La neurobiologie et les boucles motrices
- Les méthodes top-down et bottom-up
- Initiation à la méthode Co-op



- Atelier pratique sur les approches rééducatives

Journée 2 : Parcours diagnostique, psychoéducation (Obj.3 et 4)

- Présentation du parcours diagnostique
- La psychoéducation : accompagner dans la compréhension du trouble
- Les questionnaires cliniques
- Le choix des tests et leur analyse
- Étude de cas
- Initiation à la méthode méthode NTT
- Atelier pratique sur les approches rééducatives

Journée 3 : Diagnostic différentiel et adaptation (Obj.4 et 5)

- Objectifs SMART en lien avec la motricité
- Diagnostic différentiel (neurovisuel, neurologique...)
- Graphisme et le TDC
- Permis de conduire et le TDC
- Études de cas
- Adaptation pour favoriser le fonctionnement du quotidien (scolaire et familiale)
- Communication avec les partenaires : classeur de communication.
- Quiz Final

Équipe pédagogique :

Charline Rabier, psychomotricienne D.E., est administratrice et membre d'une équipe ressource d'un réseau de santé spécialisé dans le parcours diagnostique des troubles neurodéveloppementaux. Elle a obtenu un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages et un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

Gaëlle Biervaque est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède un certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (Dr. REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Dr MATILLON).

Elle exerce depuis 16 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostique des enfants présentant une suspicion de TND.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Documents supports de formation projetés.
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Livret de formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire pré-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Évaluation :
 - Quiz de positionnement initial
 - Quiz de positionnement final :
 - Objectifs 1 et 2 : Quiz en fin de formation
 - Objectifs 3,4,5 : étude de cas le 3ème jour

Qualité et satisfaction : pas de retour, car première formation, mais beaucoup d'attente.

Résultats attendus à l'issue de la Formation

- 80% à l'issue du quiz final
- Avoir validé les exigences de l'étude de cas présentée en grand groupe

Contact :

- **Adresse :** Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone :** 07 87 65 32 11
- **Mail :** secretariat@espacegoelan.fr