

LE BILAN PSYCHOMOTEUR CHEZ L'ENFANT

De la passation au projet thérapeutique

Vous réalisez des bilans psychomoteurs et utilisez des tests non actualisés dans leur cotation ?

Vous souhaitez faire évoluer votre pratique et proposer des tests qui suivent les recommandations de la HAS concernant les enfants d'âge scolaire ?

Vous ne savez pas comment structurer votre bilan et rédiger une conclusion synthétique et exhaustive?.....

Le bilan psychomoteur, qui permet d'évaluer le développement de l'enfant, a aujourd'hui toute sa place dans les différents parcours diagnostiques. Il permet d'évaluer les compétences motrices et perceptives tout en intégrant certaines composantes cognitives et psycho-affectives afin de mettre en avant les ressources et difficultés de l'enfant. Comme l'indiquent les recommandations de la haute autorité de santé, il doit permettre d'articuler des observations qualitatives à des observations quantitatives. Pour cela, le psychomotricien doit mener une évaluation objectivée en s'appuyant sur des tests étalonnés et standardisés, ainsi que des questionnaires cliniques. Cette formation doit permettre au psychomotricien de mettre en perspective des tests étalonnés et des expertises cliniques afin de dégager des objectifs thérapeutiques ciblés. Elle s'oriente principalement sur l'évaluation de l'enfant d'âge scolaire présentant ou non des troubles du neurodéveloppement.

Profil des apprenants :

Pour qui : D.E. de psychomotricien

Pré-requis : regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme : MABC-2 et les généralités sur les TND (environ 2h30 de formation)

Conditions de formation :

- **Durée :** 21 heures
- **Nombre de jours :** 3 jours
- **Prix de la formation :** 720 €
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1 à condition de pouvoir visionner 1h de vidéos avant la formation
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Modalités :** présentiel + 2h30 de e-Learning
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation.

Objectifs pédagogiques :

Objectif 1 : Déterminer des tests spécifiques aux difficultés présentées par le patient grâce à la mise en place d'un processus de raisonnement clinique structuré.

Objectif 2 : Pratiquer la passation et la cotation de tests et questionnaires recommandés par la HAS concernant le parcours diagnostique des enfants présentant une suspicion des troubles du développement.

Objectif 3 : Identifier les ressources et difficultés de l'enfant grâce à l'analyse des tests et questionnaires réalisés.

Objectif 4 : Rédiger une conclusion de bilan structurée dans laquelle le stagiaire aura identifié des objectifs ciblés de rééducation, formuler des hypothèses diagnostiques et proposer des préconisations d'accompagnement.

Contenu de la formation

Vidéos (Obj. 3)

- Définitions et classifications (6 min 30)
- Les recommandations de bonne pratique de l'HAS (2 min 20)
- Le parcours diagnostique coordonné et les recommandations de la HAS (33 min 30)
- Les aspects neurovisuels
- MABC-2 : présentation (42 min)

Journée 1 : Le bilan psychomoteur chez l'enfant : généralités (Obj. 1)

- Réalisation d'un quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Généralités sur le bilan
- Qu'est-ce que le raisonnement clinique
- Cotation et qualité métrique d'un test

Journée 1 : Domaine des fonctions motrices et neurovisuelles (Obj. 2)

- Domaine des fonctions motrices : MABC-2 de la théorie à la pratique
- Domaine des processus neurovisuels : qui sont-ils ?
- Domaine des processus neurovisuels : DTVP-3
- Plateau tournant de passation et cotation de tests

Journée 2 : Domaine des fonctions sensori-motrices et grapho-psychomotrices (Obj. 2)

- Domaine des processus neuro visuels : Nepsy 2 (flèches, puzzles d'images, puzzles géométriques, copie de figure, cubes), CFRey A.
- Domaine des fonctions sensorimotrices : Nepsy 2 (Imitations de positions, Tapping, séquences motrices manuelles).
- Domaine grapho-psychomoteur : Nepsy 2 (précision visuo-motrice), BHK.
- Plateau tournant de passation et cotation de tests.

Journée 3 : Domaine des fonctions exécutives, l'analyse et la rédaction (Obj. 2, 3, 4)

- Domaine attention et fonctions exécutives : questionnaires, Nepsy 2 (attention auditive, inhibition), laby 5-12
- Plateau tournant de passation et cotation de tests
- Présentation de l'IPI et études de cas pour explorer le raisonnement clinique

Équipe pédagogique

Charline Rabier, psychomotricienne D.E., est administratrice et membre d'une équipe ressource d'un réseau de santé spécialisé dans le parcours diagnostique des troubles neurodéveloppementaux. Elle a obtenu un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages et un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

Gaëlle Blervaque est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède un certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (Dr. REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Dr MATILLON).

Elle exerce depuis 16 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostique des enfants présentant une suspicion de TND.

Romy Guilbard, Psychomotricienne D.E. Elle intervient au sein de l'équipe de GO élan pour des temps de rééducation psychomotrice auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Elle intervient également sur des temps de prévention au travers d'ateliers dirigés et de sessions de motricité libre. Ses axes de travail sont la guidance parentale et l'accompagnement psychomoteur précoce du jeune enfant.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Le stagiaire visionne des vidéos avant la formation afin d'être à jour de certaines connaissances indispensables.
- Les documents supports de formation sont fournis aux stagiaires sous forme de livret.
- Le stagiaire utilise des tests pour en apprendre leur passation et leur cotation (classeurs, tablettes).
- Le stagiaire travaille sur des études de cas et des vignettes cliniques présentées sous format vidéos, tablette ou documents rédigés.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence.
- Quiz de positionnement initial.
- Quiz de positionnement final.
- Étude de cas réalisés en groupe.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Qualité et satisfaction :

4,8 ★★★★★

Résultats attendus à l'issue de la Formation :

80% au quiz de positionnement final + étude de cas finale réalisée en groupe.

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secetariat@espacegoelan.fr