

Bayley 4

De la passation à la rédaction

La prévention et la stimulation font aujourd'hui partie intégrante des missions des professionnels de la toute petite enfance.

À ce jour, la politique de la petite enfance s'oriente pleinement sur le développement de l'éducation psychomotrice et cela de manière précoce : 1000 premiers jours, stratégies nationales de dépistage...

Qu'elle s'adresse à l'enfant, à la famille ou aux réseaux de professionnels de la petite enfance, cette activité contribue à un accompagnement du développement psychomoteur, langagier, cognitif et affectif de l'enfant.

Les dernières études insistent sur l'efficacité des interventions précoces réalisées en concertation. Il va donc de soi d'affiner le repérage et d'impliquer les familles dans ce processus de prévention.

La Bayley 4 est un outil d'évaluation du jeune enfant. Elle s'intègre dans les recommandations de bonne pratique actuelles et permet d'aborder à la fois le développement de la motricité, du langage et cognitif.

Lors de cette formation, vous apprendrez à maîtriser la passation, la cotation et l'interprétation des résultats obtenus. Ces étapes vous permettront d'établir un projet thérapeutique en intégrant les parents.

Profil des apprenants :

Pour qui : Psychomotriciens, Ergothérapeutes, orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, kinésithérapeutes.

Pré-requis : Aucun

Conditions de formation :

- **Tarif :** 500€
- **Durée :** 14 heures
- **Nombre de jours :** 2 jours
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1 à condition de pouvoir visionner 1h de vidéos avant la formation
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Modalités :** Présentiel + visionnage de vidéos avant session.
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Connaître les spécificités psychométriques du test

Objectif 2 : Réaliser la passation de la BAYLEY 4

Objectif 3 : Interpréter les résultats obtenus à la BAYLEY 4

Objectif 4 : Rédiger un compte rendu à la suite de la passation de l'outil

Contenu de la formation

Vidéos : Avant les 2 jours de formation - module e-learning : (30 minutes vidéos + quiz)

- Présentation de la BAYLEY 4 (histoire de l'outil, histoire de l'outil en France)
- Présentation du matériel
- Présentation de l'espace d'évaluation

Jour 1 :

- Introduction à l'évaluation de l'enfant et présentation de la Bayley 4
 - o Outils d'évaluation de l'enfant
 - o Recommandations dans l'évaluation (HAS, TND et TSA, place de la famille)
- Bayley 4 : Domaines moteurs, langagiers et cognitifs.
 - o Quelques rappels sur le développement précoce de l'enfant
 - o Les activités : atelier de manipulation du matériel, découverte des consignes de passation

Jour 2 :

- Cotation et interprétation du test : atelier, en petit groupe, de cotation du test avec une étude de cas proposée sur une tablette.
- Rédaction d'une conclusion de bilan sur la base du test réalisé et de l'interprétation des résultats obtenus. (Correction collective des cotations, et de l'analyse menée)

Module e-learning : après les 2 jours de formation :

- Réactivation de connaissances
- Analyse de vidéos concernant la passation des items
- Analyse de vignettes cliniques et choix des conclusions

Équipe pédagogique

Justine Coudor est psychomotricienne DE : Psychomotricienne passionnée par l'enfance et l'accompagnement parental, j'ai d'abord eu la chance d'exercer mon activité auprès de publics variés en institution. J'ai ainsi pu construire mon identité professionnelle auprès d'enfants TDI, avec troubles du comportement et de la conduite ou encore auprès d'enfants TSA. Je me suis ensuite rapprochée de

mon domaine de prédilection : la petite enfance. J'ai rapidement développé mon activité au sein des crèches et RAM avant d'intégrer le CAMPS de Dôle. En parallèle, j'ai rejoint un cabinet pluridisciplinaire au sein duquel j'accompagne des enfants de la naissance à 20 ans.

L'accompagnement, la guidance parentale étant pour moi une priorité dans le soin psychomoteur, j'ai choisi de renforcer mes connaissances en me spécialisant dans le portage physiologique des bébés et en accentuant ma pratique sur la prévention, la supervision et la formation auprès des professionnels de la petite enfance. C'est donc avec grand plaisir que je poursuis ce chemin vers la formation avec l'organisme GO élan.

Ingrid Clavaud : Psychomotricienne depuis 2008, j'ai tout d'abord acquis une expérience dans la prise en charge de l'enfant porteur de handicap (déficience visuelle, motrice, trouble du comportement, ...) grâce à plus de 10 ans de travail en institution (SESSAD, IEM) et en milieu hospitalier (service de réanimation pédiatrique). J'ai créé ensuite mon cabinet libéral en 2016, époque à laquelle je me suis spécialisé dans le suivi périnatal (suivis des enfants 0/2 ans, prématurité, trouble de moralité, etc..). Dans cette dynamique, j'ai intégré le réseau de santé SUNNY-MYPA, spécialisé dans la prise en charge des enfants nés prématurés et me forme aux différentes compétences spécifiques dans ce domaine.

En 2021, dans une volonté de transmission et de partage, j'ai fait une formation de formateur. C'est dans cette perspective que je me suis associée à GO élan formation pour dispenser les formations Petite Enfance de l'organisme de formation GO élan. J'ai hâte de vous y retrouver !!

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Livret de formation
- Utilisation des tests pour en apprendre la passation
- Vidéos mises sur la plateforme et visionner pendant la formation
- Étude de cas
- Pédagogie active avec jeux de formation
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence
- Quizz de positionnement initial et final
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Suivi des connexions et du visionnage des vidéos
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Résultats attendus à l'Issue de la Formation 80% au Quiz final