



**CATALOGUE
DES
FORMATIONS
2025**

Présentation



GO élan est en premier lieu un cabinet de psychomotricité novateur situé dans le Jura à Lons le Saunier. Nous accueillons les familles, du nouveau-né jusqu'à la personne âgée : 400 m2 entièrement dédiés à la psychomotricité avec une salle de motricité, de jeux sur table, de peinture et de relaxation qui permettent d'accompagner les petits comme les plus grands dans leurs besoins psychomoteurs.

Les missions et outils de GO élan sont multiples :



- Des sessions d'éveil psychomoteur
- Des rééducations psychomotrices
- Une plateforme d'éducation psychomotrice
- Un organisme de formation



Dans sa mission de formation, des actions de formation sont proposées en intra ou sur site. GO élan est un organisme de formation certifié QUALIOPFI. Les stagiaires peuvent bénéficier de la prise en charge totale ou partielle de leur formation via leur OPCO (ex : FIFPL) ou leur employeur.

Certaines formations peuvent évoluer en fonction du projet de la structure : renseignez-vous pour tout projet plus spécifique.



Gaëlle Blervaque
blervaquegaelle@espacegoelan.fr
06 63 61 88 74

- Psychomotricienne D.E.
- formatrice
- Directrice du pôle formation



Jauffrey Blervaque :
blervaquejauffrey@espacegoelan.fr
06 61 48 46 12

- Psychomotricien D.E.
- Responsable communication et développement commercial



Caroline Miny
secretariat@espacegoelan.fr
07 87 65 32 11

- Secrétaire
- Gestion administrative des formations



Charline Rabier :

- Psychomotricienne D.E.
- Formatrice
- Responsable pédagogique



Nouveautés 2025

Retrouvez nos nouvelles formations !

Programmes disponibles à l'automne Renseignez-vous !



Processus de Raisonnement Clinique et psychomotricité

De la rencontre à l'autodétermination d'objectifs

TDC et rééducation psychomotrice

Une pratique actualisée pour gagner en efficacité

TSA et psychomotricité

Structurer sa pratique au regard des recommandations



Des logos faciles à identifier

pour les modalités d'apprentissage :



- **Présentiel**



- **Classe Virtuelle**



- **E-Learning**




Procédure d'inscription individuelle



- Rendez vous sur le site internet : goelanformation.fr
- Cliquez sur la rubrique “Nos formations”
- Sélectionnez “voir toutes les formations”

The screenshot shows the GOELAN FORMATION website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Nos formations' (highlighted with a red box), and 'Informations pratiques'. Below the navigation bar, there is a section titled 'Formations' with a grid of course cards. A red arrow points from the 'Nos formations' menu item to a red box around the 'Voir toutes les formations' link. The course cards include:

- FORMATION GO ÉLAN PETITE ENFANCE (6 jours / 42h)
- ACTU' TND EN E-LEARNING: METTRE À JOUR SES CONNAISSANCES AU REGARD DES RECOMMANDATIONS (9h / 7 modules de 5 capsules vidéos)
- JEUX ET MÉTA'PSYCHOMOT (21h / 3 jours)
- LA RÉÉDUCATION GRAPHO-PSYCHOMOTRICE (SESSION 1) (21h / 3 jours)
- LA RÉÉDUCATION GRAPHO-PSYCHOMOTRICE (SESSION 2 ET 3) (21h / 3 jours + 7h de vidéo)
- PROFIL SENSORIEL 2 ET PSYCHOMOTRICITÉ (35h / 5 jours)

- Choisissez la formation de votre choix puis “voir la formation”
- Actionnez le bouton 

- Choisissez une session de formation
- Suite à votre préinscription, connectez vous à votre compte

- Rendez vous sur la rubrique  Documents

- Téléchargez le devis et la convention
- Une fois les documents signés, les déposer dans “mes documents”
- Envoyez un acompte : soit par chèque soit par virement



Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet.

Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.

Procédure d'inscription pour une entreprise



- Rendez vous sur le site internet : goelanformation.fr
- Cliquez sur la rubrique “Nos formations”
- Sélectionnez “voir toutes les formations”

The screenshot shows the website header with the logo 'GOELAN FORMATION' and navigation links: 'Accueil', 'Nos formations' (highlighted with a red box and arrow), and 'Informations pratiques'. Below the header, a 'Formations' section lists several courses with images and details:

Image	Formation	Durée
	FORMATION GO ÉLAN PETITE ENFANCE	6 jours (42h)
	ACTU' TND EN E-LEARNING: METTRE À JOUR SES CONNAISSANCES AU REGARD DES RECOMMANDATIONS	9h (7 modules de 5 capsules vidéos)
	JEUX ET MÉTA'PSYCHOMOT	21h (3jours)
	LA RÉÉDUCATION GRAPHO-PSYCHOMOTRICE (SESSION 1)	21h (3 jours)
	LA RÉÉDUCATION GRAPHO-PSYCHOMOTRICE (SESSION 2 ET 3)	21h (3 jours) • 7h de vidéo
	PROFIL SENSORIEL 2 ET PSYCHOMOTRICITÉ	35h (5 jours)

- Choisissez une formation puis “voir la formation” : vous aurez accès à tout le descriptif de la formation.

- Actionnez le bouton

Connectez-vous pour vous préinscrire



Inscription

- Descendez tout en bas du questionnaire

Vous êtes une entreprise ?

Merci de vous inscrire au préalable en [cliquant ici](#)

- Renseignez toutes les informations sur votre structure afin de créer votre compte.



Voir mon tableau de bord

- Cliquez sur Visiter notre site

- Choisissez une formation puis cliquez su

Je me préinscris dès maintenant

- Choisissez les dates qui vous intéressent et pré-inscrivez-vous.

- Retournez sur [Mon espace](#)

- Rendez vous sur la rubrique Employés pour créer le futur stagiaire.

- Contactez nous par mail ou par téléphone pour que nous puissions faire le nécessaire de notre côté.

Procédure d'inscription pour une entreprise



- Cliquez sur la barre rouge pour préinscrire vos employés.

À valider

Prochainement

CERTIFICATION À LA RÉÉDUCATION GRAPHO-PSYCHOMOTRICE – SESSION 2 ET 3
Session du 19/02/2024 au 21/02/2024 (3 jours - Lyon)

Cliquez ici préinscrire vos employés

Ajoutez vos employés pour cette session

Vous avez le droit d'ajouter 1 employé(s) maximum

DUPONT Sacha

Vous devez au préalable créer vos employés avant de pouvoir les sélectionner ici.
Si vous avez une question ou un problème, n'hésitez pas à nous contacter.

Valider

Vous pouvez retrouver les documents en lien avec cette formation en cliquant ici

- Téléchargez le devis et la convention
- Une fois les documents signés et tamponnés, déposez-les dans Documents



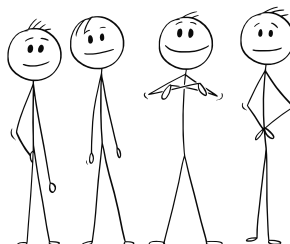
J'envoie le devis signé

J'envoie la convention signée

- Vous n'avez pas besoin de nous envoyer un acompte
- Nos secrétaires se chargeront de vérifier votre dossier puis de le valider si tous les documents sont bien enregistrés sur votre espace.
- Un mail de confirmation d'inscription vous sera alors envoyé.



Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet.
Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.



Accès handicapé :

Site 1 Lons le Saunier :	15, rue des Baronnes 39000 Lons le Saunier
Site 2 Paris 2 :	93, rue de Sèvres 75000 Paris
Site 4 Lyon :	93, rue Tête d'or 69006 Lyon
Site 5 Marseille :	36, Allée de la compassion 13 012 Marseille
Site 6 Bordeaux :	145, rue de St Genés 33000 Bordeaux
site 7 Rennes :	15, Avenue Georges Graff 35200 Rennes
site 8 La Réunion :	8, rue des Argonautes 97434 St Paul
Site 8 Strasbourg :	41 avenue de la Forêt-Noire 67000 Strasbourg
Site 9 Lille :	à définir

Pas d'accessibilité handicapé (10 marches):

Site 3 Paris 1 :	91 rue de Sèvres 75006 Paris
-------------------------	-------------------------------------

Certification GO élan La grapho-psychomotricité de l'évaluation à la rééducation

Session 1 : Évaluation des troubles grapho-psychomoteurs De la demande à l'objectif ciblé de rééducation

Tarif indicatif : 690 €

Nombre de stagiaires : 8 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Modalités : En présentiel ou classe virtuelle

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

Prérequis :

- Être titulaire d'un DE de psychomotricité
- Être à jour des connaissances sur :
 - Les TND (classification, critères diagnostiques)
 - Les processus neuro-visuels
 - Les objectifs SMART
 - La passation cotation du BHK

Délais d'accès : jusqu'à J -1 à condition d'être à jour des pré-requis

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Évaluer les 4 composantes du geste grapho-psychomoteur afin de déterminer le profil du patient concernant ses troubles de l'écriture.
- **Objectif 2 :** Déterminer le profil du patient à l'aide de l'IPI et du profil SMAC.
- **Objectif 3 :** Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir du profil déterminé lors du bilan.
- **Objectif 4 :** Mettre en place des objectifs ciblés rééducation.



Présentation

L'écriture est un geste de communication qui date de 3400-3300 avant JC.. Il ne s'agit pas encore à cette époque d'une écriture établie sur un alphabet, mais sur des pictogrammes, représentation schématique d'objets, de lieux, de concepts. L'écriture a évolué et de nos jours, c'est un code complexe propre à une culture.

Lors de la session 1, Évaluation des troubles grapho-psychomoteurs, de la « certification à la rééducation grapho-psychomotricité », le psychomotricien stagiaire découvre les profils identifiés dans les guidelines néerlandaises. Il s'appuie sur ces lignes directrices pour structurer sa démarche diagnostique et rééducative. Il devient expert dans l'évaluation des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent. Le stagiaire apprend à identifier les 4 composantes affectant l'apprentissage et la maîtrise du geste grapho-psychomoteur depuis le tout petit jusqu'à l'aboutissement de l'apprentissage de ce geste à l'adolescence.

Le stagiaire analyse les bilans et tests d'écriture, visionne des vidéos, et s'initie à la formulation d'objectifs SMART.

Programme

- **Jour 1 :** Les troubles grapho-psychomoteurs au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant (Obj.1)
 - Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
 - Les guideline KFGB et les 5 profils de troubles du graphisme
 - Les déficiences de l'écriture
 - A quoi cela sert-il décrire aujourd'hui ?
 - Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
 - La composante affective
 - La composante sensorielle
- **Jour 2 :** évaluation des composantes motrices et cognitives (Obj.1 et 2)
 - La composante motrice
 - La composante cognitive
- **Jour 3 :** de l'évaluation au projet thérapeutique par objectifs ciblés (Obj. 3 et 4)
 - Passation du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles de l'enfant
 - Analyse d'outils d'évaluation : le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant.
 - L'identité Psychomotricité Individuelle (IPI) et le projet thérapeutique
 - Analyse de profils SMAC et mise en place d'objectifs ciblés de rééducation
 - Mise en place d'objectifs ciblés
 - Initiation au travail avec les familles

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisées :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme de formation : environ 1h de travail.
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Livret de formation
- Documents supports de formation projetés.
- Etude de cas
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- **Kit de pratique** envoyé aux stagiaires des sessions en classe virtuelle

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Quiz de positionnement initial et final
- Feuilles de présence.
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe

Théorie



Clinique



Pratique



Résultats attendus à l'issue de la formation :

- 80% de réussite au Quiz de positionnement final

L'équipe pédagogique



Gaëlle Blervaque
Psychomotricienne D.E.



Mathilde Puig
Psychomotricienne D.E.

Le petit



Accès aux vidéos

Vous pourrez visionner des vidéos avant formation afin d'actualiser certaines connaissances concernant :

- Les processus neuro-visuels (15 minutes)
- L'IPI (identité psychomotrice individuelle) et le profil SMAC (5 minutes)
- Les objectifs SMART (15 minutes)
- Le BHK : passation et cotation (30 minutes)
- Les troubles du neurodéveloppement : Critères diagnostiques et recommandations (6h)

Certification GO élan La grapho-psychomotricité de l'évaluation à la rééducation

Session 2 : la rééducation grapho-psychomotrice Mise en place d'une pratique rééducative actualisée



Tarif indicatif : 850 €

Nombre de stagiaires : 8 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Modalités : En présentiel ou classe virtuelle

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

Prérequis :

- Session 1 : Évaluation des troubles grapho-psychomoteurs
- Être titulaire d'un DE de psychomotricité
- Être à jour des connaissances sur :
 - Les TND (classification, critères diagnostiques)
 - Les processus neuro-visuels
 - Les objectifs SMART
 - La passation cotation du BHK

Délais d'accès : jusqu'à J -1 à condition d'être à jour des pré-requis

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Mettre en œuvre un plan de rééducation spécifique et efficace, adapté aux troubles identifiés chez le patient.
- **Objectif 2 :** Connaître les besoins spécifiques des patients présentant un TND au regard des recommandations de la HAS et en lien avec l'actualité scientifique.
- **Objectif 3 :** Réaliser des progressions rééducatives adaptées aux difficultés du patient présentant des troubles grapho-psychomoteurs complexes en s'appuyant sur des méthodes Top-down.
- **Objectif 4 :** Tourner une séquence de vidéo à destination des parents afin de communiquer sur un objectif de rééducation à reprendre

Présentation

La session 2, Rééducation grapho-psychomotrice, de la « certification grapho-psychomotricité, de l'évaluation à la rééducation », pousse plus loin la connaissance des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent et de leur rééducation. Le stagiaire analyse les bilans psychomoteurs et des vidéos afin de proposer un projet thérapeutique adapté aux besoins de son patient. Il travaille avec d'autres psychomotriciens pour partager leurs expériences, leurs interrogations et faire progresser leur pratique. Il met à l'œuvre les objectifs ciblés et réalise une étude de cas qu'il présente après la formation afin d'obtenir sa certification. Lors de la formation, le stagiaire apprend à proposer des approches TOP-DOWN.

Programme

- **Jour 1 :** Troubles de l'écriture et actualités scientifiques (Obj. 1)
 - Études, recherches et données actuelles.
 - Troubles de l'écriture et TND : les stagiaires sont amenés à travailler sur le graphisme au regard des différents TND.
- **Jour 2 :** rééducation et troubles complexes de l'écriture (Obj. 1 et 2)
 - Troubles de l'écriture et TND : le stagiaire aborde les spécificités de la rééducation dans les différents TND.
 - Travail d'analyse de vidéo autour d'étude de cas afin de formuler des objectifs et de déterminer plan de rééducation.
 - Création en groupe d'une histoire comme support de rééducation.
- **Jour 3 :** rééducation psychomotrice : expérimentation d'approches Top-Down (Obj. 2 et 3)
 - Le stagiaire découvre et s'initie à différentes approches Top-down dans la rééducation des troubles de l'écriture
 - Lors des jeux pédagogiques, le stagiaire est amené à réaliser une petite vidéo à destination des parents afin de communiquer sur un objectif de rééducation
 - Quiz de positionnement final

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisées :

- Vidéo à visionner avant formation avec un suivi réalisé sur la plateforme de formation
- Étude de cas concrets sur support tablettes
- Documents, supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Jeux réalisés en petit groupe pour créer des histoires et un plan de rééducation

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence
- Quiz de positionnement initial et final
- Travail en petit groupe avec mise en place de séquences de rééducation et proposition de mise en pratique.
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Travail de validation de la formation : Réaliser une étude clinique

comportant :

- Le passage :
 - du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles
 - BHK (si l'enfant est en âge)
- Remplir :
 - Un profil IPI
 - Rédiger le compte rendu du bilan psychomoteur
 - Proposez au moins deux objectifs ciblés qui devront être formulés dans leur globalité
 - Réaliser la vidéo du bilan des compétences grapho-psychomotrices et du BHK s'il a lieu.

Un RDV en visio de 30 minutes vous sera proposé après la remise du travail demandé afin de pouvoir échanger sur le travail réalisé.

Théorie



Clinique



Pratique



Résultats attendus à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, si vous validez les résultats attendus, vous pourrez obtenir votre certificat de Go élan à la rééducation grapho-psychomotrice :

- 80 % aux évaluations intermédiaires
- 14/20 au travail final de certification

L'équipe pédagogique



Gaëlle Blervaque
Psychomotricienne D.E.



Mathilde Puig
Psychomotricienne D.E.

Le petit



Accès aux vidéos

Vous pourrez visionner des vidéos avant formation afin d'actualiser certaines connaissances concernant :

- Les processus neuro-visuels (15 minutes)
- L'IPI (identité psychomotrice individuelle) et le profil SMAC (5 minutes)
- Les objectifs SMART (15 minutes)
- Le BHK : passation et cotation (30 minutes)
- Les troubles du neurodéveloppement : Critères diagnostiques et recommandations (6h)

Certification GO élan petite enfance

Devenez expert du développement psychomoteur du jeune enfant



Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Connaître le développement sensori-psychomoteur, affectif, cognitif et communicationnel du jeune enfant.
- **Objectif 2 :** Élaborer et mettre en œuvre un projet d'éveil et d'éducation sensori-psychomotrice visant le soutien au développement psychomoteur ainsi qu'aux apprentissages préscolaires.
- **Objectif 3 :** Mettre en place un accompagnement et/ou une guidance parentale adaptée à la situation familiale, aux besoins de l'enfant tout en tenant compte des capacités des parents à réinvestir les conseils proposés.
- **Objectif 4 :** Aménager des espaces favorables à l'éducation psychomotrice, adaptés à l'âge, au nombre d'enfants, la présence ou non des parents ou d'autres professionnels.
- **Objectif 5 :** Optimiser des stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur chez l'enfant vulnérable âgé de 0 à 3 ans.
- **Objectif 6 :** Réaliser un processus de raisonnement clinique concernant les trajectoires développementales observées en opérant la mise en lien des différentes dimensions développementales, sensorimotrices, neuromotrices, tonico-émotionnelles de 0 à 3 ans.
- **Objectif 7 :** Repérer précocement une trajectoire développementale atypique signant des trajectoires développementales hors-normes à partir de l'observation directe (situation d'ateliers d'éveils ou de bilan) et différée (à partir de vidéos) en utilisant les différentes méthodes dédiées et tests appropriés.
- **Objectif 8 :** Réaliser des interventions psychomotrices dans les parcours de soins pluriprofessionnels, dans les réseaux de santé périnataux et de suivi des enfants vulnérables.

Tarif indicatif : 1680 €

Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum

Durée : 42.00 heures (6.00 jours)

Modalités : Présentiel + visionnage de vidéos entre avant et entre sessions.

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E

Prérequis :

- Aucun prérequis

Délais d'accès : jusqu'à J -1 à condition de pouvoir regarder 1h de vidéo avant la formation

Présentation

La prévention et la stimulation font aujourd'hui partie intégrante du métier de psychomotricien. A ce jour, la politique de la petite enfance s'oriente pleinement sur le développement de l'éducation psychomotrice et cela de manière précoce : 1000 premiers jours, stratégies nationales de dépistage... Qu'elle s'adresse à l'enfant, à la famille ou aux réseaux de professionnels de la petite enfance, cette activité contribue à un accompagnement du développement psychomoteur de l'enfant. Les dernières études insistent sur l'efficacité des interventions précoces réalisées en concertation. Il va donc de soi d'affiner le repérage et d'impliquer les familles dans ce processus de prévention.

En partageant des connaissances actualisées sur les composantes sensori-motrices de l'enfant de 0 à 3 ans, cette formation vous permettra d'affiner le dépistage précoce. Nous parcourons l'évaluation du développement psychomoteur chez le tout petit en s'appuyant sur des outils et des méthodes d'investigation clinique validés et recommandés. Vous serez en mesure de proposer des interventions et rééducations ciblées afin d'être garant d'une prévention efficace pour améliorer les trajectoires du développement psychomoteur. Enfin, nous aborderons des outils nécessaires pour mettre en place des ateliers de guidance parentale et d'éveil psychomoteur que l'enfant présente ou non des besoins spécifiques.

6 jours pour optimiser des stratégies d'observation, d'évaluation et d'accompagnement.

Programme



Session 1 - Jour 1 :

- Les compétences sensorielles in utero et du jeune enfant de 0 à 3 ans. (Obj 1)
- Approche des spécificités de l'enfant né prématurément. (Obj 1)
- Découverte des stades de développement du jeune enfant. (Obj 1)
- Stade 1 : découverte du corps à l'horizontal : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3, 4)

Session 1 - Jour 2 :

- Stade 1 : découverte du corps à l'horizontal : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3, 4)
- Stade 2 : déplacement à l'horizontal : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3, 4)

Session 1 - Jour 3 :

- Stade 3 : découverte du corps à la verticale : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3, 4)
- L'accompagnement du psychomotricien lors d'un temps d'éveil psychomoteur. (Obj 1, 2, 3, 4)
- La rééducation des stades 1, 2 et 3 (Obj 3, 5, 7)

Session 2 - Jour 1 :

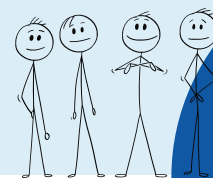
- Stade 4 : déplacement à la verticale : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3, 4)
- Stade 5 : vers l'autonomie : domaine locomoteur, préhension, émotion, relation/communication, les différents signes d'appels, les clés de guidance. (Obj 1, 3, 4)

Session 2 - jour 2 :

- La rééducation : du stade 4 à 5. (Obj 3, 5, 7)
- Le bilan :
 - l'entretien d'anamnèse et observation clinique. (Obj 3, 5, 6, 7)
 - le cadre de la passation de bilan. (Obj 5, 6)
- Le bilan : présentation des différentes échelles et des différents outils d'évaluation. (Obj 5, 6, 7)
 - Les mouvements généraux,
 - Le tonus,
 - La Bayley.

Session 2 - jour 3 :

- Le bilan : présentation des différentes échelles et des différents outils d'évaluation (Obj 5, 6, 7)
 - Le Brunet Lézine (BLR),
 - La DF-MOT
- Le bilan : (Obj 3, 5, 6, 7)
 - la rédaction du bilan,
 - Restitution du bilan.
- Analyse de cas cliniques (Obj 5, 6, 7)



Organisation de la formation :

Méthodes mobilisés :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Livret de formation
- Utilisation des tests pour en apprendre la passation
- Vidéos mises sur la plateforme et visionnées pendant la formation
- Etude de cas
- Pédagogie active avec jeux de formation
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Retour écrit fait aux stagiaires avec délivrance d'un certificat de validation de la certification à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Suivi des connexions et du visionnage des vidéos
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Théorie



Clinique



Pratique



Vidéo entre ses sessions 1 et 2 :

Le stagiaire aura à :

- Visionner et analyser des vidéos mises à disposition sur la plate-forme de formation. Il pourra observer le développement de l'enfant et répondre à des questions. (Obj 1, 7)
- Visionner des vidéos concernant la passation du bilan de la barley 4. (Obj 5)
- Filmer une séquence de quelques minutes de vidéo d'observation d'un bébé dont il fera l'analyse (Obj 1, 7)

Certification après la session 2 :

Les stagiaires réalisent:

- Bilan (compte rendu écrit, proposition de projet thérapeutique et d'axes de guidance parentale)
- 1 séquence de vidéo (bilan avec prise de vue du psychomotricien) + guidance parentale
- Il aura un entretien en visio afin de présenter son étude de cas et de répondre aux questions du Jury

Il devra obtenir une note de 14/20 pour obtenir la certification.

L'équipe pédagogique



Justine Coudor
Psychomotricienne D.E.



Ingrid Clavaud
Psychomotricienne D.E.

Le petit

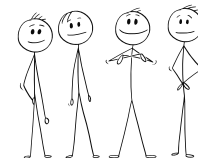


Accès aux vidéos
+
Documents supports

- De nombreuses vidéos sur et hors application Go élan.
- 4 livrets pour accompagner votre guidance parentale :
 - Que faire ?
 - Psychomotricité et motricité libre
 - La sensorialité
 - Le matériel de jeux

Le bilan psychomoteur chez l'enfant

De la passation à la rééducation



Tarif indicatif : 690 €

Nombre de stagiaires : 8 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 h (3.00 jours) + 2h30

Modalités : en présentiel et e-learning

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

Prérequis :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme : MABC 2 et les généralités sur les TND (environ 2h30 de formation)

Délais d'accès : jusqu'à J -1 à condition de pouvoir visionner 1h de vidéos avant la formation

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Mener un processus de raisonnement clinique afin de prioriser et cibler les tests spécifiques aux difficultés présentées par le patient.
- **Objectif 2 :** Réaliser la passation de certains tests et questionnaires permettant l'évaluation et le diagnostic des troubles psychomoteurs chez l'enfant.
- **Objectif 3 :** Analyser les tests afin d'objectiver les ressources et difficultés de l'enfant.
- **Objectif 4 :** Optimiser la rédaction d'un bilan : conclusion structurée au regard de la synthèse du bilan permettant d'extraire des hypothèses diagnostiques ainsi que des objectifs ciblés de rééducation.

Présentation

Le bilan psychomoteur, qui permet d'évaluer le développement de l'enfant, a aujourd'hui toute sa place dans les différents parcours diagnostiques. Il permet d'évaluer les compétences motrices et perceptives tout en intégrant certaines composantes cognitives et psycho-affectives afin de mettre en avant les ressources et difficultés de l'enfant. Comme l'indique les recommandations de la haute autorité de santé, il doit permettre d'articuler des observations qualitatives à des observations quantitatives. Pour cela le psychomotricien doit mener une évaluation objectivée en s'appuyant sur des tests étalonnés et standardisés, et des questionnaires cliniques. Cette formation doit permettre au psychomotricien de mettre en perspective tests étalonnés et expertises cliniques afin de dégager des objectifs thérapeutiques ciblés. Elle s'oriente principalement sur l'évaluation de l'enfant à partir de 3 ans présentant ou non des troubles du neurodéveloppement.

Programme

- **Jour 1 : Le bilan psychomoteur chez l'enfant : généralités (Obj. 1 et 4)**
 - Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
 - Généralités sur le bilan
 - Qu'est ce que le raisonnement clinique
 - Cotation et qualité métrique d'un test
- **Jour 1 : Domaine des fonctions motrices et neurovisuelles (Obj. 2 et 3)**
 - Domaine des fonctions motrices : MABC2 de la théorie à la pratique
 - Domaine des processus neurovisuels : DTVP-3
- **Jour 2 : Domaine des fonctions sensori-motrices et grapho-psychomotrices (Obj. 2 et 3)**
 - Domaine des processus neuro visuels : Nepsy 2 (flèches, Puzzles d'images, puzzles géométriques, copie de figure, cubes), CFRey A et B.
 - Domaine des fonctions sensorimotrices : Nepsy 2 (imitations de positions, Tapping, séquences motrices manuelles)
 - Domaine grapho-psychomoteur : Nepsy 2 (précision visuo-motrice), BHK
- **Jour 3 : Domaine des fonctions exécutives, analyse et la rédaction (Obj. 1, 2, 3, 4)**
 - Domaine attention et fonctions exécutives : questionnaires, Nepsy 2 (attention auditive, inhibition), laby 5-12
 - Présentation de l'IPI et études de cas pour explorer le raisonnement clinique

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisé :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Utilisation des tests pour en apprendre la passation.
- Documents supports de formation projetés.
- Études de cas (Vidéos, Tablette, Rédigées)
- Supports vidéos : en présentiel, en e-learning.
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence
- Quizz de positionnement initial et final
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Théorie



Clinique



Pratique



Résultats attendus à l'issue de la formation :

- 80 % au quiz positionnement final

L'équipe pédagogique



Charline Rabier
Psychomotricienne D.E.



Gaëlle Blervaque
Psychomotricienne D.E.



Romy Guilbard
Psychomotricienne D.E.



Mathilde Puig
Psychomotricienne D.E.

Le petit



Accès aux vidéos



Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales (Obj. 1)

- Classifications
- Les recommandations de bonne pratique de la HAS

Rééducation psychomotrice et TND

Une pratique actualisée pour plus d'efficacité

Tarif indicatif : 690 €

Nombre de stagiaires : 8 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours) + 7.00 heures

Modalités : 21h (3.00 jours) en présentiel et 7h de e-Learning

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

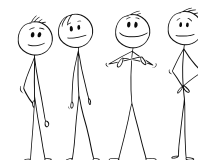
Prérequis :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme : environ 7h de travail.

Délais d'accès : jusqu'à J -1 à condition de pouvoir regarder les vidéos

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Citer les principaux TND et leurs critères diagnostiques
- **Objectif 2 :** Découvrir et mettre en place de la psychoéducation
- **Objectif 3 :** S'initier aux méthodes de rééducation mises en avant dans les recommandations
- **Objectif 4 :** Construire un projet thérapeutique par objectifs ciblés
- **Objectif 5 :** Proposer de la guidance parentale en lien avec les adaptations pédagogiques.
- **Objectif 6 :** Savoir communiquer avec les partenaires de l'enfant



Présentation

Autisme, troubles du langage, troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental des coordinations... le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard de l'avancée des neurosciences, l'accompagnement de ces enfants évolue. La triade enfant, parents et psychomotricien a toute son importance. Cette formation doit permettre au psychomotricien d'être au clair avec les recommandations de bonnes pratiques et de découvrir les méthodes de rééducations identifiées comme étant efficaces aux regards des recherches scientifiques. Il sera en mesure de proposer aux parents de la psychoéducation autour des TND et de la guidance parentale en lien avec les difficultés d'apprentissages. Il percevra l'importance de proposer des objectifs ciblés afin d'affiner ses projets thérapeutiques. Enfin, des outils concrets lui seront proposés afin de mieux communiquer avec les partenaires de l'enfant.

Programme

- **Jour 1 : Des généralités au focus TND**
 - Généralités, classifications et recommandations. (Obj.1)
 - L'autodétermination (Obj.2)
 - La psychoéducation : découvrir et mettre en place (Obj.2)
 - Focus sur le TDAH : de la neurobiologie aux recommandations. (Obj.1)
 - Découverte d'un PEHP de type Barkley (programme d'entraînement aux habiletés parentales) (Obj.3)
- **Jour 2 : Du focus TND aux objectifs ciblés**
 - Focus sur le TDC : des signes d'appel aux recommandations (Obj.1)
 - Les méthodes Top down et les méthodes Bottom-up (Obj.3)
 - Découverte d'une approche TOP DOWN : la méthode CO-OP (Obj.3)
 - Mise en place d'objectifs ciblés / SMART (Obj.4)
- **Jour 3 : Guidance parentale et communication avec les partenaires**
 - Etudes de cas clinique (Obj.4)
 - La guidance parentale en lien avec les adaptations pédagogiques. (Obj.2)
 - Présentation du classeur de communication (Obj.5)

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisés :

- Plateforme de e-learning pour suivi des vidéos
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Livret de formation
- Exposés théoriques via un support projeté
- Jeux pédagogiques et étude de cas
- Mise à disposition en ligne de documents et supports de formation à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Suivi des avancées de formation via la plateforme de formation
- Signature d'une feuille de présence
- Quiz de positionnement initial et final
- Réalisation d'une étude clinique en groupe avec rendu d'un écrit
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Résultats attendus à l'issue de la formation :

- Quiz de positionnement final : 80 %

Théorie



Clinique



Pratique



L'équipe pédagogique



Charline Rabier
Psychomotricienne D.E.



Gaëlle Blervaque
Psychomotricienne D.E.

Le petit



Accès aux vidéos



Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales (Obj. 1)

- Classifications
- Les recommandations de bonne pratique de la HAS
- Les troubles de la communication
- Les troubles spécifiques des apprentissages
- La déficience intellectuelle
- Le trouble du spectre de l'autisme

Programme d'entraînement aux habiletés parentales de type Barkley

Une approche pour les familles d'enfants qui présentent des troubles du comportement avec ou sans TDAH selon les recommandations



Tarif indicatif : 690 €

Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Modalités : 21h (3.00 jours) en présentiel ou classe virtuelle

Profils des stagiaires :

- Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur

Prérequis :

- Aucun prérequis, mis à part les diplômes exigés

Délais d'accès : jusqu'à J -1

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Découvrir l'intérêt et les mécanismes de la guidance parentale
- **Objectif 2 :** Approfondir ses connaissances sur le TDAH
- **Objectif 3 :** Approfondir ses connaissances sur le TOP
- **Objectif 4 :** Découvrir et maîtriser les 10 étapes du programme Barkley
- **Objectif 5 :** Mettre en place et animer un PEHP

Présentation

La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). Cette méthode est destinée aux parents d'enfants présentant un trouble oppositionnel avec provocation, associées ou non à un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité. Elle est basée sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDAH/H. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

Programme

Jour 1 : Qu'est ce qu'un programme d'entraînement aux habiletés parentales ? (Obj 1 et 5) - Données actuelles concernant le TDAH (Obj 2)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Les objectifs de la psychoéducation d'une manière générale
- Les objectifs et mécanismes du programme d'entraînement aux habiletés parentales
- La mise en place du programme en pratique : les conditions, constitution du groupe, contenu...
- Modèle théorique du TDAH/H : neurobiologie, critères diagnostiques
- Le parcours diagnostique
- Les recommandations internationales de prise en charge
- Dans la peau de l'enfant TDAH/H : atelier de pratique à reproduire avec les parents.

Jour 2 : Données actuelles concernant le TOP (Obj 3) et présentation des étapes du PEHP (Obj 4 et 5)

- Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation)
- Les critères diagnostiques
- L'impact du TOP sur le modèle familial
- Présentation des étapes du PEHP : Chacune des étapes suivantes comporte une partie théorique, une partie pratique, des vidéos, le contenu de la séance à proposer aux parents.
 - Etape 1 : la psychoéducation
 - Etape 2 : la non compliance
 - Etape 3 : le moment spécial
 - Etape 4 : l'ordre efficace
 - Etape 5 : porter attention à l'enfant lorsqu'il ne dérange pas o Etape 6 : le tableau de valorisation

Jour 3 : Présentation des étapes du PEHP (Obj 4 et 5)

- Etape 7 : le time out
- Etape 8 : les sorties
- Etape 9 : le temps des devoirs
- Etape 10 : anticipation
- Organiser la mise en place du programme sur mon lieu d'exercice.

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisés :

- Documents supports de formation projetés
- Quiz en salle
- Projection de vidéos
- Travaux et réflexion de groupe
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation : diaporama à destination des familles, carnet de bord à destination des familles, jeux d'animation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation

Théorie ● ● ● ● ●

Clinique ● ● ● ● ● ○

Pratique ● ● ● ● ●

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un pré-projet de mise en place d'un groupe d'habiletés parentales. Il en élabore le cadre et précise le contenu.

L'équipe pédagogique



Charline Rabier
Psychomotricienne D.E.



Ségolène Moibert Turpin
Psychomotricienne D.E.



Gaëlle Blervaque
Psychomotricienne D.E.

Le petit




Supports de
rééducation

Vous repartez avec l'intégralité des supports et outils pour mettre en place un groupe de guidance parentale de type Barkley.

JEUX et MÉTA'PSYCHOMOT

Aider l'enfant à développer ses stratégies de compensation



Tarif indicatif : 690 €

Nombre de stagiaires : 8 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Modalités : En présentiel

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.
- Etudiants en psychomotricité

Prérequis :

- Aucun

Délais d'accès : jusqu'à J -1.

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Connaître les mécanismes de la métacognition et faire le lien avec les fonctions exécutives
- **Objectif 2 :** Appliquer la métacognition en séance de psychomotricité
- **Objectif 3 :** Mettre en place les différents outils et supports de métacognition
- **Objectif 4 :** Utiliser de nouveaux jeux favorisant la cognition (les FE)
- **Objectif 5 :** S'ajuster aux besoins des patients en créant des variantes de règles du jeu

Présentation

Pour apprendre efficacement, un enfant doit se montrer actif face à ses apprentissages. Il doit planifier, trouver des stratégies de résolution de problème, réguler sa motivation et ses émotions. Ainsi, les fonctions exécutives et le processus de métacognition font partie intégrante de notre quotidien et se trouvent au cœur des apprentissages. Cet aspect complexe de notre fonctionnement psycho cognitif se développe progressivement pendant l'enfance et se renforce tout au long de la vie. Par cette formation, nous verrons ce qui se cache derrière la métacognition afin de mieux la comprendre mais aussi comment la développer avec efficacité en psychomotricité. Comment, par le jeu et de manière ludique, pouvons-nous réduire ou compenser les déficits liés à certains troubles du neurodéveloppement ?

Programme

- **Jour 1 : Découverte de la métacognition (Obj1)**
 - Evaluation initiale
 - Qu'est-ce que la métacognition ? (Obj 1)
 - Présentation des supports visuels utilisés en psychoéducation en lien avec les apprentissages (Obj 1 et 3)
 - Présentation des supports visuels utilisés en métacognition en lien avec les fonctions exécutives : La team'co, Objectiv'moi, etc.. (Obj 1 et 3)
 - Ateliers pratiques : apprendre à utiliser les différents visuels en groupe (Obj 2 et 3)
- **Jour 2 : La métacognition en psychomotricité : de la théorie à la pratique**
 - La métacognition en motricité : outils et situations cliniques. (obj. 2 et 3)
 - Ateliers pratiques : la métacognition en motricité (obj. 2 et 3)
 - Les applications numériques pour pratiquer la métacognition (obj. 2 et 4)
 - Les activités de drill attentionnel pour pratiquer la métacognition (obj. 2 et 4)
 - La métacognition par le jeu de société (obj. 2 et 4)
 - Ateliers pratiques : la stimulation et compensation des fonctions exécutives et cognitives à travers le jeu. (obj. 2 et 4)
- **Jour 3 : Métacognition : émotion et apprentissage.**
 - Quel est le rôle des émotions dans l'apprentissage ? (obj 1)
 - Aider l'enfant à mieux se connaître pour prendre confiance et gagner en autonomie : l'autodétermination. (obj.2)
 - La métacognition sur le temps des devoirs : outils (mind map, sketchnote, flash card...) et astuces. (obj. 2 et 3)
 - Mise en application : Utilisation des différents outils et supports dans la rééducation psychomotrice. (Obj 2 et 3)
 - Evaluation finale

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisées :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Evaluation initiale et finale
- Livret de formation
- Exposés théoriques via un support projeté
- Jeux pédagogiques et étude de cas
- Mise à disposition en ligne de documents et supports de formation à la suite de la formation

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Suivi des avancées de formation via la plateforme de formation
- Signature d'une feuille de présence
- Evaluation initiale et finale
- Réalisation d'une étude clinique en groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation

Théorie



Clinique



Pratique



Résultats attendus à l'issue de la formation :

- 80 % à l'issu du quiz

L'équipe pédagogique



Romy Guilbard
Psychomotricienne D.E.



Charline Rabier
Psychomotricienne D.E.

Le petit

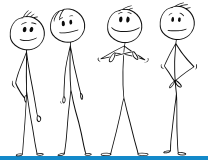



Supports de
rééducation

Les supports visuels de
métacognition donnés aux
stagiaires

Profil Sensoriel 2 et Psychomotricité

De la passation à la remédiation



Tarif indicatif : 1150 €

Nombre de stagiaires : 8 minimum - 16 maximum

Durée : 35.00 heures (5.00 jours)

Modalités : 35h (5.00 jours) en présentiel

Profils des stagiaires :

- Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur
- Tout professionnel du champ de la santé mentale

Prérequis :

- être en possession d'un exemplaire du test de Profil Sensoriel de Dunn 2

Délais d'accès : jusqu'à J -1

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Connaître les fondements théoriques de l'intégration sensorielle
- **Objectif 2 :** Savoir passer, coter et analyser les différents questionnaires du profil sensoriel de Dunn 2
- **Objectif 3 :** Pouvoir proposer des adaptations à la maison et dans le milieu scolaire
- **Objectif 4 :** Etre en capacité de mettre en place une rééducation adaptée aux besoins sensoriels des patients

Présentation

Le Profil Sensoriel de Dunn 2 est un ensemble de questionnaires permettant d'objectiver l'intégration sensorielle de la personne que ce soit dans la vie quotidienne ou dans le milieu scolaire. Il est étalonné de 7 mois à 14 ans et 11 mois. L'évaluation des processus sensoriels est recommandé par la HAS lors de la pose d'un diagnostic de TSA. Cet outil est aussi utilisé pour comprendre l'intégration sensorielle d'un enfant porteur de TND, suite à un psychotraumatisme ou encore face à des particularités de comportement, notamment dans la gestion des émotions.

Programme

Jour 1 : L'intégration sensorielle de J.Ayres : Approches théoriques et expériences (Obj.1)

- Expérimentation d'aménagements sensoriels
- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Intégration sensorielle: Définition, Seuils neurologiques, modulation, quadrants sensoriels, o Etudes et recommandations
- Les autres outils d'évaluation de la sensorialité
- Le profil sensoriel abrégé : intérêts et limites
- Généralités sur le profil sensoriel 2

Jour 2 : Le profil sensoriel 2: Passation, Cotation, Analyse (Obj.2 et 3)

- La passation: exploration des différents questionnaires et cotation
- L'analyse du questionnaire "jeune enfant"
- L'analyse du questionnaire "enfant"
- L'analyse du questionnaire "scolaire"

Jour 3 : Etudes de cas (Obj.2 et 3)

- Bases de la rééducation
- Cotation et analyse par les stagiaires d'études de cas o Le compte-rendu
- Quiz

Jour 4: Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires (Obj.4)

- Particularités sensorielles chez la personne avec TDAH et/ou avec TSA
- Fonctionnement de chaque sens
- Exercices de rééducation et évolution des suivis à partir des études de cas des stagiaires (situations complexes)

Jour 5: Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires (Obj.4)

- Exercices de rééducation et évolution des suivis à partir des études de cas des stagiaires (situations complexes) o Les actualités
- Le travail avec les familles
- Appropriation des protocoles existants
- Quiz final

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisés :

- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Livret de la formation

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Quizz :
 - de positionnement initial
 - de positionnement intermédiaire : à la fin du 3^{ème} jour
 - de positionnement final
- Entre 2 sessions de formation, le stagiaire rédige un profil sensoriel qu'il adresse au formateur pour une analyse du cas clinique. Cette étude de cas fait l'objet de travaux et jeux de groupe lors des jours 4 et 5 de la formation. Un retour individualisé est fait par la formatrice à l'issu du 5^{ème} jour. Le stagiaire devra valider l'acquisition des 4 objectifs de la formation.

Résultats attendus à l'issue de la formation :

A l'issu de la formation, le stagiaire sait faire passer un profil sensoriel. Il en réalise la rédaction et met en place un projet thérapeutique.

Théorie



Clinique



L'équipe pédagogique



Ségolène Moibert Turpin
Psychomotricienne D.E.



Charline Rabier
Psychomotricienne D.E.

Le petit




L'analyse par la
formatrice d'un de
vos Profils
complexes

Vous proposez durant la formation un Profil Sensoriel 1 ou 2 et vous analysez ensemble ce cas clinique concret.
Vous aurez un retour individualisé pendant la formation

Actu' TND en e-learning

Mettre à jour ses connaissances au regard des recommandations



Tarif indicatif : 180 €

Nombre de stagiaires : libre

Durée : 9 heures (1.5 jour)

Modalités : formation à distance et e-learning

Profils des stagiaires :

- Professionnels de santé (Psychomotricien, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, orthoptiste, kinésithérapeute)
- Psychologues
- Educateurs
- Etudiant en école de psychomotricité, d'orthophonie, d'ergothérapie, de médecine
- Enseignants
- Parents

Prérequis :

- Pas de prérequis

Délais d'accès : immédiat

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Citer les troubles du neurodéveloppement
- **Objectif 2 :** Connaître les classifications internationales et les grandes nosographies des TND
- **Objectif 3 :** Citer les principaux critères de diagnostics définis dans les classifications internationales
- **Objectif 4 :** Enoncer les recommandations de la HAS

Présentation

Autisme, troubles du langage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental des coordinations...le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découle des besoins différents.

Cette formation en e-learning vous offre la possibilité, à votre rythme, de remettre vos connaissances à jour concernant les TND : classifications internationales, sémiologie, parcours diagnostic, signes d'alerte, recommandations de la HAS

La formation permet aux stagiaires de mieux repérer les différents TND et de mieux s'adapter à leurs besoins.

Cette formation ne porte pas sur l'accompagnement comme celle intitulée "Rééducation psychomotrice et TND"; elle est complémentaire.

Programme

Module 1 : Généralités sur les TND (Obj.1)

- Définitions et classifications
- Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
- Le parcours diagnostique coordonné et les recommandations de la HAS

Les modules de 2 à 7 s'articulent selon la structure suivante (Obj. 1,2, 3 et 4) :

- Dénomination et critères diagnostiques
- Signes d'alerte, Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence
- Parcours diagnostiques et diagnostics différentiels
- Prise en charge et recommandations de la HAS
- Préconisations et adaptations

- **Module 2 :** Les troubles du développement du langage
- **Module 3 :** Les troubles spécifiques des apprentissages
- **Module 4 :** Les troubles du développement intellectuel
- **Module 5 :** Le trouble du spectre de l'autisme
- **Module 6 :** Le Trouble déficitaire, de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH
- **Module 7 :** Le Trouble développement des coordinations - TDC

Organisation de la formation :

Méthodes mobilisés :

- Capsules vidéos
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Quiz de positionnement initial et final
- Suivi des connections en ligne
- Quiz de réactivation au fur et à mesure de la formation
- Formulaires d'évaluation de la formation.

Résultats attendus à l'issue de la formation :

- Quiz de positionnement initial
- 80 % au quiz final

Théorie



Quiz



L'équipe pédagogique



Charline Rabier
Psychomotricienne D.E.



Gaëlle Blervaque
Psychomotricienne D.E.



Ségolène Moibert Turpin
Psychomotricienne D.E.



Romy Guilbard
Psychomotricienne D.E.



Jordan Da Silva
Orthophoniste



Calendrier des formations



Certification GO élan

La grapho-psychomotricité de l'évaluation à la rééducation

Session 1 : Évaluation des troubles grapho- psychomoteurs

De la demande à l'objectif ciblé de rééducation

13, 14 et 15 janvier : Rennes

24, 25 et 26 février : Classe virtuelle



6, 7 et 8 mars : Paris 2

26, 27 et 28 mai : Paris 2

26, 27 et 28 juin : Stasbourg

7, 8 et 9 juillet : Classe virtuelle



25, 26 et 27 août : Classe virtuelle



20, 21 et 22 octobre : Paris 2

4, 5 et 6 décembre : Lille



Session 2 : la rééducation grapho- psychomotrice

Mise en place d'une pratique rééducative actualisée

17, 18 et 19 mars : Paris 2

25, 26 et 27 mars : Classe virtuelle



12, 13 et 14 mai : Lyon

10, 11 et 12 juillet : Classe virtuelle



28, 29 et 30 août : Paris 1

6, 7 et 8 octobre : Classe virtuelle

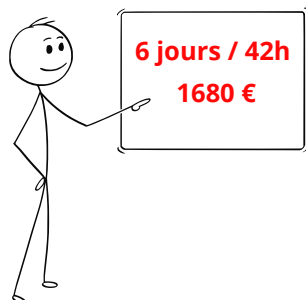


17, 18 et 19, novembre : Paris 2

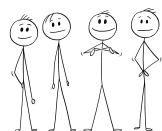


Certification Go élan petite enfance

Devenez expert du développement psychomoteur du jeune enfant



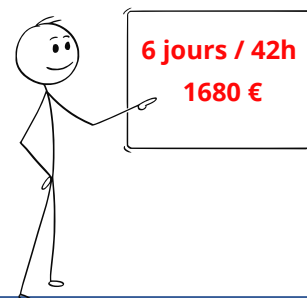
Promotion 2025



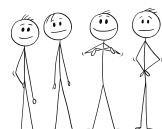
31 mars 1, 2 avril : Paris 1



2, 3 et 4 octobre : Paris 1



Promotion 2025 - 2026



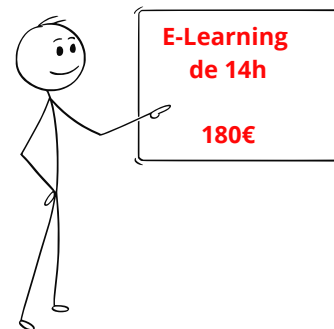
24, 25 et 26 novembre : Paris 1



28, 29 et 30 mai 2026 : Paris 1

Actu' TND

Mettre à jour ses connaissances
au regard des recommandations



A votre rythme, de chez vous

Formations en 3 jours



Programme d'entraînement aux habiletés parentales de type Barkley

Une approche pour les enfants TOP et TDAH selon les
recommandations de bonne pratique



15, 16 et 17 janvier : classe virtuelle



6, 7 et 8 mars : Paris 2

24, 25 et 26 avril : Nantes

4, 5 et 6 juin : Classe virtuelle



26, 27 et 28 juin : Strasbourg

1, 2 et 3 octobre : Classe virtuelle

4, 5 et 6 décembre : Lille

Formations en 3 jours



Jeux et Méta'psychomot

Des outils innovants pour une rééducation efficace

13, 14 et 15 janvier : Rennes

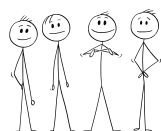
20, 21 et 22 février : Lyon

3, 4 et 5 avril : Paris 2

28, 29 et 30 avril : Nantes

5, 6 et 7 juin : Bordeaux

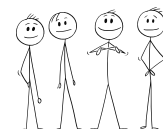
15, 16 et 17 septembre : Paris 1



Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

20, 21 et 22 février : Lyon

15, 16 et 17 septembre : Paris 1

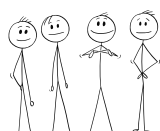


Formations en 3 jours



Rééducation psychomotrice et TND

Des connaissances actualisées pour plus d'efficacité



28, 29 et 30 août : Paris 1



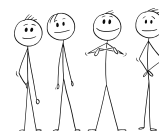
TDC et rééducation psychomotrice

Une pratique actualisée pour gagner en efficacité



26, 27 et 28 mai : Paris 2

20, 21 et 22 octobre : Paris 2

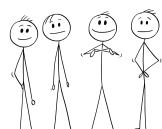


Formations en 3 jours



Processus de Raisonnement Clinique et psychomotricité

De la rencontre à l'autodétermination d'objectifs



3, 4 et 5 avril : Paris 2

11, 12 et 13 septembre : Paris 2



TSA et psychomotricité

Structurer sa pratique au regard des recommandations

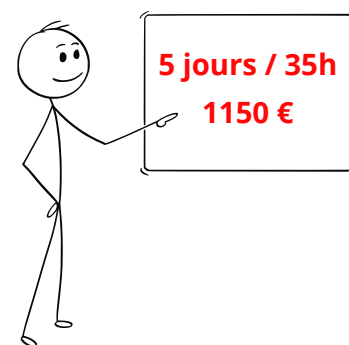
20, 21 et 22 octobre : Paris 1



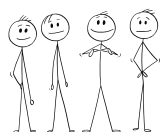
Formations en 5 jours



Profil Sensoriel 2 et Psychomotricité : De la passation à la remédiation



17, 18 et 19 mars : Paris 2



5 et 6 juillet : Lons-le-Saunier

A photograph of a man with a beard and a young boy sitting at a table, playing with wooden toys. The man is on the left, looking down at the toys, and the boy is on the right, focused on playing. The background is a bright, slightly blurred indoor setting. The logo 'GOELAN FORMATION' is overlaid at the top center.

GOELAN

FORMATION

15 rue des Baronnes - 39000 Lons le Saunier
0363335278 / 0787653211
goelanformation.fr
secretariat@espacegoelan.fr