

L'évaluation grapho-psychomotrice

Devenez expert de l'évaluation des troubles de l'écriture

Vous êtes psychomotricien(ne) et vous intervenez auprès d'enfants et d'adolescents concernant l'évaluation et la rééducation des troubles grapho-psychomoteurs ?

Vous rencontrez des difficultés à identifier l'origine des troubles de l'écriture de vos patients ? Vous peinez évaluer les difficultés du patient afin de proposer des objectifs ciblés de rééducation ?

Vous souhaitez être plus fins dans votre analyse et votre accompagnement ?

Lors de la session « Évaluation des troubles grapho-psychomoteurs », vous identifierez le profil de votre patient en vous appuyant sur les guidelines néerlandaises. Ces lignes directrices cliniques vous permettent de structurer votre démarche diagnostique des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

Vous apprendrez à identifier les 4 composantes ayant un impact dans l'apprentissage et la maîtrise du geste grapho-psychomoteur.

Vous analyserez des bilans et tests d'écriture spécifiques dans le repérage et l'évaluation des déficiences de l'écriture et du graphisme.

Vous visionnerez des vidéos, rédigerez une conclusion de bilan concernant le graphisme, avec une initiation à la formulation d'objectifs SMART.

Avec cette formation, devenez expert dans l'analyse fonctionnelle du geste d'écriture.

Profil des apprenants :

Pour qui :

- Psychomotriciens D.E.
- Étudiants en 3ème année de D.E. de psychomotricité

Pré-requis :

- Être titulaire d'un DE de psychomotricité
- Être à jour des connaissances concernant (*) :
 - Les processus neuro-visuels
 - L'IPI et le profil SMAC
 - Les objectifs ciblés SMART
 - La passation et la cotation du BHK
 - Les TND :
 - Les classifications internationales
 - Les recommandations de bonne pratique de la HAS
 - Les TND : Les troubles de la communication, les troubles spécifiques des apprentissages, la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme, le TDAH, le TDC

(*) Les vidéos sont à visionner si le stagiaire ne se sent pas assez compétent dans ces domaines.

Conditions de formation :

- **Avant la formation** : jusqu'à 6 h de vidéo en e-learning afin d'actualiser ses connaissances concernant les TND (*)
- (*) Les vidéos sont à visionner si le stagiaire ne se sent pas assez compétent dans ces domaines.
- **Durée** : 21 heures
 - **Nombre de jours** : 3 jours
 - **Prix de la formation** : 690 €
 - **Délai d'accès** : jusqu'à J -1
 - **Places disponibles** : 16 places
 - **Modalités** : Formation en présentiel ou en virtuel
 - **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et au livret de formation

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Évaluez les 4 composantes du geste grapho-psychomoteur à l'aide du profil SMAC de l'IPI.
- Objectif 2 : Déterminez le profil du patient décrit dans les guidelines néerlandaises, et ce, au regard de recommandation de la HAS et de la recherche.
- Objectif 3 : Menez un processus de raisonnement clinique vous permettant de mieux cibler les tests à réaliser lors de votre bilan.
- Objectif 4 : Rédigez une conclusion de bilan qui intègre un projet thérapeutique par objectifs ciblés.

Contenu de la formation

Journée 1 : Les troubles grapho-psychomoteur au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant (Obj.1)

- Les guidelines KNGF et les 5 profils de troubles du graphisme.
- Les déficiences de l'écriture.
- A quoi cela sert-il d'écrire aujourd'hui ?
- Généralités sur le développement de l'apprentissage de l'écriture.
- La composante psycho-affective :
 - Importance de la dimension psycho-affective dans le graphisme.
 - Quels tests envisager pour évaluer cette dimension ?
 - Quels sont les professionnels pouvant participer à l'évaluation de cette composante ?
- La composante sensorielle :
 - Importance de la dimension sensorielle dans le graphisme.
 - Le toucher.
 - La vision.
 - La proprioception.
 - L'intégration neuro-sensorielle.
 - Quels tests envisager pour évaluer cette dimension ?
 - Quels sont les professionnels pouvant participer à l'évaluation de cette composante ?

Journée 2 : Évaluation des composantes motrices et cognitives (Obj. 1 et 2)

- La composante motrice
 - Importance de la dimension motrice dans le graphisme.
 - La posture.
 - Le tonus.
 - Les coordinations / dissociations de mouvements contribuant au geste d'écriture.
 - Les prises de crayon.
 - Quels tests envisager pour évaluer cette dimension ?
 - Quels sont les professionnels pouvant participer à l'évaluation de cette composante ?

- La composante cognitive
 - Importance de la dimension cognitive dans le graphisme.
 - Les processus neurovisuels.
 - La gestion de l'espace graphique.
 - Programme moteur et fonctions exécutives.
 - Les formes pré-scripturales et les lettres.
 - Quels tests envisager pour évaluer cette dimension ?
 - Quels sont les professionnels pouvant participer à l'évaluation de cette composante ?

Journée 3 : De l'évaluation au projet thérapeutique, par objectifs ciblés (Obj.3 et 4)

- Passation du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles de l'enfant.
- Analyse d'outils d'évaluation : le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant.
- L'identité Psychomotrice Individuelle (IPI) : analyse d'un profil SMAC.
- Étude de cas avec rédaction :
 - D'une conclusion de bilan.
 - D'un projet thérapeutique intégrant la formulation d'objectifs précis de rééducation.
 - De préconisations.
- Formuler les premiers objectifs ciblés au point de départ de la rééducation.
- Initiation au travail avec les familles : le retour du bilan.

Équipe pédagogique

Gaëlle BLERVAQUE est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède un certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (Dr. REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Dr MATILLON).

Elle exerce depuis 16 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostic des enfants présentant une suspicion de TND.

Mathilde PUIG est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède :

- Un certificat de graphomotricité niveau 1 - ISRP Paris.
- Majeur Troubles du Spectre Autistique - ISRP Paris.
- Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice et grapho-psychomotrice.

Elle exerce depuis 9 ans. Après plusieurs années en institution, elle travaille actuellement en libéral dans une maison de soin pluridisciplinaire où elle propose des rééducations individuelles et en groupe. Elle intervient également en tant qu'enseignante vacataire à l'IFP de Besançon.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Livret de formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Vidéo à visionner avant formation avec un suivi réalisé sur la plateforme Go élan.
- Études de cas sur support tablettes ou autre.
- Documents supports de formation projetés.
- Jeux et mises en pratique réalisés en petits groupes.
- Kit de pratique envoyé aux stagiaires des sessions en classe virtuelle.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire pré-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins.
- Signature de feuilles de présence.
- Quiz de positionnement initial.
- Quiz de positionnement final.
- Étude de cas réalisée en groupes.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Demander la fiche de certification pour les précisions sur la procédure et les attentes pour la certification.

Qualité et satisfaction :

4,9 ★★★★★

Résultats attendus à l'issue de la Formation :

- Quiz de positionnement initial.
- 80 % aux quiz de positionnement final.
- Étude de cas réalisée en groupe.

Prix et modalités de validation des compétences professionnelles (VCP) :

- **Session Évaluation des troubles grapho-psychomoteurs : 690€ (cette session peut être réalisée de façon indépendante)**
- Session Rééducation des troubles grapho-psychomoteurs: 690€ (cette session peut être réalisée de façon indépendante)
- **Validation des compétences** : 300€ (la VCP nécessite d'avoir validé les attendus des sessions évaluations et rééducations)

Coût total de la validation des compétences professionnelles : 1680€

Résultats attendus pour l'obtention de la validation des compétences professionnelles (VCP) :

Travail à réaliser :

Le stagiaire réalise une étude clinique et la renvoie à l'OF.

Le stagiaire :

- Réalise dans le cadre d'un bilan psychomoteur, le passage :
 - Du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles
 - Du BHK (si l'enfant est en âge)
- Rédige un bilan psychomoteur :
 - Réalise une fiche de synthèse :
 - Demande initiale,
 - Éléments essentiels retenus dans l'anamnèse
 - IPI avec pics identifiés dans le profil SMAC
 - Formule deux objectifs ciblés.
 - Réalise, tant que possible, la vidéo du bilan des compétences grapho-psychomotrices et du BHK s'il a lieu.

Obtention de la validation des compétences professionnelles :

Un RDV en visio ou présentiel de 30 minutes vous sera proposé après la remise du travail demandé afin de pouvoir échanger sur le travail réalisé.

A l'issue de la formation, si vous validez les résultats attendus, vous pourrez obtenir votre validation de compétences à la rééducation grapho-psychomotrice :

- Avoir validé les attendus des sessions évaluation et rééducation.
- 14/20 au travail final de certification.

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Barannes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secretariat@espacegoelan.fr