

PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILETÉS PARENTALES DE TYPE BARKLEY

**Pour accompagner les familles d'enfants présentant
un trouble du comportement avec ou sans TDAH.**

Cette formation propose une immersion dans les Programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP), en s'appuyant sur les fondements solides du programme Barkley, référence incontournable dans l'accompagnement des parents d'enfant présentant un trouble d'opposition avec provocation avec ou sans TDAH. Loin d'être figée, la formation s'enrichit également d'apports issus de programmes plus récents et actualisés, intégrant les avancées en neurosciences.

Ce programme est basé sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDAH. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

Cette méthode de renforcement positif va permettre de diminuer l'intensité des comportements inadaptés chez l'enfant et surtout de rétablir des relations intra-familiales plus sereines.

En participant à la formation, **le stagiaire sera en mesure d'animer un PEHP de type Barkley dans son intégralité** (soit en modalité de groupe, soit en modalité individuelle). D'une part, nous approfondirons les connaissances sur le TDAH et le trouble d'opposition avec provocation. D'autre part, nous découvrirons l'intégralité du programme de guidance parentale. Chacune des étapes présentées comporte une partie théorique, une partie pratique (jeu d'animation, outils pédagogiques...) , des vidéos, le contenu de la séance à proposer aux parents. **L'ensemble des supports nécessaires à la mise en place du PEHP sera donné à la suite de la formation** (carnet de bord, diaporama d'animation...) Cela permettra au stagiaire de rapidement mettre en pratique toutes les notions perçues lors de ces trois jours.

Afin d'être plus à l'aise avec l'animation de groupe, des outils d'animation seront proposés et expérimentés tout au long de la formation. Ces mêmes outils se montrent indispensables pour permettre aux parents d'intégrer et mémoriser plus confortablement les données transmises. **Au-delà du côté théorique, le côté pratique de cette formation est un vrai plus pour le stagiaire.** L'investissement dans la mise en place du PEHP sera facilité.

Profil des apprenants :

Pour qui : Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur.

Pré-requis : Pas de pré-requis mis à part les diplômes exigés.

Conditions de formation :

- **Durée :** 21 heures
- **Nombre de jours :** 3 jours
- **Prix de la formation :** 720 €
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Modalités :** Formation en présentielle
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Approfondir ses connaissances sur le TDAH

Objectif 2 : Approfondir ses connaissances sur le TOP

Objectif 3 : Découvrir les mécanismes du PEHP

Objectif 4 : Découvrir en détail les 10 étapes du programme

Objectif 5 : Savoir mettre en place un PEHP

Contenu de la formation

Jour 1 : Qu'est-ce qu'un programme d'entraînement aux habiletés parentales ? (Obj 1 et 5) - Données actuelles concernant le TDAH (Obj 2)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Les objectifs de la psychoéducation d'une manière générale
- Les objectifs et mécanismes du programme d'entraînement aux habiletés parentales
- La mise en place du programme en pratique : les conditions, constitution du groupe, contenu...
- Modèle théorique du TDA/H : neurobiologie, critères diagnostiques
- Le parcours diagnostique
- Les recommandations internationales de prise en charge
- L'impact du TDAH sur le modèle familial
- Dans la peau de l'enfant TDA/H : atelier de pratique à reproduire avec les parents.

Jour 2 : Données actuelles concernant le TOP (Obj 3) et présentation des étapes du PEHP (Obj 4 et 5)

- Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation)
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TOP sur le modèle familial
- Présentation des étapes du PEHP : chacune des étapes suivantes comporte une partie théorique, une partie pratique (jeu d'animation, outils pédagogiques...) , des vidéos, le contenu de la séance à proposer aux parents.
 - Étape 1 : la psychoéducation
 - Étape 2 : la non compliance
 - Étape 3 : le moment spécial
 - Étape 4 : l'ordre efficace
 - Étape 5 : porter attention à l'enfant lorsqu'il ne dérange pas
 - Étape 6 : le tableau de valorisation

Jour 3 : présentation des étapes du PEHP (Obj 4 et 5)

- Étape 7 : le time out
- Étape 8 : les sorties
- Étape 9 : le temps des devoirs
- Étape 10 : anticipation
- Organiser la mise en place du programme sur mon lieu d'exercice.
- Quiz Final

Équipe pédagogique

Charline Rabier est Psychomotricienne D.E. Elle exerce en cabinet libéral au sein d'un centre pluridisciplinaire dont elle a personnellement porté le projet.

Orientée sur l'enfance et la petite enfance, elle porte tout autant d'intérêt à la rééducation qu'à la prévention. Concernant la rééducation, elle a fait le choix de l'axer sur les Troubles du Neurodéveloppement. Concernant la prévention, elle s'est spécialisée dans la guidance et l'accompagnement parental.

Elle obtient :

- un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages.
- un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

Charline est administratrice et membre de l'équipe ressource de l'association PLURADYS, Réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND. Elle est également enseignante en école de psychomotricité et donc formatrice.

Gaëlle Blervaque, psychomotricienne D.E depuis 2003, je suis titulaire d'un DU neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires et d'un DU de recherche clinique. Je suis membre d'une équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND. J'exerce depuis 16 ans en cabinet libéral et réalise à ce titre des vacations dans diverses institutions (EHPAD, IME, SESSAD, ...).

Romy Guilbard, Psychomotricienne D.E. Elle intervient au sein de l'équipe de GO élan pour des temps de rééducation psychomotrice auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Elle intervient également sur des temps de prévention au travers d'ateliers dirigés et de sessions de motricité libre. Ses axes de travail sont la guidance parentale et l'accompagnement psychomoteur précoce du jeune enfant.

Mathilde PUIG est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède :

- Un certificat de graphomotricité niveau 1 - ISRP Paris.
- Majeurs Troubles du Spectre Autistique - ISRP Paris.
- Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice et grapho-psychomotrice.

Elle exerce depuis 9 ans. Après plusieurs années en institution, elle travaille actuellement en libéral dans une maison de soin pluridisciplinaire où elle propose des rééducations individuelles et en groupe. Elle intervient également en tant qu'enseignante vacataire à l'IFP de Besançon.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Documents supports de formation projetés.
- Livret de formation.
- Projection de vidéos.
- Quiz en salle
- Travaux et réflexion de groupe
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation : diaporama à destination des familles, carnet de bord à destination des familles, jeux d'animation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quiz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation

Qualité et satisfaction : 4,9 ★★★★★

Résultats attendus à l'Issue de la Formation 80% à l'issu du Quiz final.

 15 rue des Baronnes - 39000 Lons le Saunier

 <https://goelanformation.fr>

 03 63 33 52 78

Le stagiaire réalise un pré-projet de mise en place d'un groupe d'habiletés parentales. Il en élabore le cadre et précise le contenu.

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secretariat@espacegoelan.fr