



**GOELAN**  
FORMATION

**Une expertise au service de la  
psychomotricité et des métiers du soin**

Une pédagogie active pour répondre à des besoins spécifiques  
et gagner en compétences dans vos pratiques professionnelles.

# A propos de **GO ÉLAN**



GO élan Formation est un organisme de formation spécialisé en Psychomotricité.

Créé en 2019 par Gaëlle Blervaque, co-gérante avec Jauffrey Blervaque du cabinet GO élan de Lons le saunier (Jura-39).

L'organisme obtient la certification Qualiopi en 2020 et la reconnaissance DPC en 2024.

GO élan propose des formations théoriques et pratiques suivant les recommandations scientifiques actuelles.

## **Siège social :**

**15, rue des Baronnes  
39000 Lons le Saunier  
03-63-33-52-78**

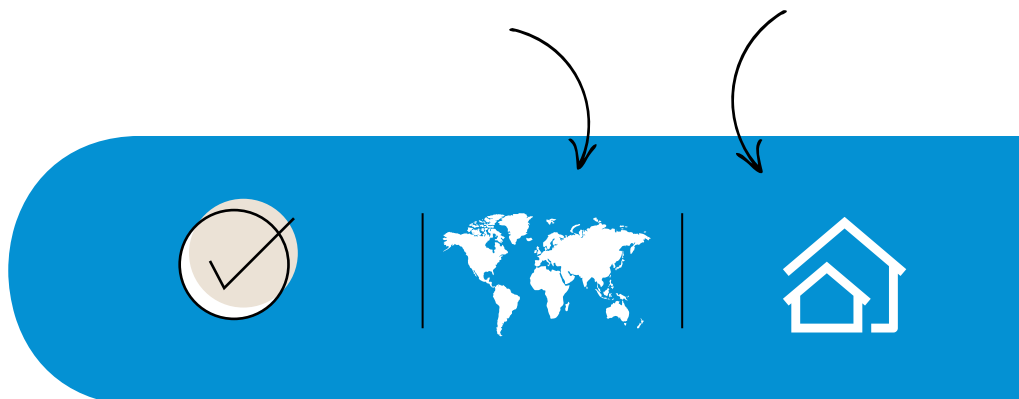


## Organisme de formation


**Dans sa mission de formation,  
des actions de formation sont proposées :**

Sur nos sites,  
partout en France

En structure,  
sur demande.







# Pourquoi ? **GO ÉLAN**



Pédagogie  
active



Stagiaires  
formées par an



Expertise



Videos en  
ligne



Support et  
matériel



Bonne  
humeur



Accès PMR



Partout en  
France et  
ailleurs

# CATALOGUE 2026

TARIF : 720 €

## Bilan psychomoteur de l'enfant



TARIF : 1240 €

## Profil 2 et psychomotricité



TARIF : 1770 €

## Formation Petite enfance



TARIF : 720 €

## Formation grapho-psychomotrice

### L'évaluation



TARIF : 720 €

## Formation grapho-psychomotrice

### La rééducation



TARIF : 520€

## Formation à la Bayley 4





Formations

# CATALOGUE 2026

TARIF : 720 €

**TND et rééducation  
psychomotrice**



TARIF : 720 €

**TDC et rééducation  
psychomotrice**



TARIF : 720 €

**TSA et rééducation  
psychomotrice**



TARIF : 720 €

**Processus de  
raisonnement clinique**



TARIF : 720 €

**Jeux et  
Métapsychomot**



TARIF : 720 €

**PEHP  
de type Barkley**



Formations

# CATALOGUE 2026

RÉSERVÉE AUX INSTITUTIONS

TARIF : DEMANDEZ-NOUS UN DEVIS

**TND  
et actualités**



TARIF : 180 €

**Actu'TND  
en E-learning**





# FORMATIONS

|   | JANVIER          | FÉVRIER                          | MARS   | AVRIL  | MAI              | JUIN              | JUILLET                            | AOÛT   | SEPTEMBRE  | OCTOBRE          | NOVEMBRE                               | DÉCEMBRE |
|---|------------------|----------------------------------|--|--|------------------|-------------------|------------------------------------|--|--|------------------|--|----------|
| Session 1<br>L'évaluation<br>grapho-psychomotrice   |                  | • 5-7 Orléans<br>• 25-27 virtuel | 19-21<br>Paris 2   | 20-22<br>virtuel                                   |                  | 17-19<br>Toulouse | 15-17<br>virtuel                   |  |  | 26-28<br>Paris 2 | 16-18<br>virtuel                       |          |
| Session 2<br>La rééducation<br>grapho-psychomotrice |                  | 9-11<br>virtuel                  | 2-4<br>Paris 2   | 8-10<br>virtuel                                    |                  |                   | 9-11<br>virtuel                    | 27-29<br>Lons-le-Saunier                           |  | 8-10<br>virtuel  | 30 novembre -<br>2 décembre<br>Paris 1 |          |
| Le bilan<br>psychomoteur                            |                  | 19-21<br>Paris 2                 |  |  |                  |                   |                                    |  | 24-26<br>Paris 2                                   |                  |  |          |
| PEHP de type<br>Barkley                             | 28-30<br>virtuel |                                  | • 19-21 Paris 2<br>• 25-27 virtuel                             |  | 28-30<br>Paris 2 | 3-5<br>virtuel    |                                    |  |  | 5-7<br>virtuel   | 19-21<br>Dijon                         |          |
| Profil 2 et<br>psychomotricité                      |                  |                                  | Partie 1<br>2-4<br>Paris 2                                     |  |                  |                   | Partie 2<br>3-4<br>Lons le Saunier |  |  |                  |  |          |
| Certificat petite<br>enfance                        |                  |                                  | Partie 1<br>(partie 2 en 2026)<br>30 mars-1er avril<br>Paris 1 | Partie 2<br>(partie 1 en 2025)<br>28-30<br>Paris 1 |                  |                   |                                    | Partie 2<br>(partie 1 en 2026)<br>17-19<br>Paris 1 | Partie 1<br>(partie 2 en 2027)<br>26-28<br>Paris 1 |                  |  |          |
| Jeux et<br>Méta psychomot                           | 22-24<br>Paris 1 | 19-21<br>Paris 2                 |  | 16-18<br>Paris 2                                   |                  | 17-19<br>Toulouse | 9-11<br>Orléans                    | 24-26<br>Paris 2                                   |  |                  |  |          |
| TND et rééducation<br>psychomotrice                 | 22-24<br>Paris 1 |                                  |  |  | 28-30<br>Virtuel |                   |                                    | 27-29<br>Virtuel                                   |  |                  |  |          |
| TDC et rééducation<br>psychomotrice                 |                  |                                  | 5-7<br>Nantes  |  | 21-23<br>Paris 2 |                   | 1-3<br>Bordeaux                    |  |  | 19-21<br>Paris 2 |  |          |
| TSA et rééducation<br>psychomotrice                 |                  |                                  |  |  | 21-23<br>Paris 2 |                   |                                    |  |  | 19-21<br>Paris 2 |  |          |
| Processus de<br>raisonnement clinique               |                  |                                  |  | 16-18<br>Paris 2                                   |                  |                   |                                    |  | 10-12<br>Paris 2                                   |                  |  |          |
| Bayley 4  |                  |                                  | 5-6<br>Paris 1   |  |                  | 22-23<br>Paris 1  |                                    |  |  |                  |  |          |



L'équipe

## ADMINISTRATIVE



**Jauffrey BLERVAQUE**  
*Responsable  
communication et vidéo*



**Gaëlle BLERVAQUE**  
*Directrice Générale*



**Charline RABIER**  
*Responsable ingénierie  
pédagogique*



**Amélie Da Silva**  
*Secrétaire administrative*



**Caroline BARBE**  
*Secrétaire administrative*

L'équipe administrative est présente pour répondre à vos questions :

Vous pouvez joindre le secrétariat du lundi au vendredi au 07-87-65-32-11 ou à [secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr)

Vous pouvez également nous contacter en message privé sur nos réseaux sociaux et sur WhatsApp au 06-61-48-46-12





L'équipe de

## FORMATEURS

L'équipe de formateurs est entièrement constituée de psychomotriciennes ayant une activité quotidienne de clinicienne afin de répondre au plus près aux besoins de la prise en charge en psychomotricité des patients que vous rencontrez.



**Gaëlle BLERVAQUE**

*Directrice  
et formatrice*



**Charline RABIER**

*Responsable  
pédagogique et  
Formatrice*



**Justine COUDOR**

*Formatrice*



**Ségolène MOIBERT-  
TURPIN**

*Formatrice*



**Ingrid CLAVALAUD**

*Formatrice*



**Mathilde PUIG**

*Formatrice*



**Romy GUILBARD**

*Formatrice*

# Comment S'INSCRIRE À TITRE INDIVIDUEL ?

Vous pouvez soit suivre la procédure écrite, soit visionner notre vidéo en scanant le QR code :



- Rendez-vous sur le site internet : [goelanformation.fr](http://goelanformation.fr)
- Cliquez sur "Connexion" pour vous connecter à votre compte ou en créer un si vous n'en avez pas encore.
- Revenez sur le site internet et cliquez sur la rubrique "Nos formations".
- Sélectionnez "Voir toutes les formations".
- Choisissez la formation de votre choix puis "Voir la formation".
- Actionnez le bouton "Je me préinscris maintenant".
- Choisissez une session de formation.
- Téléchargez le devis et la convention dans l'onglet "Documents" de votre compte.
- Une fois les documents signés, les déposer dans "Mes documents".
- Envoyez un acompte : soit par chèque, soit par virement.



Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet.

Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.





# Comment INSCRIRE UN EMPLOYÉ ?



- Rendez-vous sur le site internet : [goelanformation.fr](http://goelanformation.fr)
- Cliquez sur "Connexion" pour vous connecter à votre compte ou en créer un si vous n'en avez pas encore : descendez en bas du questionnaire.

Vous êtes une entreprise ?

**Merci de vous inscrire au préalable en [cliquant ici](#)**

- Revenez sur le site internet et cliquez sur la rubrique "Nos formations".
- Sélectionnez "Voir toutes les formations".
- Choisissez la formation de votre choix puis "Voir la formation".
- Actionnez le bouton "Je me préinscris maintenant".
- Choisissez une session de formation.
- Retournez sur "Mon espace" puis cliquez sur l'onglet "Employés" pour créer le(s) futur(s) stagiaire(s).
- Ajoutez le(s) stagiaire(s) à la session de formation.
- Téléchargez le devis et la convention dans l'onglet "Documents" de votre compte.
- Une fois les documents signés et tamponnés, les déposer dans "Mes documents"
- Vous n'avez pas besoin de nous envoyer un acompte.



Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet.

Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.

**N'hésitez pas à nous contacter si vous avez la moindre question :**

- par téléphone : 07 87 65 32 11
- par mail : [secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr)

# Le bilan psychomoteur

DE LA PASSATION À LA RÉDACTION

Programme détaillé  
**ICI**



Formation enregistrée au DPC :  
Le bilan psychomoteur chez l'enfant

Référence n° 9AEH2425005  
Date de dépôt de l'action : 15/05/2024  
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous réalisez des bilans psychomoteurs et utilisez des tests non actualisés dans leur cotation ?  
Vous souhaitez faire évoluer votre pratique et proposer des tests qui suivent les recommandations de la HAS concernant les enfants d'âge scolaire ?  
Vous ne savez pas comment structurer votre bilan et rédiger une conclusion synthétique et exhaustive ?

Le bilan psychomoteur, qui permet d'évaluer le développement de l'enfant, a aujourd'hui toute sa place dans les différents parcours diagnostiques. Il permet d'évaluer les compétences motrices et perceptives tout en intégrant certaines composantes cognitives et psycho-affectives afin de mettre en avant les ressources et difficultés de l'enfant. Comme l'indiquent les recommandations de la haute autorité de santé, il doit permettre d'articuler des observations qualitatives à des observations quantitatives. Pour cela le psychomotricien doit mener une évaluation objectivée en s'appuyant sur des tests étalonnés et standardisés, ainsi que des questionnaires cliniques. Cette formation doit permettre au psychomotricien de mettre en perspective tests étalonnés et expertises cliniques afin de dégager des objectifs thérapeutiques ciblés. Elle s'oriente principalement sur l'évaluation de l'enfant d'âge scolaire présentant ou non des troubles du neurodéveloppement.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel

## Objectifs :

**Obj 1 :** Déterminer des tests spécifiques aux difficultés présentées par le patient grâce à la mise en place d'un processus de raisonnement clinique structuré.

**Obj 2 :** Pratiquer la passation et la cotation de tests et questionnaires recommandés par la HAS concernant le parcours diagnostique des enfants présentant une suspicion des troubles du développement.

**Obj 3 :** Identifier les ressources et difficultés de l'enfant grâce à l'analyse des tests et questionnaires réalisés.

**Obj 4 :** Rédiger une conclusion de bilan structurée dans laquelle le stagiaire aura identifié des objectifs ciblés de rééducation, formuler des hypothèses diagnostiques et proposer des préconisations d'accompagnement

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Romy Guilbard  
Psychomotricienne D.E



Charline RABIER  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- Les processus neuro-visuels
- IPI, profil SMAC
- Les objectifs ciblés SMART
- La passation et la cotation du BHK
- Les TND





# Profil sensoriel de dunn 2 et psychomotricité

DE LA PASSATION À LA REMÉDIATION

Programme détaillé  
**ICI**



Le Profil Sensoriel de Dunn 2 est un ensemble de questionnaires permettant d'objectiver l'intégration sensorielle de la personne, que ce soit dans la vie quotidienne ou dans le milieu scolaire. Il est étalonné de 7 mois à 14 ans et 11 mois. L'évaluation des processus sensoriels est recommandée par la haute autorité de santé lors de la pose d'un diagnostic de TSA. Cet outil est aussi utilisé pour comprendre l'intégration sensorielle d'un enfant porteur de TND, suite à un psychotraumatisme ou encore face à des particularités de comportement, notamment dans la gestion des émotions.



5 jours



1240 euros



Psychomotriciens\*



Présentiel

\*Neuropsychologue, psychologue, Médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur... (Tout professionnel du champ de la santé mentale)

## Objectifs :

**Obj 1 :** Connaître les fondements théoriques de l'intégration sensorielle

**Obj 2 :** Savoir passer, coter et analyser les différents questionnaires du profil sensoriel de Dunn 2

**Obj 3 :** Pouvoir proposer des adaptations à la maison et dans le milieu scolaire

**Obj 4 :** Etre en capacité de mettre en place une rééducation adaptée aux besoins sensoriels des patients

## Formateurs



Ségolène Moibert-Turpin  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- L'analyse par la formatrice d'un de vos Profils complexes.
- Un e-learning sur les particularités sensorielles des personnes avec un TSA ou une TDAH.



# Bayley 4

DE LA PASSATION À LA RÉDACTION

Programme Détaillé  
**ICI**



La prévention et la stimulation font aujourd'hui partie intégrante des missions des professionnels de la toute petite enfance.

À ce jour, la politique de la petite enfance s'oriente pleinement sur le développement de l'éducation psychomotrice et cela de manière précoce : 1000 premiers jours, stratégies nationales de dépistage...

Qu'elle s'adresse à l'enfant, à la famille ou aux réseaux de professionnels de la petite enfance, cette activité contribue à un accompagnement du développement psychomoteur, langagier, cognitif et affectif de l'enfant.

Les dernières études insistent sur l'efficacité des interventions précoces réalisées en concertation. Il va donc de soi d'affiner le repérage et d'impliquer les familles dans ce processus de prévention.

La Bayley 4 est un outil d'évaluation du jeune enfant. Elle s'intègre dans les recommandations de bonne pratique actuelles et permet d'aborder à la fois le développement de la motricité, du langage et cognitif.

Lors de cette formation, vous apprendrez à maîtriser la passation, la cotation et l'interprétation des résultats obtenus. Ces étapes vous permettront d'établir un projet thérapeutique en intégrant les parents.



2 jours



520 €



Psychomotriciens\*



Présentiel

\*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur...  
(tout professionnel du champ de la santé mental)

## Objectifs :

**Obj 1 :** Connaître les spécificités psychométriques du test

**Obj 2 :** Réaliser la passation de la BAYLEY 4

**Obj 3 :** Interpréter les résultats obtenus à la BAYLEY 4

**Obj 4 :** Rédiger un compte rendu à la suite de la passation de l'outil

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E

Justine Coudor  
Psychomotricienne D.E



Ingrid Clavaud  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- Une formation en Intra pour redonner de la cohérence dans les approches de l'équipe





# Certificat Petite enfance Évaluation et accompagnement psychomoteur préventif et rééducatif du jeune enfant de 0 à 3 ans

DÉVELOPPEZ VOTRE EXPERTISE EN LIEN AVEC  
LES RECOMMANDATIONS ACTUALISÉES

Programme détaillé  
ICI



Formation enregistrée au DPC :

Devenez expert du développement psychomoteur  
du jeune enfant : repérer, évaluer et accompagner

référence n° 9AEH2425004

Date de dépôt de l'action : 07/10/2024

Plus d'information sur le site ANDPC

La prévention et la stimulation font aujourd'hui partie intégrante du métier de psychomotricien. À ce jour, la politique de la petite enfance s'oriente pleinement sur le développement de l'éducation psychomotrice précoce : 1000 premiers jours, stratégies nationales de dépistage ...

Qu'elle s'adresse à l'enfant, à la famille ou aux réseaux de professionnels de la petite enfance, cette activité contribue à un accompagnement du développement psychomoteur de l'enfant.

En partageant des connaissances actualisées sur les composantes sensorimotrices de l'enfant de 0 à 3 ans, cette formation vous permettra d'affiner le dépistage précoce. Nous parcourons l'évaluation de développement psychomoteur chez le tout petit en s'appuyant sur des outils et des méthodes d'investigation cliniques validées et recommandées.

Vous serez en mesure de proposer des interventions et rééducations ciblées afin d'être garant d'une prévention efficace pour améliorer les trajectoires du développement psychomoteur. Enfin, nous aborderons des outils nécessaires pour mettre en place des ateliers de guidance parentale et d'éveil psychomoteur que l'enfant présente ou non des besoins spécifiques.



6 jours



1770 euros



Psychomotriciens



Présentiel

## Objectifs :

**Obj 1 :** Connaître le développement sensori-psychomoteur, affectif, cognitif et communicationnel du jeune enfant.

**Obj 2 :** Élaborer et mettre en œuvre un projet d'éveil et d'éducation sensori-psychomotrice visant le soutien au développement psychomoteur ainsi qu'aux apprentissages préscolaires.

**Obj 3 :** Mettre en place un accompagnement et/ou une guidance parentale adaptée à la situation familiale, aux besoins de l'enfant tout en tenant compte des capacités des parents à réinvestir les conseils proposés.

**Obj 4 :** Aménager des espaces favorables à l'éducation psychomotrice, adaptés à l'âge, au nombre d'enfants, la présence ou non des parents ou d'autres professionnels.

**Obj 5 :** Optimiser des stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur chez l'enfant vulnérable âgé de 0 à 3 ans.

**Obj 6 :** Réaliser un processus de raisonnement clinique concernant les trajectoires développementales observées en opérant la mise en lien des différentes dimensions développementales, sensorimotrices, neuromotrices, tonico-émotionnelles de 0 à 3 ans.

**Obj 7 :** Repérer précocement une trajectoire développementale atypique signant des trajectoires développementales hors-normes à partir de l'observation directe (situation d'ateliers d'éveils ou de bilan) et différée (à partir de vidéos) en utilisant les différentes méthodes dédiées et tests appropriés.

**Obj 8 :** Réaliser des interventions psychomotrices dans les parcours de soins pluriprofessionnels, dans les réseaux de santé périnataux et de suivi des enfants vulnérables.

## Formateurs



Ingrid Clavaud  
Psychomotricienne D.E



Justine Coudor  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- De nombreuses vidéos sur et hors application GO élan.
- 4 livrets pour accompagner votre guidance parentale :
  - Que faire ?
  - Psychomotricité et motricité libre
  - La sensorialité
  - Le matériel de jeux



# Session 1

## L'évaluation grapho-psychomotrice

DEVENEZ EXPERT DE L'ÉVALUATION DES TROUBLES DE L'ÉCRITURE

Programme détaillé  
**ICI**



Formation enregistrée au DPC :  
Certification Go élan - La rééducation grapho-psychomotrice  
Session 1 « Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Référence n° 9AEH2425006  
Date de dépôt de l'action : 28/09/2024  
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes psychomotricien(ne) et vous intervenez auprès d'enfants et d'adolescents concernant l'évaluation et la rééducation des troubles grapho-psychomoteurs ?

Vous rencontrez des difficultés à identifier l'origine des troubles de l'écriture de vos patients ? Vous peinez à évaluer les difficultés du patient afin de proposer des objectifs ciblés de rééducation ?

Vous souhaitez être plus fins dans votre analyse et votre accompagnement ?

Lors de la session « Évaluation grapho-psychomotrice », vous identifierez le profil de votre patient en vous appuyant sur les guidelines néerlandaises. Ces lignes directrices cliniques vous permettent de structurer votre démarche diagnostique des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

Vous apprendrez à identifier les 4 composantes ayant un impact dans l'apprentissage et la maîtrise du geste grapho-psychomoteur.

Vous analyserez des bilans et tests d'écriture spécifiques dans le repérage et l'évaluation des déficiences de l'écriture et du graphisme.

Vous visionnerez des vidéos, rédigerez une conclusion de bilan concernant le graphisme, avec une initiation à la formulation d'objectifs SMART.

Avec cette formation, devenez expert dans l'analyse fonctionnelle du geste d'écriture.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtuelle

## Objectifs :

**Obj 1 :** Évaluez les 4 composantes du geste grapho-psychomoteur à l'aide du profil SMAC de l'IPI.

**Obj 2 :** Déterminez le profil du patient décrit dans les guidelines néerlandaises, et ce, au regard de recommandation de la HAS et de la recherche.

**Obj 3 :** Menez un processus de raisonnement clinique vous permettant de mieux cibler les tests à réaliser lors de votre bilan.

**Obj 4 :** Rédigez une conclusion de bilan qui intègre un projet thérapeutique par objectifs ciblés.

## Formateurs



Gaelle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Mathilde PUIG  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales.
- Les recommandations de bonne pratique de la HAS

# Session 2

## La rééducation grapho-psychomotrice

MISE EN PLACE D'UNE PRATIQUE RÉÉDUCATIVE ACTUALISÉE

Programme détaillé  
**ICI**



Formation enregistrée au DPC :  
Session 2 La rééducation grapho-psychomotrice  
Structurez et dynamisez votre pratique

Référence n° 9AEH2425010  
Date de dépôt de l'action : 15/03/2025  
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes psychomotricien(ne) et vous intervenez auprès d'enfants et d'adolescents concernant l'évaluation et la rééducation des troubles grapho-psychomoteurs ?

Vous rencontrez des difficultés à proposer une rééducation dynamique avec des objectifs ciblés et efficaces ? Vous accompagnez des enfants présentant des troubles du neuro-développement et il vous est difficile d'adapter votre prise en charge à leurs besoins ?

Vous souhaitez découvrir de nouveaux outils afin de compléter votre rééducation et qu'elle soit plus ludique tout en restant efficace ?

La session « Rééducation grapho-psychomotrice », approfondit la connaissance des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent, notamment dans les troubles du neurodéveloppement.

Vous abordez la rééducation de ces troubles selon une approche structurée et menée par objectifs ciblés. Vous vous initiez à l'utilisation d'approches TOP-DOWN reconnue comme plus efficace.

Enfin, en petits et grands groupes, vous analysez des vidéos, proposez de nouveaux outils de rééducation, créez des histoires et scénarios pouvant être supports de rééducation.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtuelle

## Objectifs :

**Obj 1 :** Mettre en œuvre un plan de rééducation spécifique et efficace, adapté aux troubles identifiés chez le patient.

**Obj 2 :** Connaître les besoins spécifiques des patients présentant un TND au regard des recommandations de la HAS et en lien avec l'actualité scientifique.

**Obj 3 :** Réaliser des progressions rééducatives adaptées aux difficultés du patient présentant des troubles grapho-psychomoteurs complexes en s'appuyant sur des méthodes Top-down.

**Obj 4 :** Communiquer ses objectifs de rééducation à l'aide d'outils spécifiques.

## Formateurs



Gaelle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Mathilde PUIG  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- Les processus neuro-visuels
- IPI, profil SMAC
- Les objectifs ciblés SMART
- La passation et la cotation du BHK
- Les TND



# Processus de raisonnement clinique

DE LA RENCONTRE À  
L'AUTODÉTERMINATION D'OBJECTIFS

Programme détaillé

ICI



Formation enregistrée au DPC :  
Processus de raisonnement clinique

Référence n° 9AEH2525012  
Date de dépôt de l'action : 04/08/2025  
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes professionnel de santé et vous contribuez aux parcours diagnostiques de vos patients ? Vous avez des difficultés à structurer votre analyse, émettre des hypothèses, faire des choix de tests et d'investigations complémentaires ?

Vous peinez à accompagner les parents dans l'autodétermination d'objectifs ?

Votre bilan psychomoteur tient une place importante dans le parcours diagnostique du patient et la définition d'objectifs de rééducation. Cette formation vous amène à structurer votre processus de raisonnement clinique afin d'accompagner votre patient et son entourage dans la meilleure compréhension de ses difficultés. Un processus de raisonnement structuré, vous permet de cibler avec plus de précision les tests proposés lors de la passation du bilan psychomoteur. Vous pourrez ainsi faire plus de liens entre votre clinique et les données objectivées, votre analyse sera plus fine et vos hypothèses plus étayées. Si le processus de raisonnement clinique peut s'appliquer à tout type de pathologies et à tout les âges de la vie, les études de cas de la formation seront ciblées sur l'enfant et l'adolescent d'âge scolaire.

A la suite de cette formation, vous serez plus à même d'identifier des préconisations adaptées aux besoins des patients et de réorienter si nécessaire.

A l'aide d'outils issus de l'éducation thérapeutique du patient, l'entretien motivationnel, la psycho-éducation, vous pourrez mieux accompagner vos patients dans l'autodétermination de leurs objectifs d'évolution afin de les rendre acteurs de leur évolution.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel

## Objectifs :

**Obj 1 :** Opérer un processus de raisonnement clinique structuré et efficace.

**Obj 2 :** Concevoir et mener un atelier de psychoéducation à l'intention du patient et de ses accompagnants.

**Obj 3 :** Utiliser les techniques d'entretien et d'accompagnement des patients et de leur famille dans sa pratique professionnelle, quel que soit le trouble du patient.

**Obj 4 :** Accompagner les familles dans l'autodétermination d'objectifs afin de répondre concrètement à leur besoin.

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Charline RABIER  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



Les supports visuels pour enrichir les entretiens sont donnés aux stagiaires !

Un Escape game durant la formation !

# TND et rééducation psychomotrice

REPARTEZ AVEC DES OUTILS CONCRETS  
DE RÉÉDUCATION

Programme détaillé  
**ICI**



**Formation enregistrée au DPC :**  
Rééducation psychomotrice  
et troubles du neuro développement :  
une pratique actualisée pour plus d'efficacité

Référence n° 9AEH2425003  
Date de dépôt de l'action : 14/05/2024  
Plus d'information sur le site ANDPC

Autisme, trouble du langage, trouble déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développementale des coordinations... Le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicap sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard de l'avancée des neurosciences, l'accompagnement de ces enfants évolue. La triade enfant, parents et psychomotricien a toute son importance. Cette formation doit permettre au psychomotricien d'être au clair avec les recommandations de bonnes pratiques et de découvrir les méthodes de rééducations identifiées comme étant efficaces aux regards des recherches scientifiques. Il sera en mesure de proposer aux parents de la psychoéducation autour des TND et de la guidance parentale en lien avec les difficultés d'apprentissages. Il percevra l'importance de proposer des objectifs ciblés afin d'affiner ses projets thérapeutiques. Enfin, des outils concrets lui seront proposés afin de mieux communiquer avec les partenaires de l'enfant.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel



Virtuelle

## Objectifs :

**Obj 1 :** Citer les principaux TND et leurs critères diagnostiques

**Obj 2 :** Découvrir et mettre en place de la psychoéducation

**Obj 3 :** S'initier aux méthodes de rééducation mises en avant dans les recommandations

**Obj 4 :** Construire un projet thérapeutique par objectifs ciblés

**Obj 5 :** Proposer de la guidance parentale en lien avec les adaptations pédagogiques.

**Obj 6 :** Savoir communiquer avec les partenaires de l'enfant

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Charline Rabier  
Psychomotricienne D.E



Romy Guilbard  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales.  
Les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.



# TDC et rééducation psychomotrice

UNE PRATIQUE ACTUALISÉE POUR  
GAGNER EN EFFICACITÉ

Programme détaillé  
**ICI**



Formation enregistrée au DPC :  
TDC et rééducation psychomotrice

Référence n° 9AEH2525014  
Date de dépôt de l'action : 23/06/2025  
Plus d'information sur le site ANDPC

Vous êtes psychomotricien et vous rencontrez des enfants présentant un trouble développemental de la coordination ? Vous souhaitez enrichir vos connaissances concernant ce trouble ? Vous souhaitez être plus efficace dans votre démarche diagnostique ? Vous souhaitez découvrir les différentes approches de rééducation recommandées ?

Le trouble développemental de la coordination (TDC) est un trouble neurodéveloppemental qui se caractérise par des difficultés significatives à planifier, à organiser et à exécuter des mouvements.

En participant à cette formation, vous prendrez connaissance d'une approche théorique actualisée au regard des dernières avancées scientifiques. Nous travaillons sur les parcours diagnostique : place du psychomotricien, outils d'évaluation cohérents, diagnostic différentiel.

À l'aide d'étude de cas, nous abordons le défi de ce diagnostic tout en apprenant à définir des objectifs ciblés de rééducation. En se basant sur les dernières recommandations (Inserm, EACD, HAS), nous découvrons les approches pratiques faisant preuve d'efficacité. Il s'agit de méthodes dites Top-down qui visent l'amélioration des performances, en concentrant l'intervention sur l'activité qui pose un problème, plutôt que sur les capacités qui pourraient impacter : Co-op, NTT par exemple. Enfin, nous abordons les adaptations scolaires et certains outils favorisant une meilleure compréhension et communication : psychoéducation, classeur de communication. Vous apprécierez l'alternance équilibrée entre les ateliers pratiques et théoriques. De nombreux outils concrets vous seront partagés.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel

## Objectifs :

**Obj 1 :** Actualiser ses connaissances théoriques sur le TDC au regard de l'actualité scientifique, des nouvelles classifications et des recommandations de bonne pratique.

**Obj 2 :** Mener une démarche diagnostique spécifique au TDC en respectant les recommandations de bonne pratique de la HAS.

**Obj 3 :** Appliquer dans sa pratique rééducative des outils issus d'approches Top-Down.

**Obj 4 :** Mener des séances de psychoéducation auprès des familles et des partenaires pour une meilleure compréhension des troubles et besoins.

**Obj 5 :** Mettre en place des outils de compensation pour favoriser le fonctionnement de ces enfants au quotidien.

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Charline RABIER  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



Les supports visuels de la formation sont  
donnés aux stagiaires !

Supports visuels pour enrichir la  
psychoéducation !





# TSA et rééducation psychomotrice

STRUCTURER SA PRATIQUE AU REGARD  
DES RECOMMANDATIONS

Programme détaillé  
**ICI**



Découvrez notre formation conçue spécifiquement pour les psychomotriciens.

Le Trouble du Spectre de l'Autisme se définit par un trouble des interactions sociales et de la communication, ainsi que par des intérêts restreints et stéréotypés.

- Quel rôle pour la psychomotricité auprès des personnes porteuses de TSA ?
- Quels sont les signes cliniques que nous pouvons retrouver dans nos suivis ?
- Comment accompagner au mieux ces enfants, adolescents et adultes ?

Si vous souhaitez affiner votre regard clinique, enrichir votre pratique avec de nouveaux outils et intégrer les recommandations de bonnes pratiques professionnelles au sein de votre pratique psychomotrice, cette formation est pour vous. Vous pourrez expérimenter, vous initier à certaines méthodes et vous repartirez avec des supports et outils concrets à mettre en place dans vos séances.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel

## Objectifs :

**Obj 1 :** Actualiser ses connaissances théoriques au regard des classifications actuelles et des recommandations de bonne pratique professionnelle.

**Obj 2 :** Mener une séance de psychoéducation à destination du patient, de sa famille et des partenaires.

**Obj 3 :** Connaître les outils d'évaluation et leurs spécificités.

**Obj 4 :** Être capable de repérer les signes cliniques d'un TSA dans un bilan psychomoteur.

**Obj 5 :** Appliquer les principes généraux des méthodes recommandées dans sa rééducation.

## Formateurs



Ségolène Moibert-Turpin  
Psychomotricienne D.E



Charline Rabier  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



L'entrée en formation nécessite certains pré-requis. Si vous ne les avez pas, il est important de prévoir un temps de visionnage des vidéos pour être à jour de ces prérequis.

- La passation et la cotation de la Vineland 2
- Les généralités sur les TND et notamment les troubles du spectre de l'autisme.

# PEHP de type Barkley

POUR ACCOMPAGNER LES FAMILLES D'ENFANTS PRÉSENTANT UN TROUBLE DU COMPORTEMENT AVEC OU SANS TDAH.

Programme détaillé  
**ICI**



**Formation enregistrée au DPC :**  
PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILETÉS  
PARENTALES DE TYPE BARKLEY

référence n° 9AEH2425009  
Date de dépôt de l'action : 11/02/2025  
Plus d'information sur le site ANDPC

Cette formation propose une immersion dans les Programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP), en s'appuyant sur les fondements solides du programme Barkley, référence incontournable dans l'accompagnement des parents d'enfant présentant un trouble d'opposition avec provocation avec ou sans TDAH. Loin d'être figée, la formation s'enrichit également d'apports issus de programmes plus récents et actualisés, intégrant les avancées en neurosciences. Le PEHP apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDA/H. Il permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude. Cette formation vous apportera tout autant de théorie que de pratique pour vous sentir outillé à l'animation de groupe.



3 jours



720 euros



Psychomotriciens\*



Présentiel



Virtuelle

\*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur... (tout professionnel du champ de la santé mentale)

## Objectifs :

- Obj 1 :** Approfondir ses connaissances sur le TDAH
- Obj 2 :** Approfondir ses connaissances sur le TOP
- Obj 3 :** Découvrir les mécanismes du PEHP
- Obj 4 :** Découvrir en détail les 10 étapes du programme
- Obj 5 :** Savoir mettre en place un PEHP

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Charline Rabier  
Psychomotricienne D.E



Mathilde Puig  
Psychomotricienne D.E



Romy Guilbard  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



**Vous repartez avec l'intégralité des supports et outils pour mettre en place un groupe de guidance parentale de type Barkley. Formation clé en main.**



# Jeux et Méta'psychomot

AIDER L'ENFANT À DEVELOPPER SES  
STRATÉGIES DE COMPENSATION

Programme détaillé  
**ICI**



**Formation enregistrée au DPC :**  
JEUX et MÉTA'PSYCHOMOT : Aider l'enfant  
à développer ses stratégies de compensation

référence n° 9AEH2425008  
Date de dépôt de l'action : 01/08/2024  
Plus d'information sur le site ANDPC

Pour apprendre efficacement, un enfant doit se montrer actif face à ses apprentissages. Il doit planifier, trouver des stratégies de résolution de problème, réguler sa motivation et ses émotions.

Ainsi, les fonctions exécutives et le processus de métacognition font partie intégrante de notre quotidien et se trouvent au cœur des apprentissages. Cet aspect complexe de notre fonctionnement psycho cognitif se développe progressivement pendant l'enfance et se renforce tout au long de la vie.

Par cette formation, nous verrons ce qui se cache derrière la métacognition afin de mieux la comprendre mais aussi comprendre comment la développer avec efficacité en psychomotricité.

Comment, par le jeu et de manière ludique, pouvons-nous réduire ou compenser les déficits liés à certains troubles du neurodéveloppement ?



3 jours



720 euros



Psychomotriciens



Présentiel

## Formateurs



Charline Rabier  
Psychomotricienne D.E



Romy Guilbard  
Psychomotricienne D.E

## Objectifs :

**Obj 1 :** Connaître les mécanismes de la métacognition et faire le lien avec les fonctions exécutives

**Obj 2 :** Appliquer la métacognition en séance de psychomotricité

**Obj 3 :** Découvrir et maîtriser les différents outils et supports de métacognition

**Obj 4 :** Utiliser de nouveaux jeux favorisant la cognition (les FE)

**Obj 5 :** S'ajuster aux besoins des patients en créant des variantes de règles du jeu

## LES PLUS



Les supports visuels de métacognition donnés  
aux stagiaires





# Actu' TND en E-learning

METTRE À JOUR SES CONNAISSANCES AU  
REGARD DES RECOMMANDATIONS

Achetez la formation  
**ICI**



Autisme, troubles du langage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental de la coordination... Le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND).

Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découle des besoins différents.

Cette formation en e-learning vous offre la possibilité, à votre rythme, de remettre vos connaissances à jour concernant les TND : classifications internationales, sémiologie, parcours diagnostic, signes d'alerte, recommandations de la HAS.

La formation permet aux stagiaires de mieux repérer les différents TND et de mieux s'adapter à leurs besoins.

Cette formation ne porte pas sur l'accompagnement comme celle intitulée "Rééducation psychomotrice et TND (elle est complémentaire).



À votre  
rythme



180 euros



Psychomotriciens\*



E-learning

\*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur...  
(tout professionnel du champ de la santé mentale)



Jordan Da Silva  
Orthophoniste

## Objectifs :

**Obj 1 :** Citer les troubles du neurodéveloppement

**Obj 2 :** Connaître les classifications internationales et les grandes nosographies des TND

**Obj 3 :** Citer les principaux critères de diagnostics définis dans les classifications internationales

**Obj 4 :** Enoncer les recommandations de la HAS

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Charline Rabier  
Psychomotricienne D.E



Ségolène Moibert-Turpin  
Psychomotricienne D.E



Romy Guilbard  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- Une formation à votre rythme pour réactualiser vos connaissances sur les TND



# TND et actualités

REMETTEZ À JOUR VOS CONNAISSANCES

Programme Détaillé  
**ICI**



Autisme, troubles du langage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental de la coordination... Le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicap sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND).

Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découlent des besoins différents.

**Cette formation réservée aux institutions vous offre la possibilité de suivre une formation en intra** qui va remettre à jour vos connaissances concernant les TND : classifications internationales, sémiologie, parcours diagnostique, signes d'alerte, recommandations de la HAS.

La formation permet aux stagiaires de mieux repérer, comprendre les différents TND et de mieux s'adapter à leurs besoins

Cette formation ne porte pas sur l'accompagnement comme celle intitulée "Rééducation psychomotrice et TND (elle est complémentaire).



2 jours



Sur devis



Psychomotriciens\*



Présentiel

\*Neuropsychologue, psychologue, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur...  
(tout professionnel du champ de la santé mentale)

## Objectifs :

**Obj 1 :** Citer les troubles du neurodéveloppement

**Obj 2 :** Connaître les classifications internationales et les grandes nosographies des TND

**Obj 3 :** Citer les principaux critères de diagnostics définis dans les classifications internationales

**Obj 4 :** Enoncer les recommandations de la HAS

## Formateurs



Gaëlle Blervaque  
Psychomotricienne D.E



Charline Rabier  
Psychomotricienne D.E



Ingrid Clavaud  
Psychomotricienne D.E

## LES PLUS



- Une formation en Intra pour redonner de la cohérence dans les approches de l'équipe

SELARL GO élan

N° Siret : 810 404 566 00046

N° Activité : 27390114139

Attestation :

Je soussigné Gaëlle BLERVAQUE, gérante de GO élan formation déclare être

1. datadocké sous le numéro : ID DD : 0071012.
2. Certification Qualiopi : L'OF GO élan formation a reçu la certification:
  - ☐ Certification initiale octobre 2020 : N° 2020/87904.1
  - ☐ Certification de renouvellement : 2020-09-04
3. Enregistrée en qualité d'ODPC :
  - ☐ Nom Organisme : SELARL GO élan Identifiant : 9AEH
  - ☐ Le 5 janvier 2024

**GO élan formation**  
15 rue des Baronnes - 39000 Lons le Saunier  
0363335278 / secretariat@espacegoelan.fr  
N° Siret : 810 404 566 00046  
N° Activité : 27390114139



15 rue des Baronnes - 39000 Lons le Saunier



<https://goelanformation.fr>



03 63 33 52 78