

## Validation des compétences Professionnelles :

### Devenez expert du développement psychomoteur du jeune enfant

#### Repérer, évaluer et accompagner

La prévention et la stimulation font aujourd'hui partie intégrante du métier de psychomotricien. A ce jour, la politique de la petite enfance s'oriente pleinement sur le développement de l'éducation psychomotrice et cela de manière précoce : 1000 premiers jours, stratégies nationales de dépistage... Qu'elle s'adresse à l'enfant, à la famille ou aux réseaux de professionnels de la petite enfance, cette activité contribue à un accompagnement du développement psychomoteur de l'enfant. Les dernières études insistent sur l'efficacité des interventions précoces réalisées en concertation. Il va donc de soi d'affiner le repérage et d'impliquer les familles dans ce processus de prévention.

En partageant des connaissances actualisées sur les composantes sensori-motrices de l'enfant de 0 à 3 ans, cette formation vous permettra d'affiner le dépistage précoce. Nous parcourrons l'évaluation du développement psychomoteur chez le tout petit en s'appuyant sur des outils et des méthodes d'investigation clinique validés et recommandés. Vous serez en mesure de proposer des interventions et rééducations ciblées afin d'être garant d'une prévention efficace pour améliorer les trajectoires du développement psychomoteur. Enfin, nous aborderons des outils nécessaires pour mettre en place des ateliers de guidance parentale et d'éveil psychomoteur que l'enfant présente ou non des besoins spécifiques.

6 jours pour optimiser des stratégies d'observation, d'évaluation et d'accompagnement.

#### Profil des apprenants :

**Pour qui :** Psychomotriciens D.E.

**Pré-requis :** Aucun

#### Conditions de formation :

- **Durée :** 42 heures
- **Nombre de jours :** 6 jours
- **Prix de la formation :** 1680 €
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1 à condition de pouvoir visionner 1h de vidéos avant la formation
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Modalités :** Présentiel + visionnage de vidéos entre avant et entre sessions.
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation

## Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : connaître le développement sensori-psychomoteur, affectif, cognitif et communicationnel du jeune enfant

Objectif 2 : Élaborer et mettre en œuvre un projet d'éveil et d'éducation sensori-psychomotrice visant le soutien au développement psychomoteur ainsi qu'aux apprentissages préscolaires

Objectif 3 : Mettre en place un accompagnement et/ou une guidance parentale adaptée à la situation familiale, aux besoins de l'enfant tout en tenant compte des capacités des parents à réinvestir les conseils proposés

Objectif 4 : Aménager des espaces favorables à l'éducation psychomotrice, adaptés à l'âge, au nombre d'enfants, la présence ou non des parents ou d'autres professionnels

Objectif 5 : Optimiser des stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur chez l'enfant vulnérable âgé de 0 à 3 ans

Objectif 6 : Réaliser un processus de raisonnement clinique concernant les trajectoires développementales observées en opérant la mise en lien des différentes dimensions développementales, sensorimotrices, neuromotrices, tonico-émotionnelles de 0 à 3 ans.

Objectif 7 : Repérer précocement une trajectoire développementale atypique. signant des trajectoires développementales hors-normes à partir de l'observation directe (situation d'ateliers d'éveils ou de bilan) et différée (à partir de vidéos) en utilisant les différentes méthodes dédiées et tests appropriés.

Objectif 8 : Réaliser des interventions psychomotrices dans les parcours de soins pluriprofessionnels et dans les réseaux de santé périnataux et de suivi des enfants vulnérables.

## Contenu de la formation

### session 1 - jour 1 :

- Les compétences sensorielles in utero et du jeune enfant de 0 à 3 ans. (Obj 1)
- Approche des spécificités de l'enfant né prématurément. (Obj 1)
- Découverte des stades de développement du jeune enfant. (Obj 1)
- Stade 1 : découverte du corps à l'horizontal : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3 et 4)

### session 1 - jour 2 :

- Stade 1 : découverte du corps à l'horizontal : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3 et 4)
- Stade 2 : déplacement à l'horizontal : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance.(Obj 1, 3 et 4)

### session 1 - jour 3 :

- Stade 3 : découverte du corps à la verticale : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3 et 4)  
L'accompagnement du psychomotricien lors d'un temps d'éveil psychomoteur. (Obj 1, 2, 3 et 4)
- La rééducation des stades 1, 2 et 3. (Obj 3, 5 et 7)

## session 2 - jour 1 ;

- Stade 4 : déplacement à la verticale : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3 et 4)
- Stade 5 : vers l'autonomie : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3 et 4)

## session 2 - jour 2 :

- La rééducation : du stade 4 à 5. (Obj 3, 5, 7)
- Le bilan :
  - l'entretien d'anamnèse et observation clinique. (Obj 3, 5, 6 et 7)
  - le cadre de la passation de bilan. (Obj 5 et 6)
- Le bilan : présentation des différentes échelles et des différents outils d'évaluation. (Obj 5, 6 et 7)
  - Les mouvements généraux,
  - Le tonus,
  - La Bayley.

## session 2 - jour 3 :

- Le bilan : présentation des différentes échelles et des différents outils d'évaluation. (Obj 5, 6 et 7)
  - Le Brunet Lézine (BLR),
  - La DF-MOT
- Le bilan : (Obj 3, 5, 6 et 7)
  - la rédaction du bilan,
  - Restitution du bilan.
- Analyse de cas cliniques. (Obj 5, 6 et 7)

## vidéos entre les sessions 1 et 2

Le stagiaire aura à : Visionner et analyser des vidéos mises à disposition sur la plate-forme de formation. Ils pourront :

- Observer le développement de l'enfant et répondre à des questions. (Obj 1 et 7)
- Visionner des vidéos concernant la passation du bilan de la barley 4. (Obj 5)
- Filmer une séquence de quelques minutes de vidéo d'observation d'un bébé dont il fera l'analyse. (Obj 1 et 7)

## Validation des Compétences Professionnelles (VCP) après la sessions 2

- Bilan (compte rendu écrit et proposition de projet thérapeutique et d'axes de guidance parentale) + vidéos (bilan avec prise de vue du psychomotricien) + guidance parentale. Les stagiaires réalisent:
- Bilan (compte rendu écrit et proposition de projet thérapeutique et d'axes de guidance parentale)
- 1 séquence de vidéo (bilan avec prise de vue du psychomotricien) + guidance parentale Il aura un entretien en visio afin de présenter son étude de cas et de répondre aux questions du Jury
- Il devra obtenir une note de 14/20 pour obtenir la certification

## Équipe pédagogique

Chaque session sera animée une ou deux formatrice.

**Justine Coudor** est psychomotricienne DE : Psychomotricienne passionnée par l'enfance et l'accompagnement parental, j'ai d'abord eu la chance d'exercer mon activité auprès de publics variés en institution. J'ai ainsi pu construire mon identité professionnelle auprès d'enfants TDI, avec troubles du comportement et de la conduite ou encore auprès d'enfants TSA. Je me suis ensuite rapprochée de mon domaine de prédilection: la petite enfance. J'ai rapidement développé mon activité au sein des crèches et RAM avant d'intégrer le CAMPS de Dôle. En parallèle, j'ai rejoint un cabinet pluridisciplinaire au sein duquel j'accompagne des enfants de la naissance à 20 ans.

L'accompagnement, la guidance parental étant pour moi une priorité dans le soin psychomoteur, j'ai choisi de renforcer mes connaissances en me spécialisant dans le portage physiologique des bébés et en accentuant ma pratique sur la prévention, la supervision et la formation auprès des professionnels de la petite enfance.

C'est donc avec grand plaisir que je poursuis ce chemin vers la formation avec l'organisme GO élan

**Ingrid Clavaud** : Psychomotricienne depuis 2008, j'ai tout d'abord acquis une expérience dans la prise en charge de l'enfant porteur de handicap (déficience visuelle, motrice, trouble du comportement, ...) grâce à plus de 10 ans de travail en institution (SESSAD, IEM) et en milieu hospitalier (service de réanimation pédiatrique). J'ai créé ensuite mon cabinet libérale en 2016, époque à laquelle je me suis spécialisé dans le suivi périnatal (suivis des enfants 0/2 ans, prématurité, trouble de moralité, etc..). Dans cette dynamique, j'ai intégré le réseau de santé SUNNY-MYPA, spécialisé dans la prise en charge des enfants nés prématurés et me forme aux différentes compétences spécifiques dans ce domaine.

En 2021, dans une volonté de transmission et de partage, j'ai fait une formation de formateur. C'est dans cette perspective que je me suis associée à GO élan formation pour dispenser les formations Petite Enfance de l'organisme de formation GO élan. J'ai hâte de vous y retrouver !!

## Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Livret de formation
- Utilisation des tests pour en apprendre la passation
- Vidéos mises sur la plateforme et visionner pendant la formation
- Etude de cas
- Pédagogie active avec jeux de formation
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Retour écrit fait aux stagiaires avec délivrance d'un certificat de validation de la certification à l'issue de la formation

## Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence
- Quizz de positionnement initial et final
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Suivi des connexions et du visionnage des vidéos
- Certificat de réalisation de l'action de formation

## Résultats attendus à l'Issue de la Formation 14/20 à l'examen final

## Détails sur la validation des Compétences Professionnelles (VCP) :

Bilan (compte rendu écrit et proposition de projet thérapeutique et d'axes de guidance parentale) 1  
séquence de vidéo (bilan avec prise de vue du psychomotricien) + guidance parentale

## Durée de validité :

## Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : [secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr)