

# Trouble développemental de la coordination et rééducation psychomotrice

## Une pratique actualisée pour gagner en efficacité

Vous êtes psychomotricien et vous rencontrez des enfants présentant un trouble développemental de la coordination ? Vous souhaitez enrichir vos connaissances concernant ce trouble ? Vous souhaitez être plus efficace dans votre démarche diagnostique ? Vous apprécierez découvrir les différentes approches de rééducation recommandées ?

Le trouble développemental de la coordination (TDC) est un trouble neurodéveloppemental qui se caractérise par des difficultés significatives à planifier, à organiser et à exécuter des mouvements. En participant à cette formation, vous prendrez connaissance d'une approche théorique actualisée au regard des dernières avancées scientifiques. Nous aborderons les parcours diagnostique : place du psychomotricien, outils d'évaluation cohérents, diagnostic différentiel...

À l'aide d'étude de cas, nous aborderons le défi de ce diagnostic tout en apprenant à définir des objectifs ciblés de rééducation. En se basant sur les dernières recommandations (Inserm, EACD, HAS), nous découvrirons les approches pratiques faisant preuve d'efficacité. Il s'agit de méthodes dites Top-down qui visent l'amélioration des performances, en concentrant l'intervention sur l'activité qui pose un problème, plutôt que sur les capacités qui pourraient impacter : Co-op, NTT par exemple. Enfin, nous aborderons les adaptations scolaires et certains outils favorisant une meilleure compréhension et communication : psychoéducation, classeur de communication. Vous apprécierez l'alternance équilibrée entre les ateliers pratiques et théoriques. De nombreux outils concrets vous seront partagés.

## Profil des apprenants :

### Pour qui :

- Psychomotricien D.E.
- Étudiant en 3<sup>ème</sup> année de D.E. de psychomotricité

### Prérequis :

- Être titulaire d'un D.E. de psychomotricité ou être en 3<sup>ème</sup> année d'étude de psychomotricité.
- Être à jour des connaissances concernant (\*) :
  - Les TND : 1h
    - Les classifications internationales
    - Les recommandations de bonne pratique de la HAS

(\*) Les vidéos sont à visionner si le stagiaire ne se sent pas suffisamment compétent dans ces domaines

## Conditions de formation :

- **Durée** : 21 heures
- **Nombre de jours** : 3 jours
- **Prix de la formation** : 690 €
- **Délais d'accès** : jusqu'à J -1
- **Places disponibles** : 16 personnes
- **Modalités** : Formation en présentiel
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

## Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Actualiser ses connaissances théoriques sur le TDC au regard de l'actualité scientifique, des nouvelles classifications et des recommandations de bonne pratique.

Objectif 2 : Mener une démarche diagnostique spécifique au TDC en respectant les recommandations de bonne pratique de la HAS.

Objectif 3 : Appliquer dans sa pratique rééducative des outils issus d'approches Top-Down.

Objectif 4 : mener des séances de psychoéducation auprès des familles et des partenaires pour une meilleure compréhension des troubles et besoins.

Objectif 5 : Mettre en place des outils de compensation pour favoriser le fonctionnement de ces enfants au quotidien.

## Contenu de la formation :

### Journée 1 : Données actualisées sur le TDC et approches rééducatives (Obj.1 et 2)

- Évolution du terme et du modèle théorique
- Les recommandations (Inserm 2019 / EACD)
- Signes d'appel et les critères diagnostiques DSM / CIM
- La neurobiologie et les boucles motrices
- Les méthodes top-down et bottom-up
- Présentation de la méthode Co-op et méthode NTT
- Atelier pratique sur les approches rééducatives

### Journée 2 : Parcours diagnostique, psychoéducation (Obj.3 et 4)

- Présentation du parcours diagnostique
- Les questionnaires cliniques
- Le choix des tests et leur analyse
- Étude de cas
- Objectifs SMART en lien avec la motricité
- Atelier pratique sur les approches rééducatives
- Atelier de psychoéducation : accompagner dans la compréhension du trouble

## Journée 3 : Diagnostic différentiel et adaptation (Obj.4 et 5)

- Diagnostic différentiel (neurovisuel, neurologique...)
- Études de cas
- Adaptation pour favoriser le fonctionnement du quotidien (scolaire et familiale)
- Communication avec les partenaires : classeur de communication.
- Quiz Final

## Équipe pédagogique :

**Charline Rabier**, psychomotricienne D.E., est administratrice et membre d'une équipe ressource d'un réseau de santé spécialisé dans le parcours diagnostique des troubles neurodéveloppementaux. Elle a obtenu un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages et un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

**Gaëlle BLERVAQUE** est psychomotricienne DE et formatrice.

Elle possède un certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (Dr. REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Dr MATILLON).

Elle exerce depuis 16 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostique des enfants présentant une suspicion de TND.

## Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Étude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Livret de formation

## Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire pré-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Évaluation :
  - Quiz de positionnement initial
  - Quiz de positionnement final :
    - Objectifs 1 et 2 : Quiz en fin de formation
    - Objectifs 3,4,5 : étude de cas le 3ème jour

**Qualité et satisfaction :** pas de retours, car première formation, mais beaucoup d'attente.

## Résultats attendus à l'Issue de la Formation

- 80% à l'issue du Quiz final
- Avoir validé les exigences de l'étude de cas présentée en grand groupe

## Contact :

- **Adresse :** Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone :** 07 87 65 32 11
- **Mail :** [secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr)