



DÉMARCHE QUALITÉ

DE NOS

FORMATIONS 2024



Nos formateurs



GO élan formation possède une démarche qualité concernant les formations dispensées tout au long de l'année. Nous souhaitons être transparents à l'égard des commanditaires et des apprenants. Ainsi, pour partager ses connaissances aux stagiaires et les faire monter en compétences, il ne suffit pas d'être compétent dans un domaine professionnel.

Nous exigeons de nos formateurs :

- qu'ils soient compétents dans les domaines formés et qu'ils aient une expérience pratique du terrain.
- qu'ils se forment aux outils de formateurs de manière à mener une formation interactive et participative.
- qu'ils soient empathiques, souriants, à l'écoute, et que le partage de leur expérience soit au cœur de leur mission de formateur.

Dans ce contexte, nos formateurs :

- ont un (des) diplôme(s) reconnu(s) dans les domaines enseignés : une fiche descriptive du parcours du formateur est remise le jour de la formation (et peut être demandée avant la formation), et chaque stagiaire peut demander à consulter les diplômes et certifications obtenues.
- sont initiés par GO élan aux techniques de formateurs et peuvent avoir complétés leurs connaissances par des formations complémentaires.
- s'engagent sur la mise en place des moyens pour permettre aux stagiaires d'acquérir de nouvelles compétences.
- améliorent leur pratique grâce aux retours faits lors des évaluations par les stagiaires.

Les évaluations



Différentes étapes dans la mise en œuvre de vos formations :

- **Le recueil des besoins** permet de préciser les objectifs stratégiques et opérationnels du commanditaire ou du stagiaire. Par ce recueil, GO élan formation peut adapter la formation aux besoins identifiés.
- **Le questionnaire de début de formation** permet au formateur de cibler avec plus de précision les besoins des stagiaires en lien avec les objectifs pédagogiques.
- **L'évaluation initiale des compétences** permet d'évaluer l'état des connaissances du stagiaire avant la formation.
- **L'évaluation finale des compétences et connaissances acquises** permet d'évaluer les connaissances acquises par le stagiaire lors de la formation.
- **Le questionnaire d'évaluation « à chaud »** de la formation par le stagiaire permet de mesurer la satisfaction des participants et de faire évoluer les formations proposées ainsi que les modalités pédagogiques employées.
- **Le questionnaire d'évaluation « à froid »** permet d'évaluer l'application des acquis de la formation par les stagiaires, en situation de travail, après la formation.

Nos formations en 2024



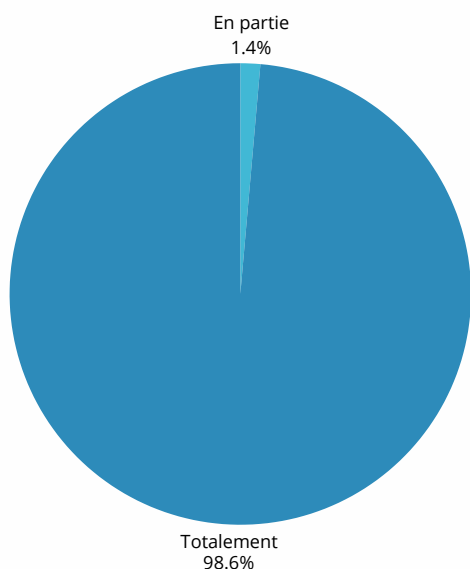
Nom de la formation	Nombre de participants	Nombre de sessions
L'évaluation grapho-psychomotrice - Niveau 1	154	10
La rééducation grapho-psychomotrice - Niveau 2	46	4
La guidance parentale de type Barkley	121	8
La rééducation psychomotrice et les Troubles Neurodéveloppementaux	90	6
Le profil sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation	57	4
Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique	33	2
Jeux et Méta'psychomot	84	5
Total	585	39

Retours d'évaluations à chaud

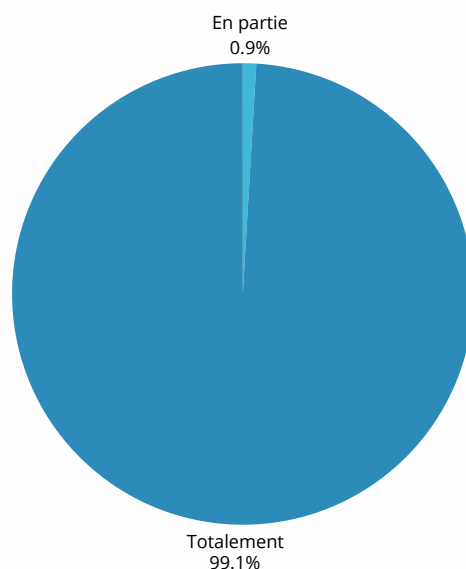
(toutes sessions confondues)



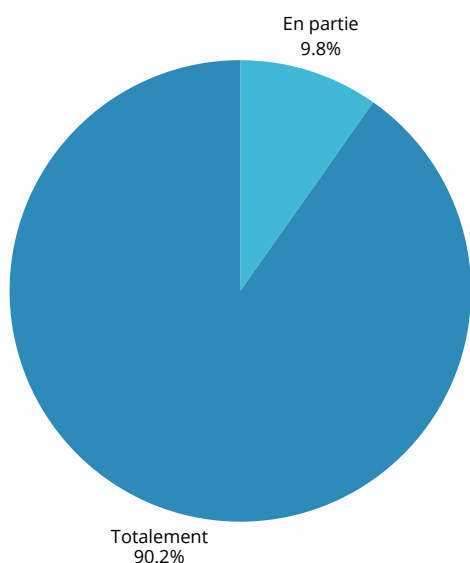
Le programme et les objectifs de formation sont-ils clairement énoncés ?



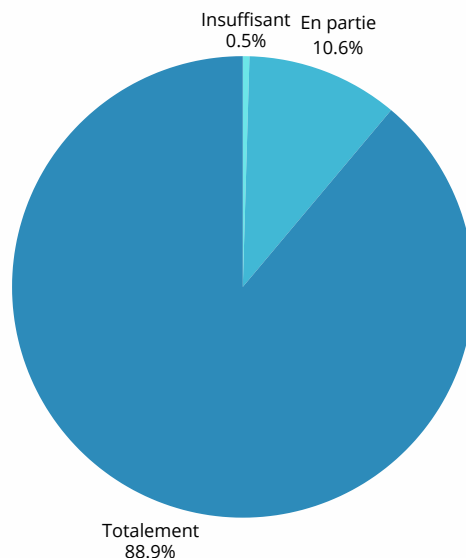
Êtes-vous satisfait de l'organisation et de l'accueil ? (espace convivialité, matériel mis à disposition...)



Avez-vous pu faire part de vos besoins avant la formation ?



La durée du stage vous a-t-elle semblée adaptée ?

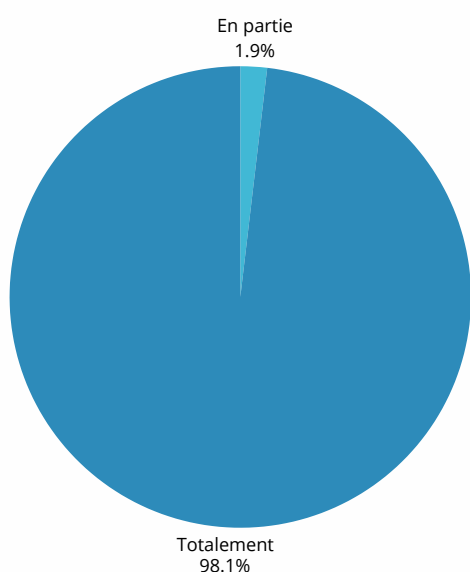


Retours d'évaluations à chaud

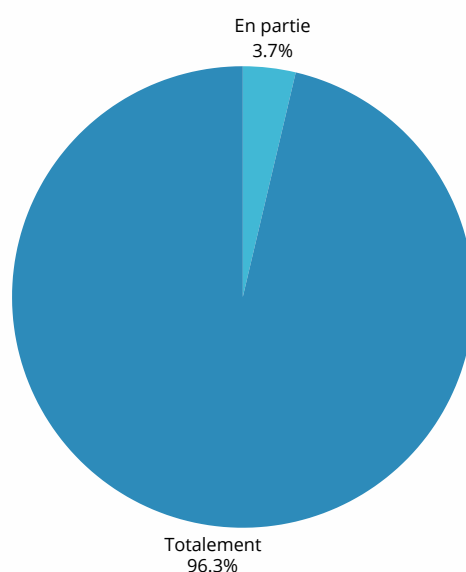
(toutes sessions confondues)



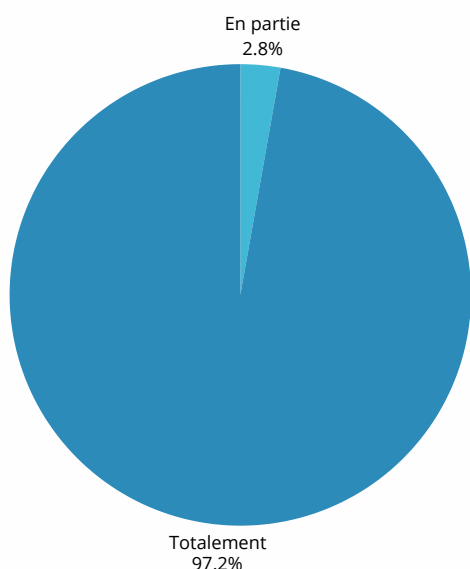
Le formateur était-il clair et dynamique ?



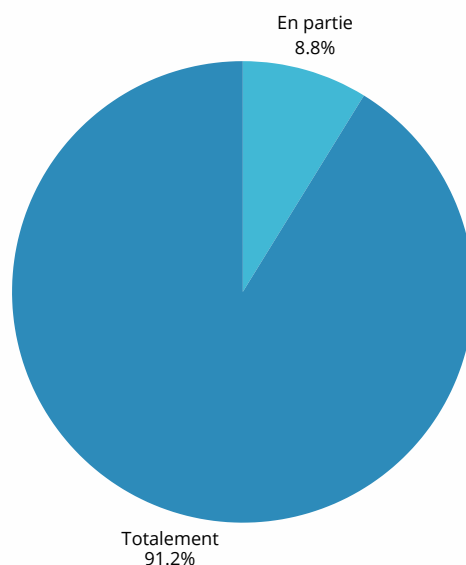
Les exercices et activités proposés étaient-ils pertinents ?



Le formateur a-t-il su s'adapter aux besoins des stagiaires ?



Le rythme de la formation vous a-t-il semblé adapté ?

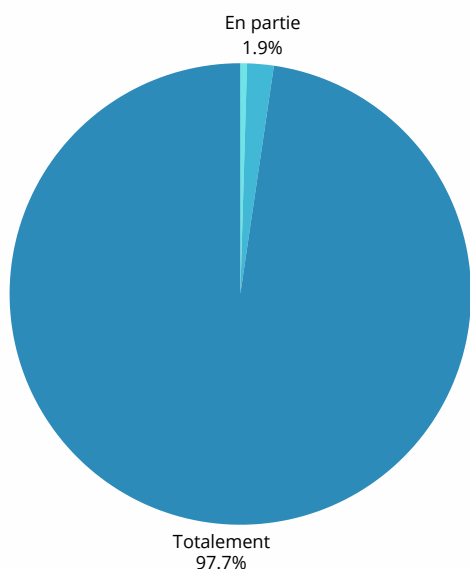


Retours d'évaluations à chaud

(toutes sessions confondues)

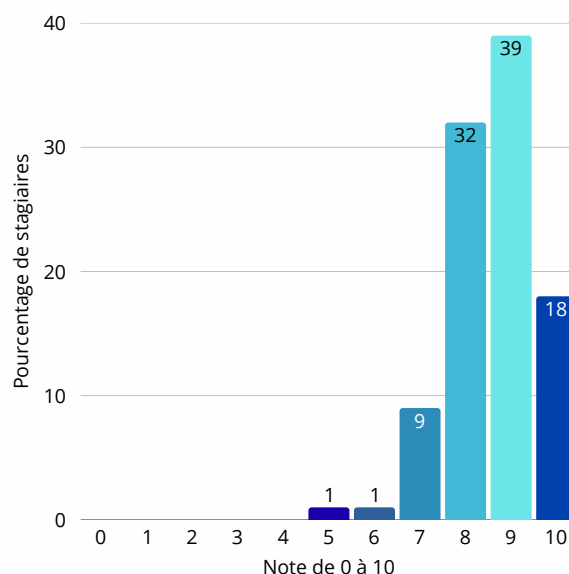


Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



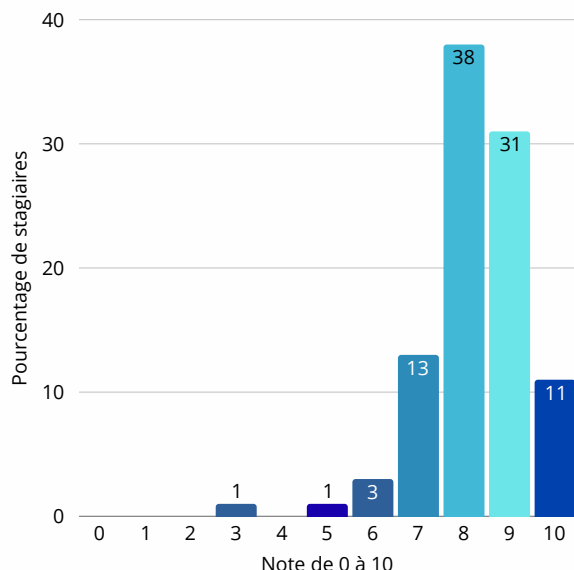
Après cette formation, je ré-évalue mes connaissances théoriques :

de 0 (aucune connaissance) à 10 (complètes et actualisées)



Après cette formation, je ré-évalue mes compétences cliniques et pratiques :

de 0 (aucune connaissance) à 10 (complètes et actualisées)



Note globale de la formation :

4,9



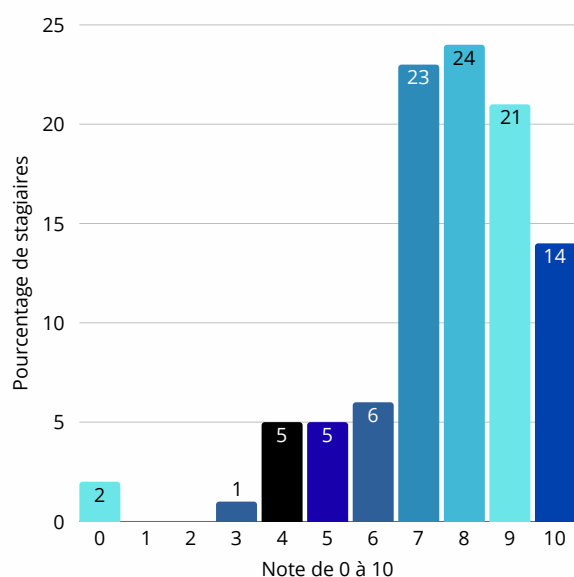
Retours d'évaluations à froid

(toutes sessions confondues)



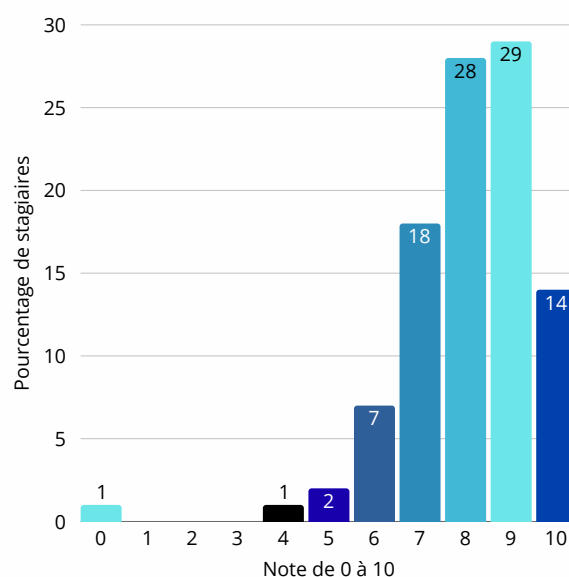
Dans le domaine formé, j'ai pu mettre en pratique les connaissances acquises :

de 0 (aucune connaissance) à 10 (complètes et actualisées)



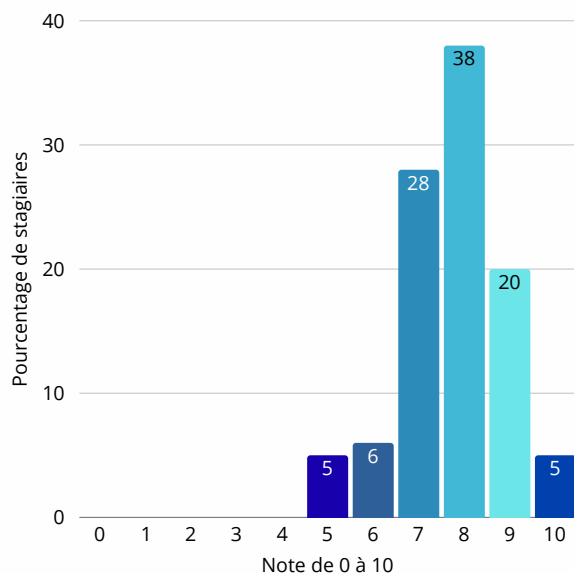
Dans le domaine, j'évalue mes connaissances théoriques :

de 0 (aucune connaissance) à 10 (complètes et actualisées)



Dans le domaine, j'évalue mes compétences cliniques et pratiques :

de 0 (aucune connaissance) à 10 (complètes et actualisées)



Note globale de la formation :

4,8



Commentaires



Caroline (Formation Profil sensoriel)

Programme complet, explications claires et concrètes, les nombreuses activités pratiques qui permettent de mieux comprendre et retenir les aspects théoriques.

Anais (Formation Graho 1)

Un très bon équilibre entre théorie pour apporter les connaissances nécessaires et pratique pour les illustrer. Gaëlle prend le temps de bien expliquer les notions évoquées et est dynamique ce qui m'a permis d'être attentive durant toute la formation. Les temps de pratique et la présentation des différents outils utilisés renforcent la représentation de la mise en pratique réelle.

Séverine (Formation Bilan)

Une vision très actualisée, une grande compétence et disponibilité de la formatrice, des supports papier en début de formation permettant de se concentrer sur la réflexion et non sur la prise de notes, les liens théorie et mises en pratique