GOELAN FORMATION

DÉMARCHE QUALITÉ

DE NOS

FORMATIONS 2023

Nos formateurs

GO élan formation possède une démarche qualité concernant les formations dispensées tout au long de l'année. Nous souhaitons être transparents à l'égard des commanditaires et des apprenants. Ainsi, pour partager ses connaissances aux stagiaires et les faire monter en compétences, il ne suffit pas d'être compétent dans un domaine professionnel.

Nous exigeons de nos formateurs :

- qu'ils soient compétents dans les domaines formés et qu'ils aient une expérience pratique du terrain.
- qu'ils se forment aux outils de formateurs de manière à mener une formation interactive et participative.
- qu'ils soient empathiques, souriants, à l'écoute, et que le partage de leur expérience soit au cœur de leur mission de formateur.

Dans ce contexte, nos formateurs :

- ont un (des) diplôme(s) reconnu(s) dans les domaines enseignés : une fiche descriptive du parcours du formateur est remise le jour de la formation (et peut être demandée avant la formation), et chaque stagiaire peut demander à consulter les diplômes et certifications obtenues.
- sont initiés par GO élan aux techniques de formateurs et peuvent avoir complétés leurs connaissances par des formations complémentaires.
- s'engagent sur la mise en place des moyens pour permettre aux stagiaires d'acquérir de nouvelles compétences.
- améliorent leur pratique grâce aux retours fais lors des évaluations par les stagiaires.

Les évaluations

Différentes étapes dans la mise en œuvre de vos formations :

- Le recueil des besoins permet de préciser les objectifs stratégiques et opérationnels du commanditaire ou du stagiaire. Par ce recueil, GO élan formation peut adapter la formation aux besoins identifiés.

- Le questionnaire de début de formation permet au formateur de cibler avec plus de précision les besoins des stagiaires en lien avec les objectifs pédagogiques.

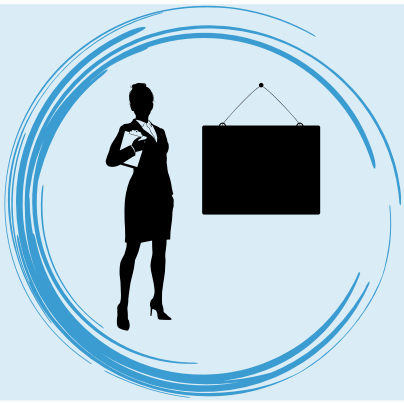
- L'évaluation initiale des compétences permet d'évaluer l'état des connaissances du stagiaire avant la formation.

- L'évaluation finale des compétences et connaissances acquises permet d'évaluer les connaissances acquises par le stagiaire lors de la formation.

- **Le questionnaire d'évaluation « à chaud »** de la formation par le stagiaire permet de mesurer la satisfaction des participants et de faire évoluer les formations proposées ainsi que les modalités pédagogiques employées.

- Le questionnaire d'évaluation « à froid » permet d'évaluer l'application des acquis de la formation par les stagiaires, en situation de travail, après la formation.

Nos formations en 2023



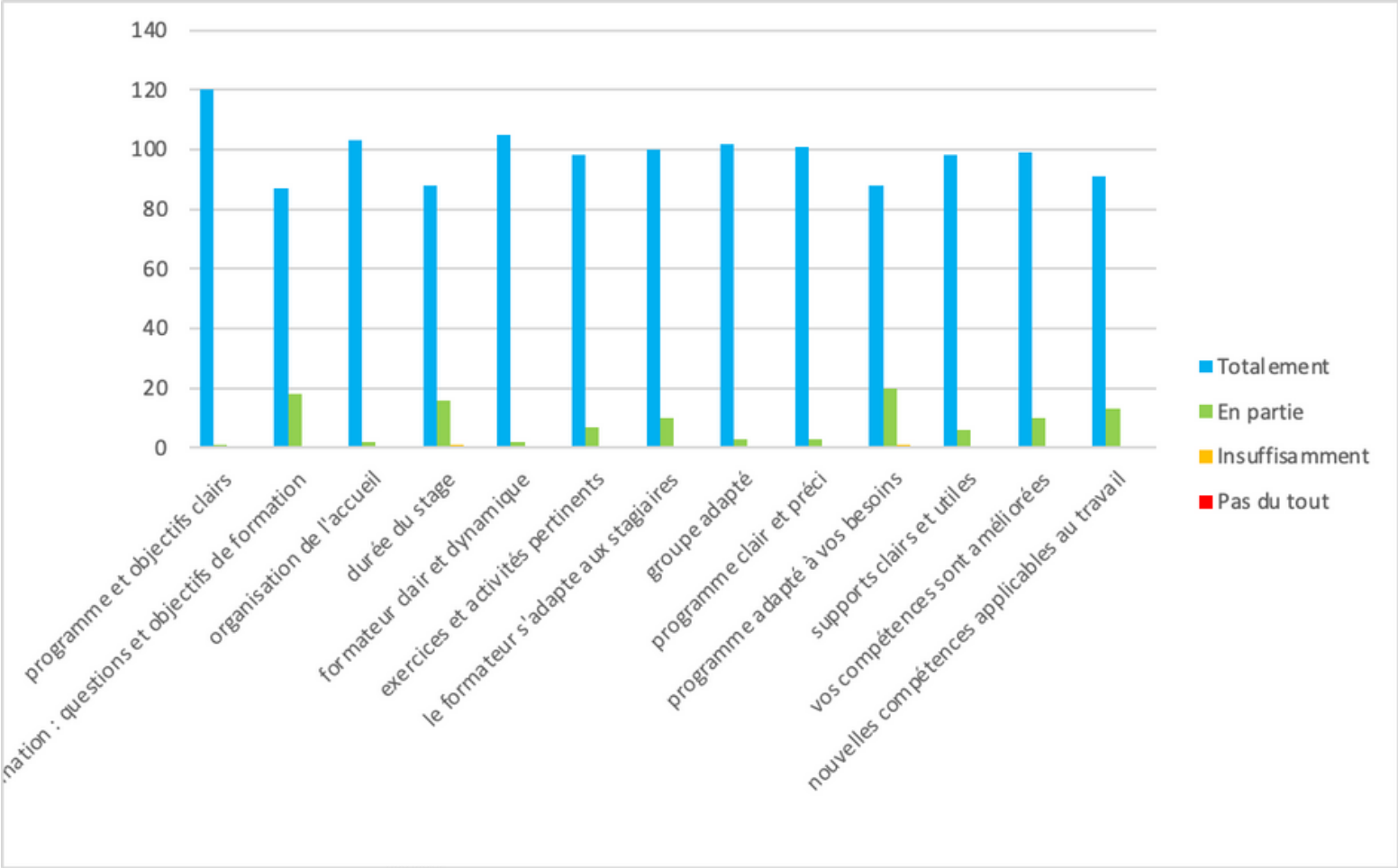
Nom de la formation	Nombre de participants	Nombre de sessions
La rééducation grapho-psychomotrice - Niveau 1	171	13
La rééducation grapho-psychomotrice - classe virtuelle et E-learning	51	4
La rééducation grapho-psychomotrice - Niveau2	20	2
La guidance parentale de type Barkley	63	6
La guidance parentale de type Barkley - classe virtuelle	32	2
La rééducation psychomotrice et les Troubles Neurodéveloppementaux	26	2
Le profil sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation	16	1
Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique	29	2
Total	**408**	**32**

Retours d'évaluations

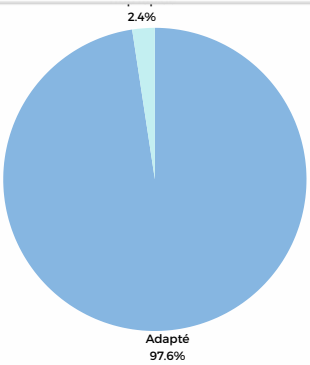
La rééducation grapho-psychomotrice Niv 1

Nombre de sessions : 13
Nombre de participants : 171

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



Note générale de la formation :

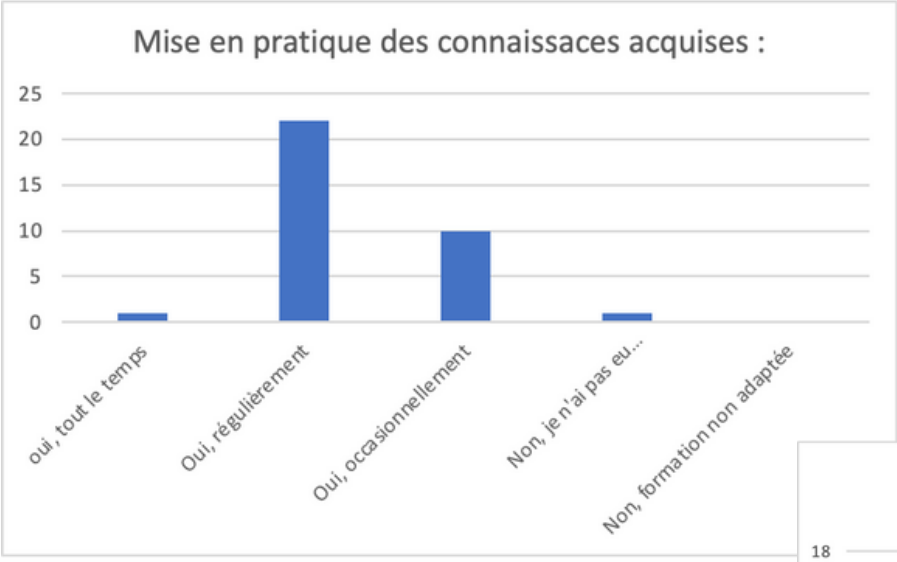
4,9 ★★★★★

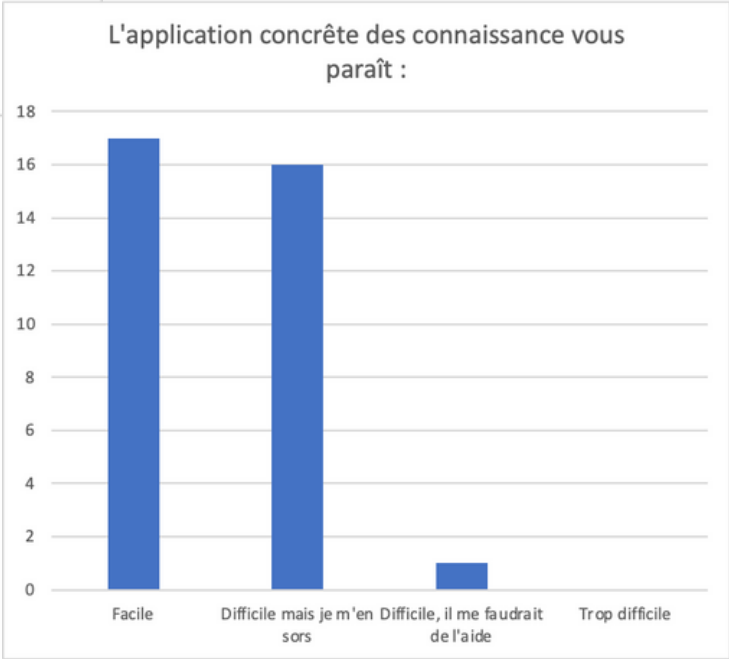
Retours d'évaluations

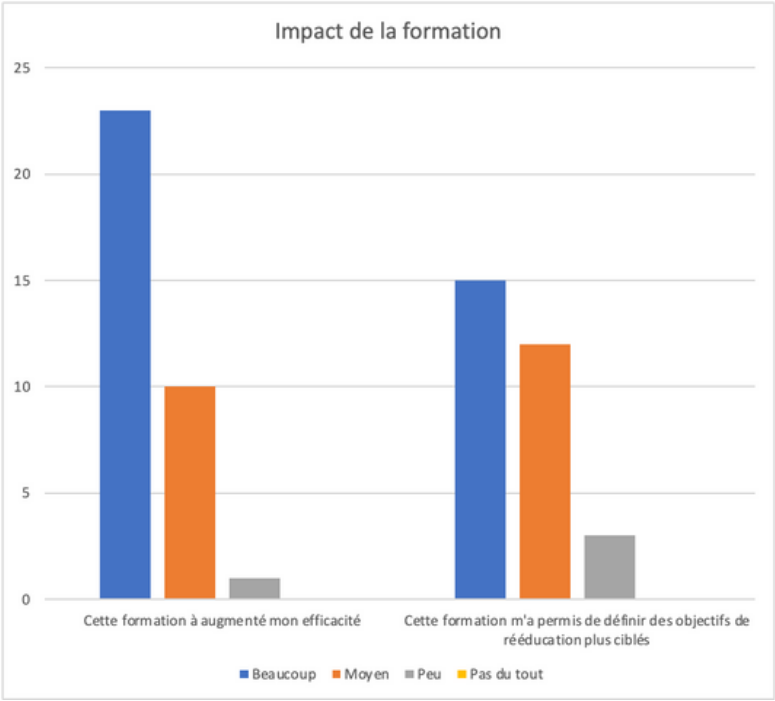
La rééducation grapho-psychomotrice Niv 1

Nombre de sessions : 13
Nombre de participants : 171

Questionnaire "à froid":





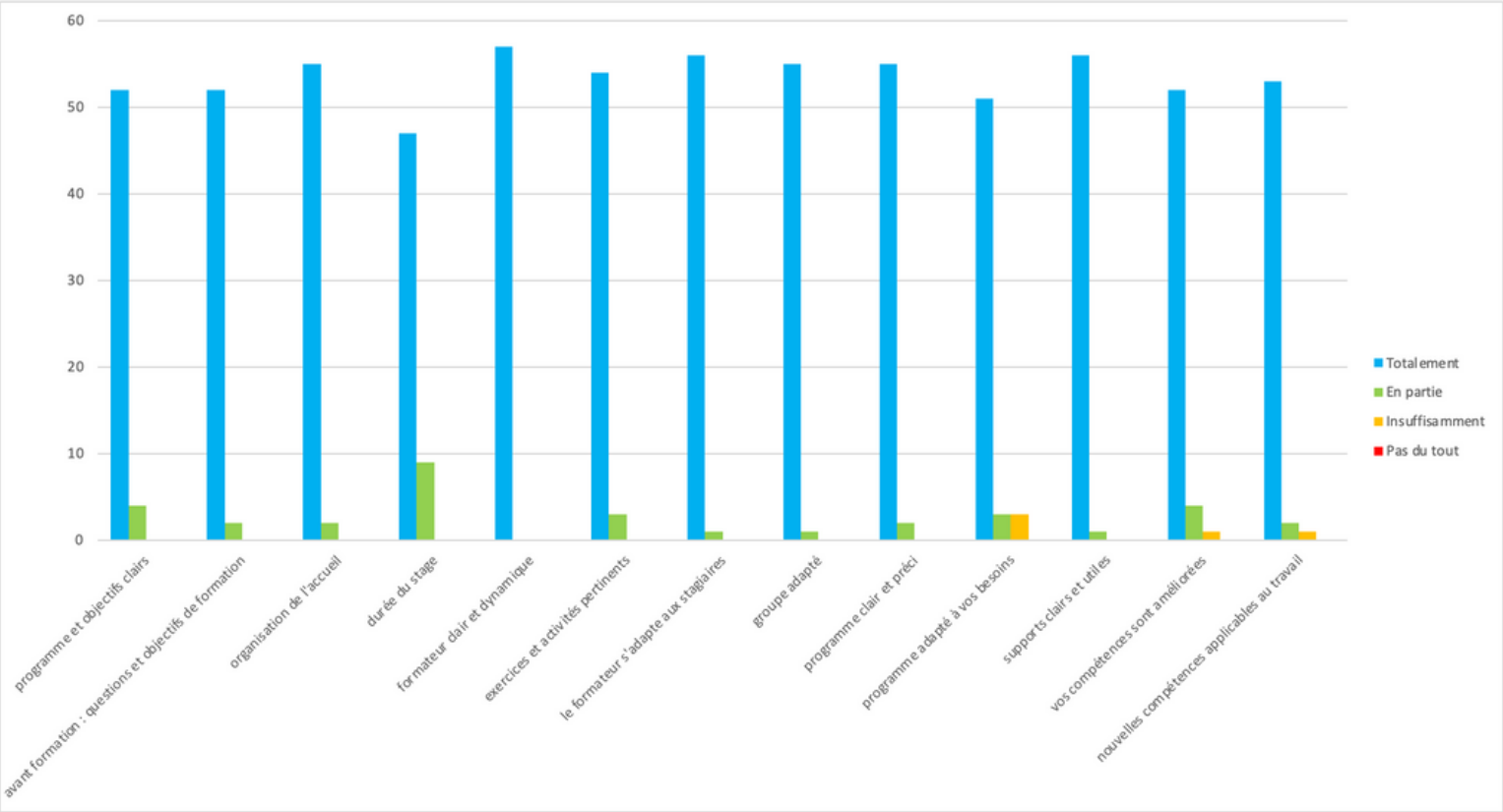


Retours d'évaluations

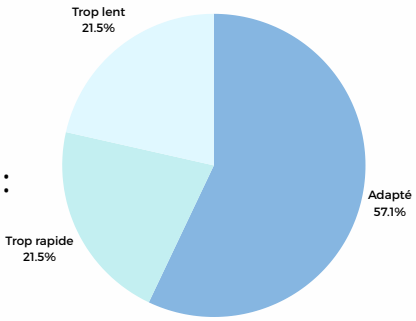
La rééducation grapho-psychomotrice Niv 1 - classe virtuelle et e-learning

Nombre de sessions : 4
Nombre de participants : 51

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



Note générale de la formation :

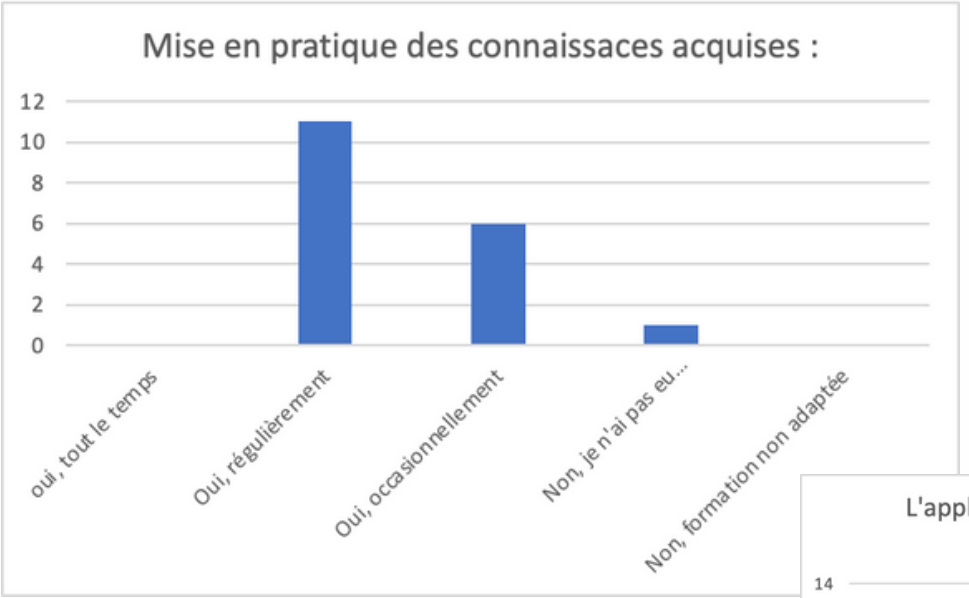
4,9 ★★★★★

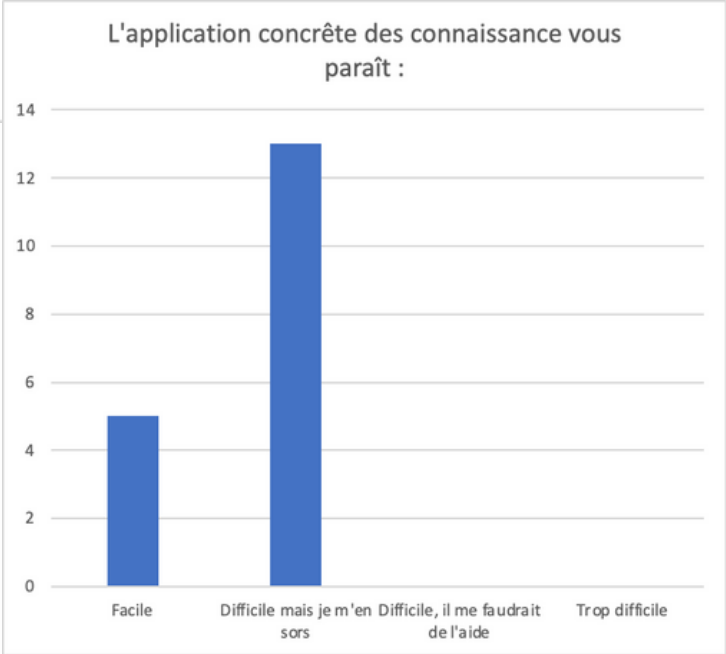
Retours d'évaluations

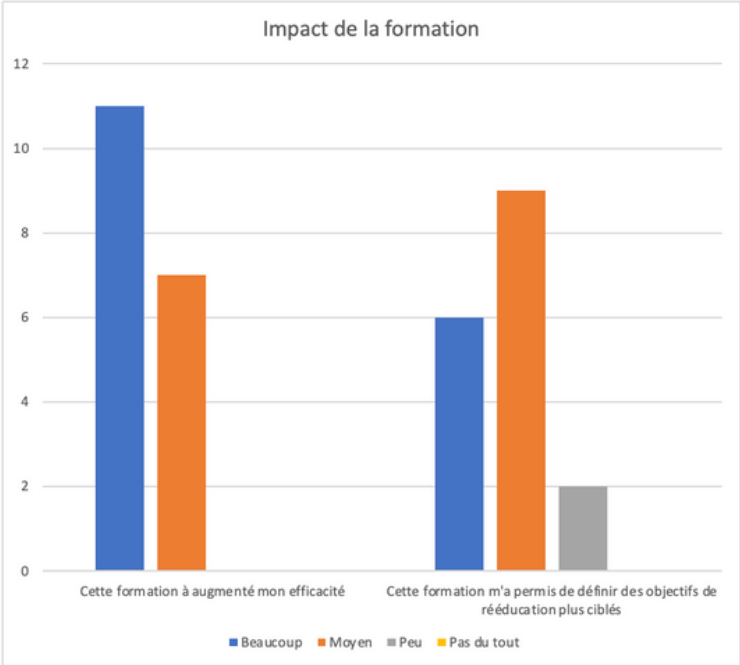
La rééducation grapho-psychomotrice Niv 1 - classe virtuelle et e-learning

Nombre de sessions : 4
Nombre de participants : 51

Questionnaire "à froid":





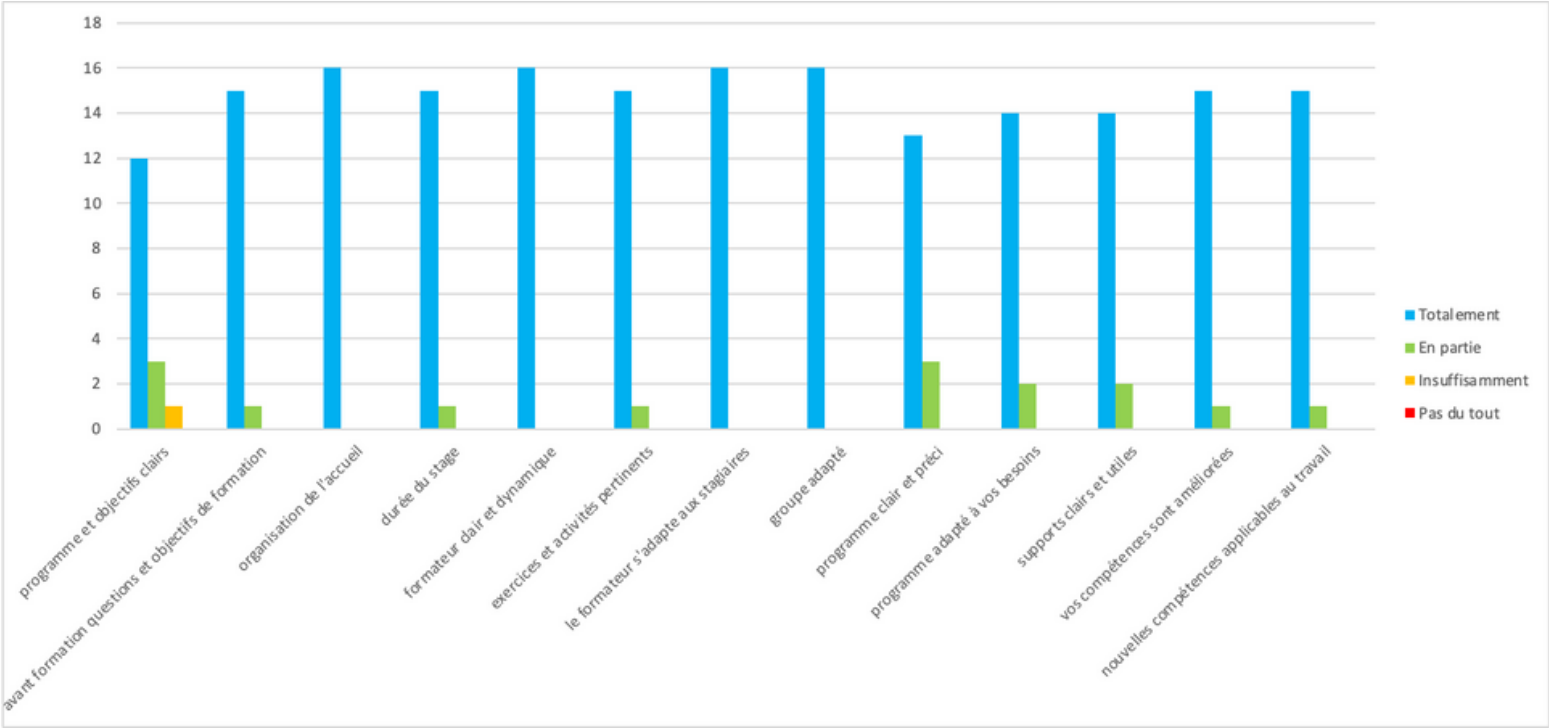


Retours d'évaluations

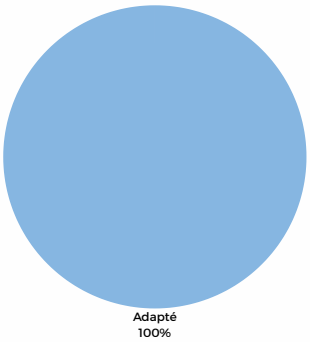
La rééducation grapho-psychomotrice Niv2

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 20

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



Note générale de la formation :

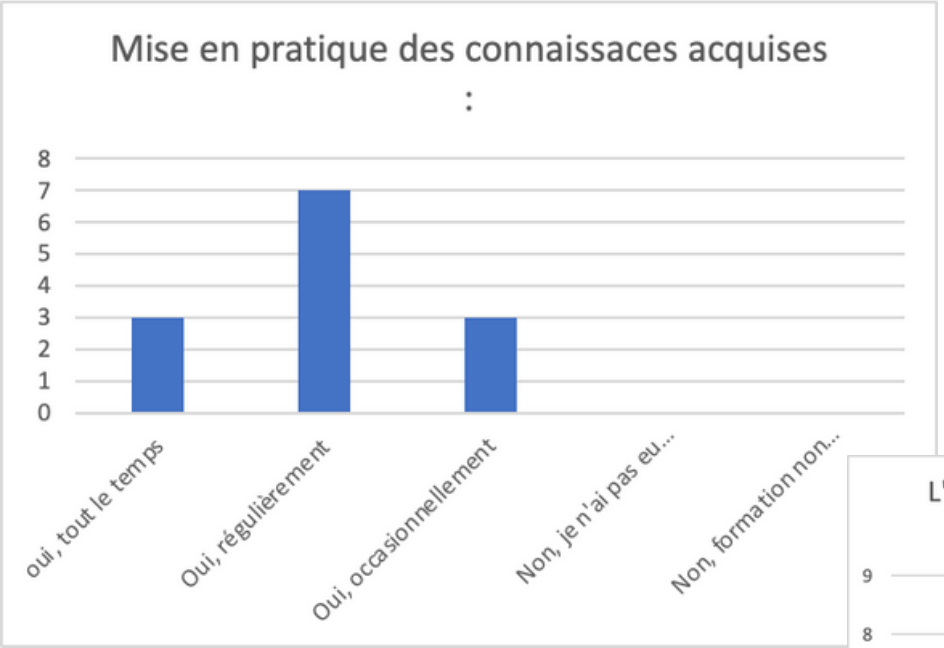
4,9 ★★★★★

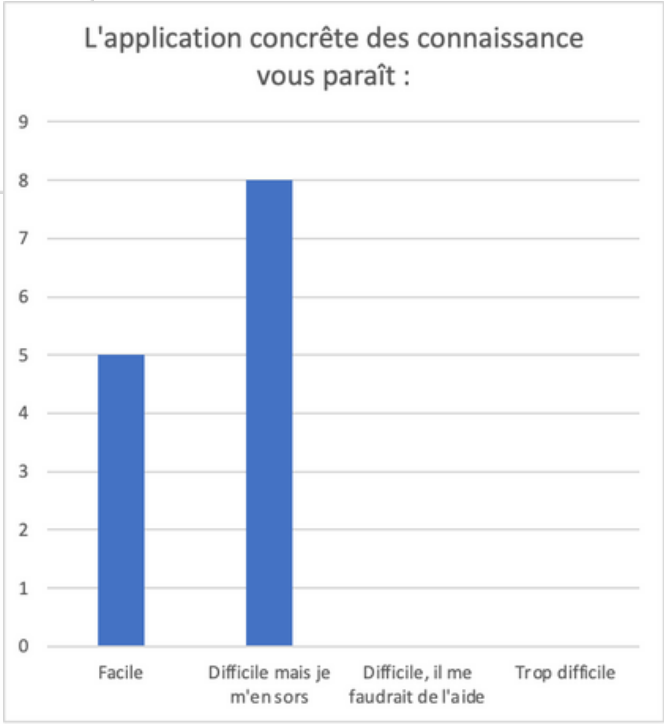
Retours d'évaluations

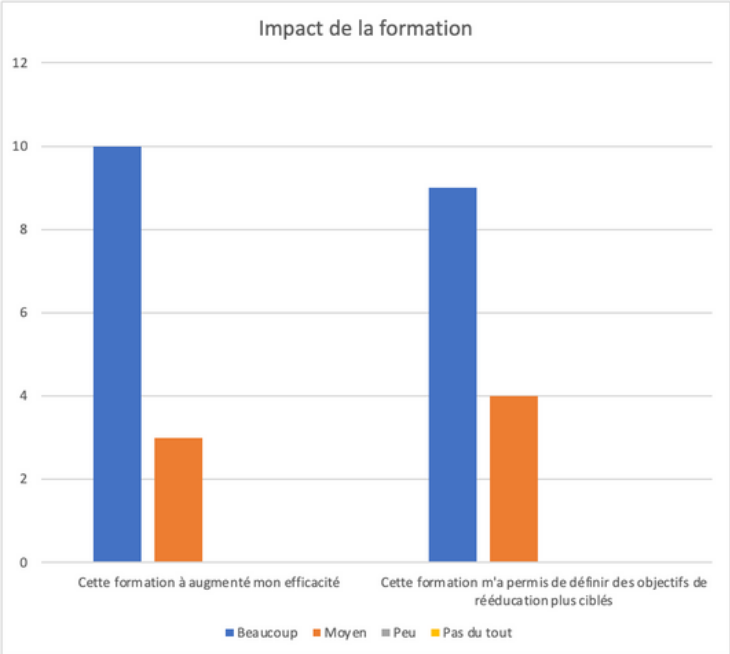
La rééducation grapho-psychomotrice Niv2

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 20

Questionnaire "à froid":





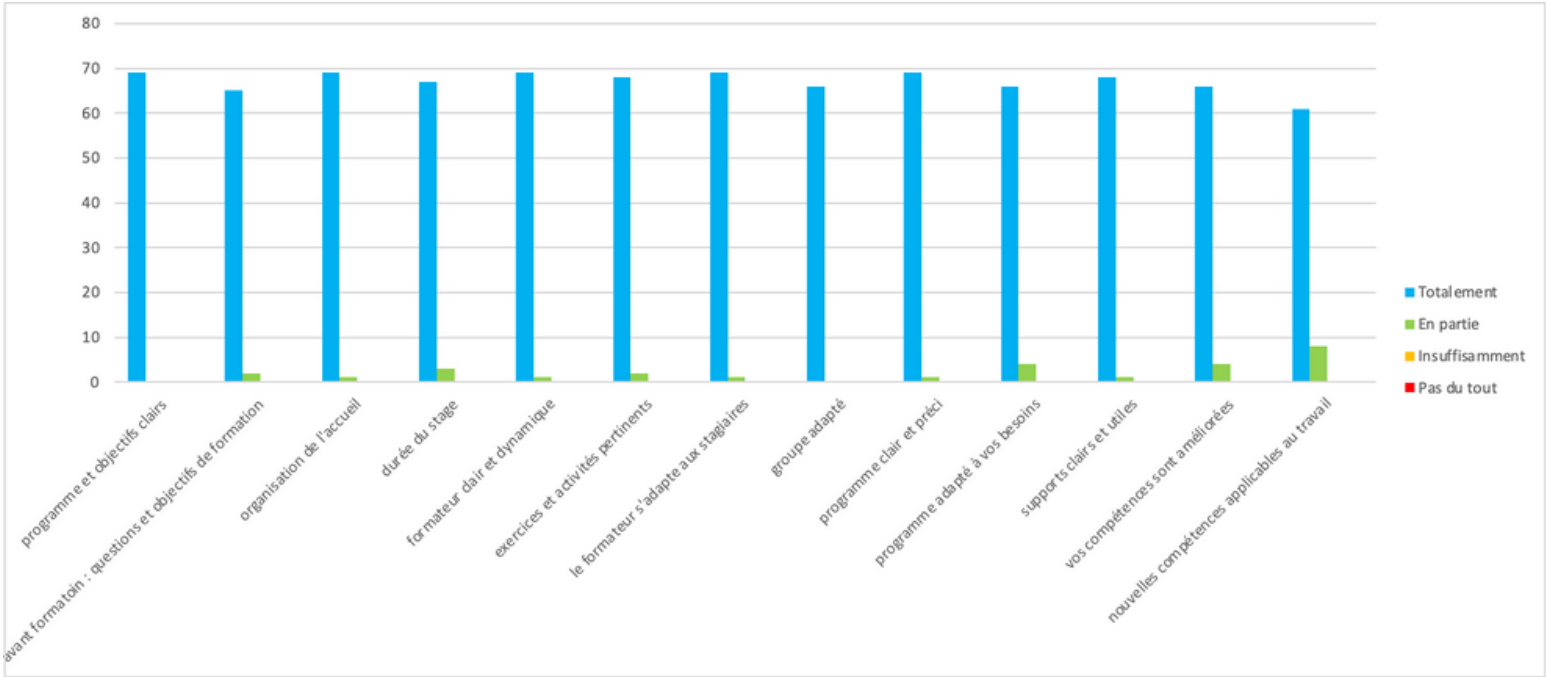


Retours d'évaluations

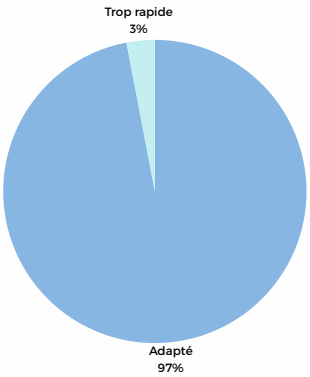
La guidance parentale de type Barkley

Nombre de sessions : 6
Nombre de participants : 63

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



Note générale de la formation :

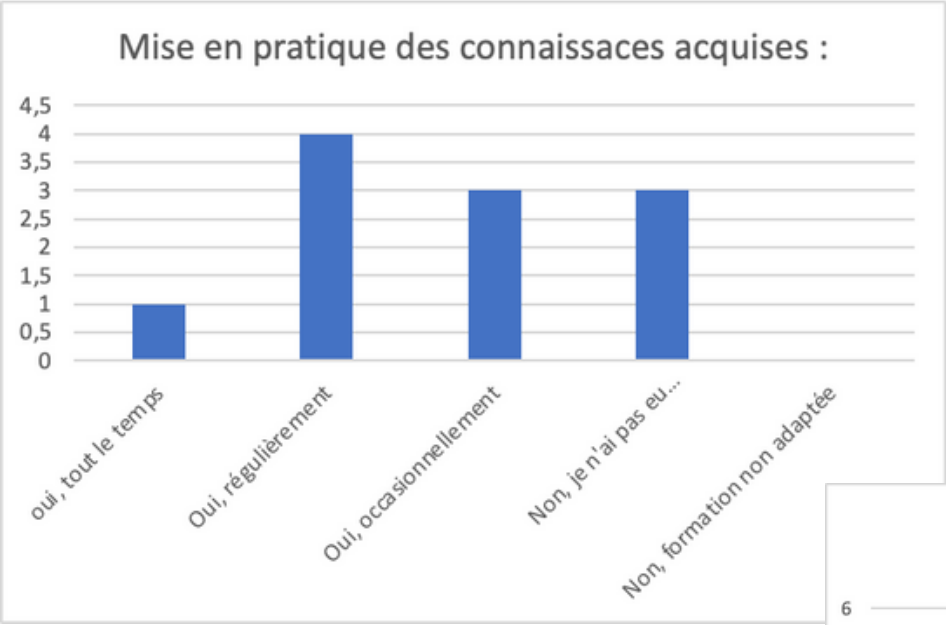
4,9 ★★★★★

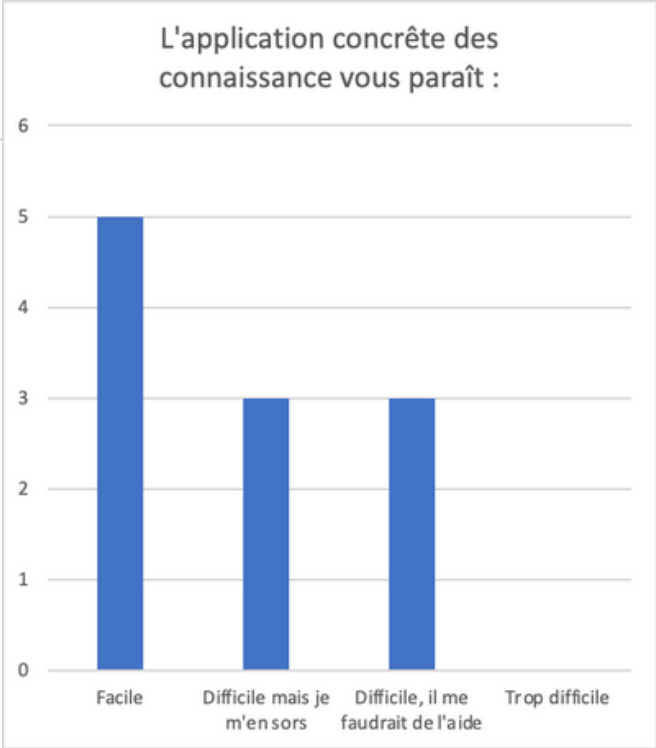
Retours d'évaluations

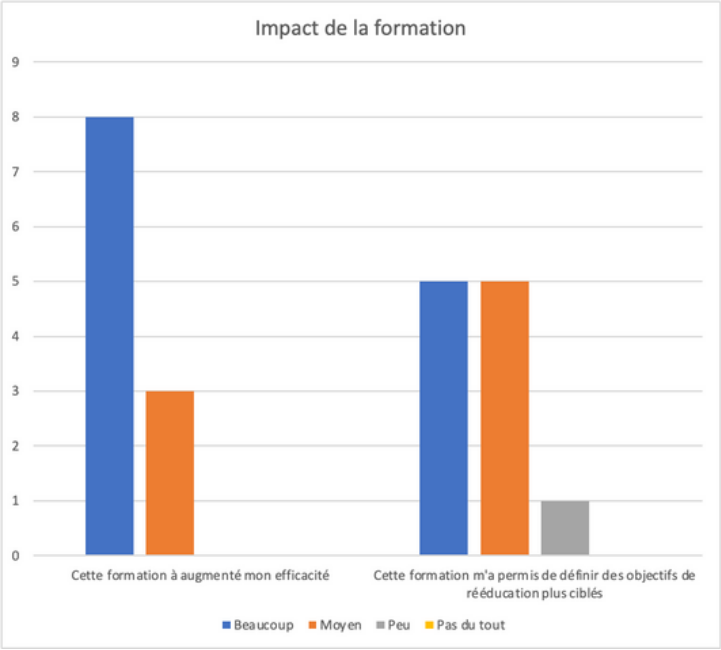
La guidance parentale de type Barkley

Nombre de sessions : 6
Nombre de participants : 63

Questionnaire "à froid":





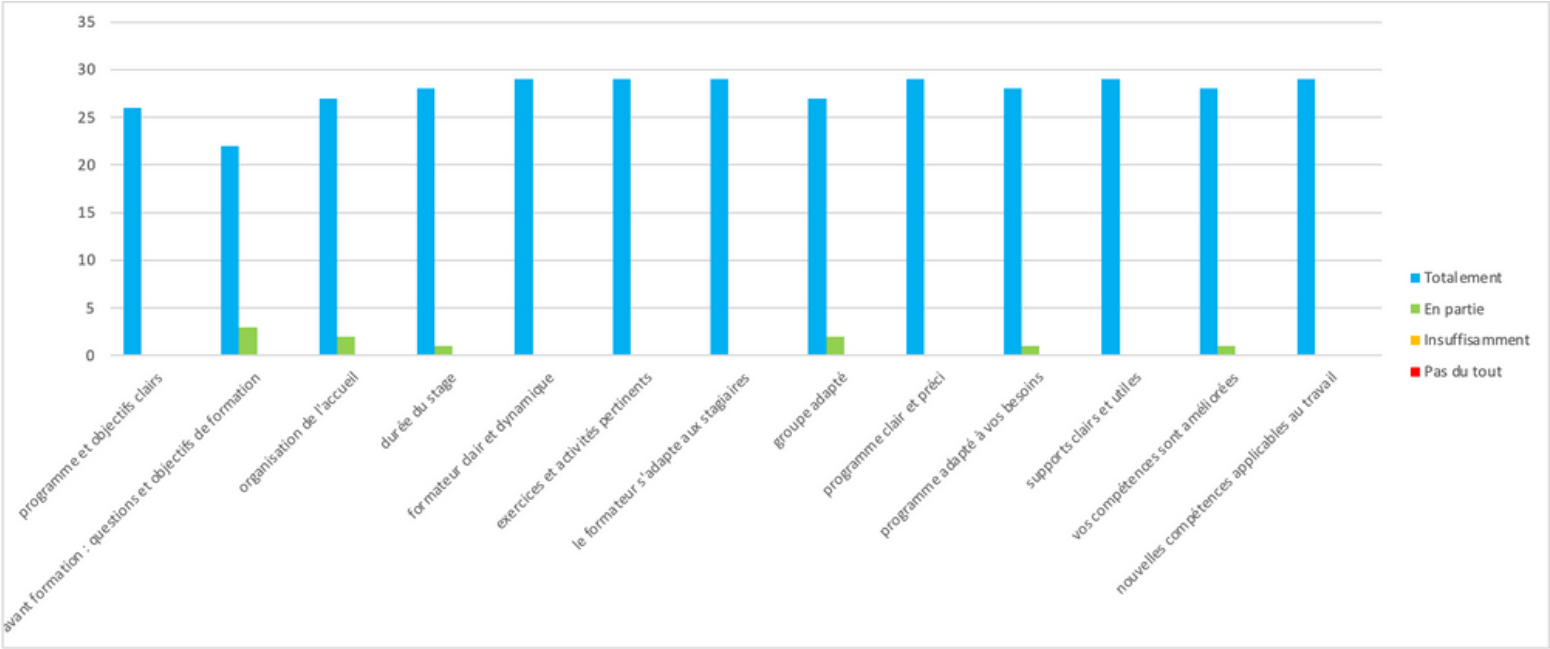


Retours d'évaluations

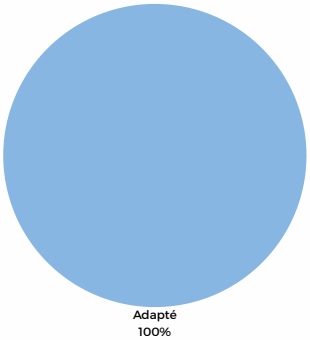
La guidance parentale de type Barkley classe virtuelle

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 32

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



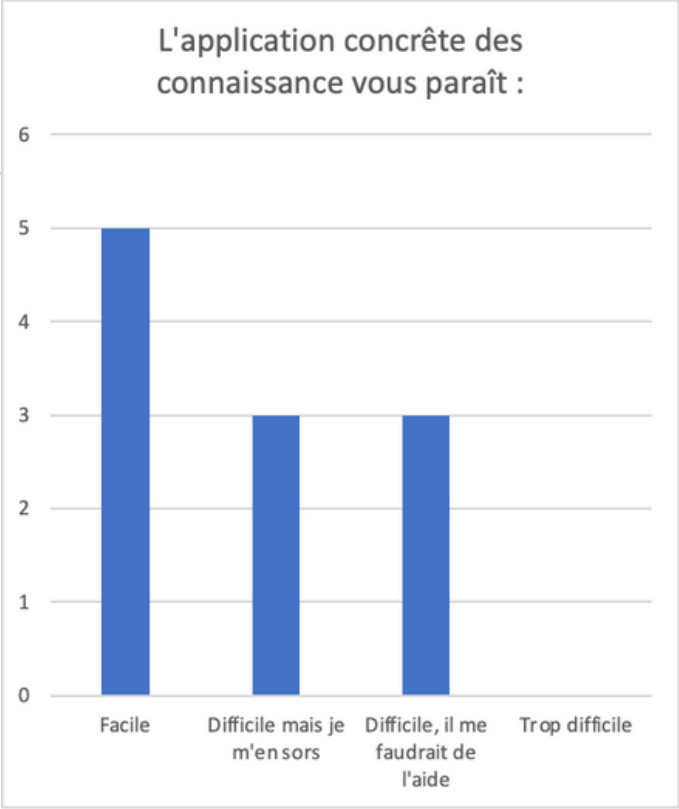
Note générale de la formation :

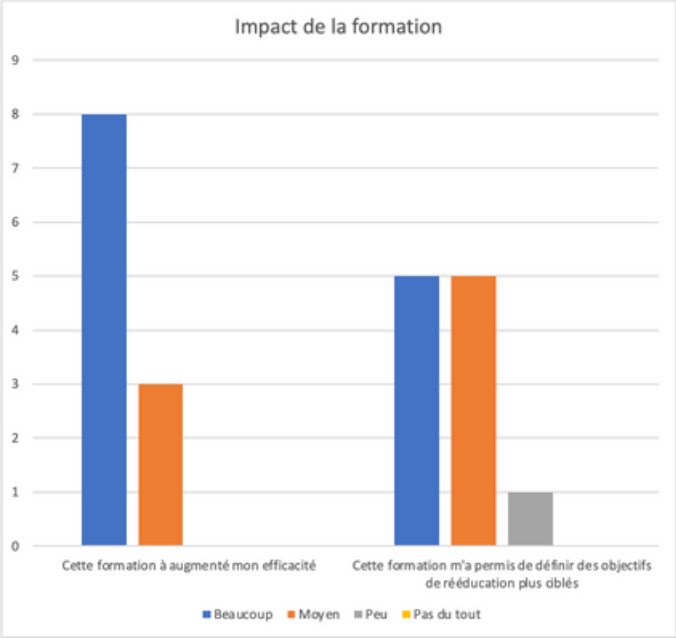
Retours d'évaluations

La guidance parentale de type Barkley classe virtuelle

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 32

Questionnaire "à froid":



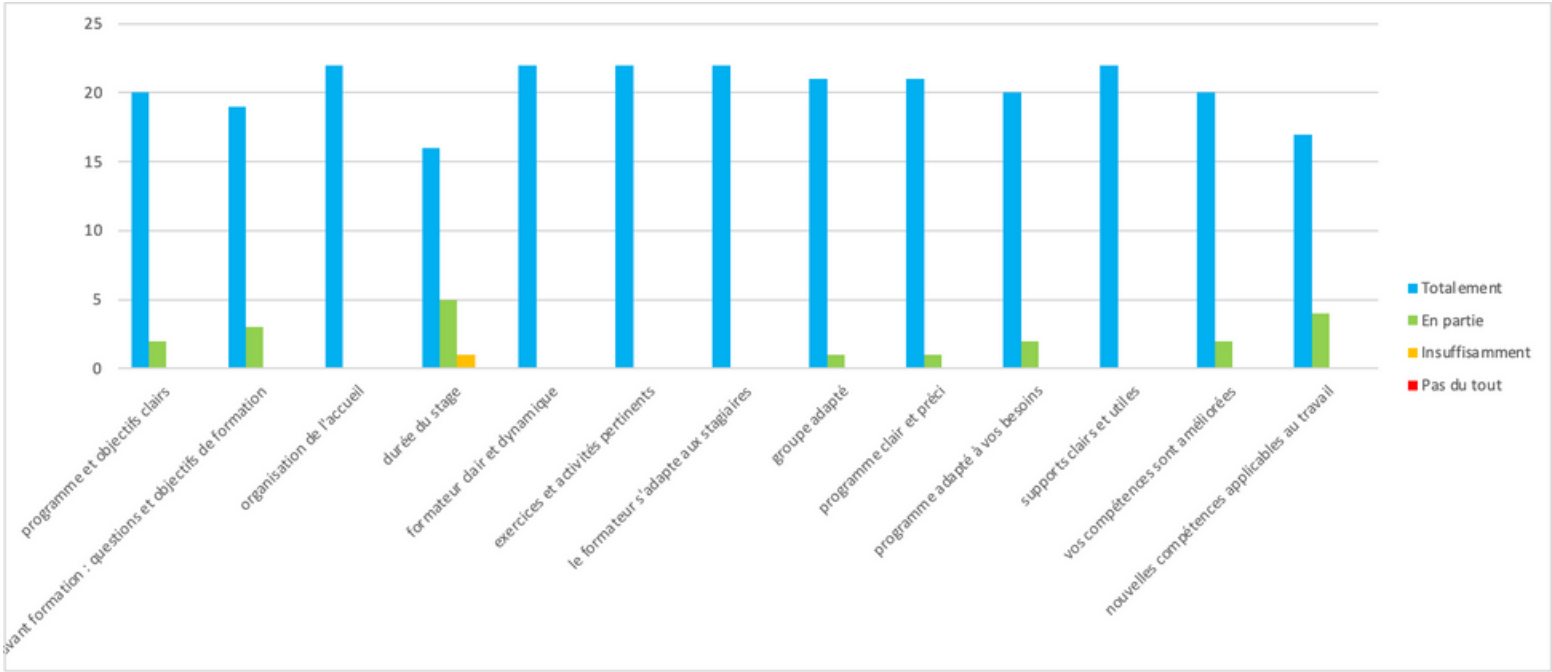


Retours d'évaluations

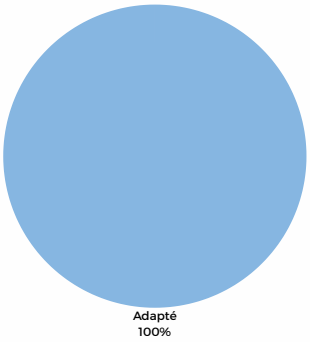
La rééducation psychomotrice et les troubles neuro-développementaux

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 26

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



Note générale de la formation :

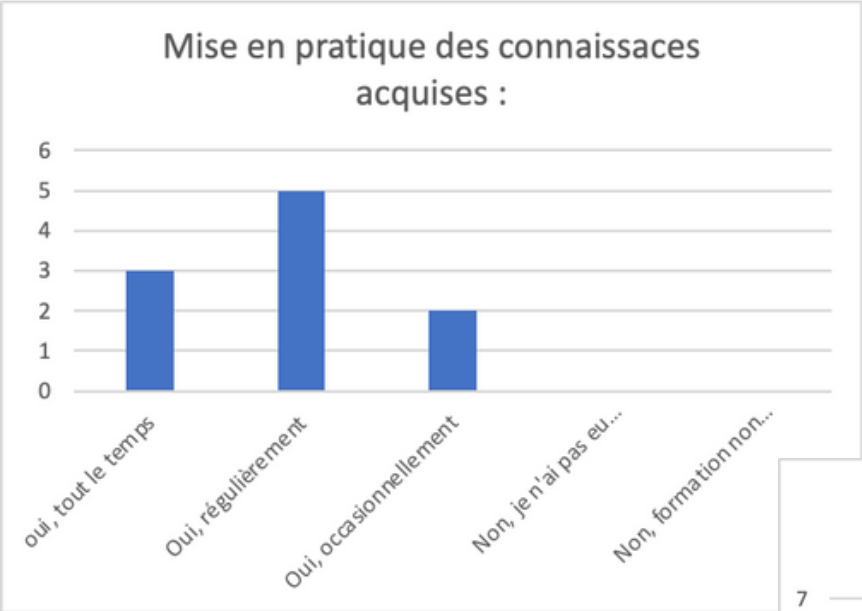
4,9 ★★★★★

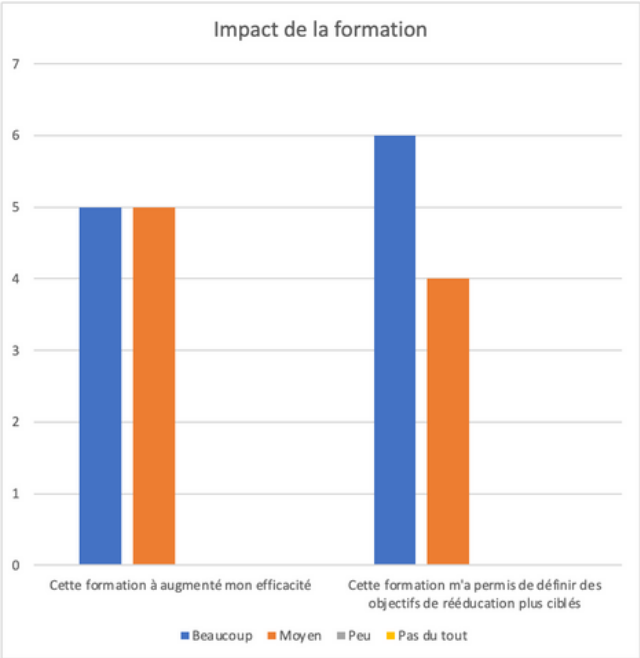
Retours d'évaluations

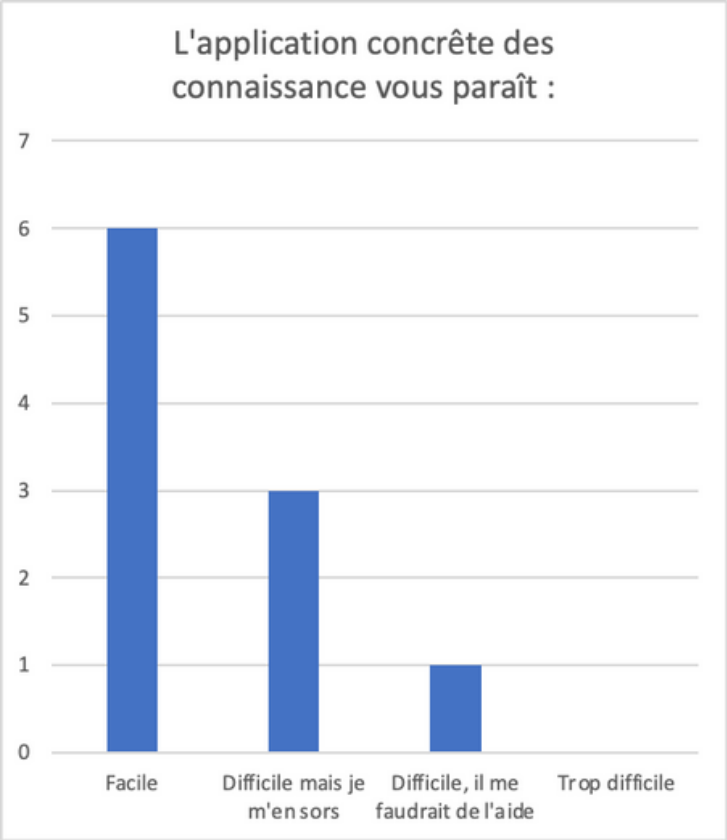
La rééducation psychomotrice et les troubles neuro-développementaux

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 26

Questionnaire "à froid":





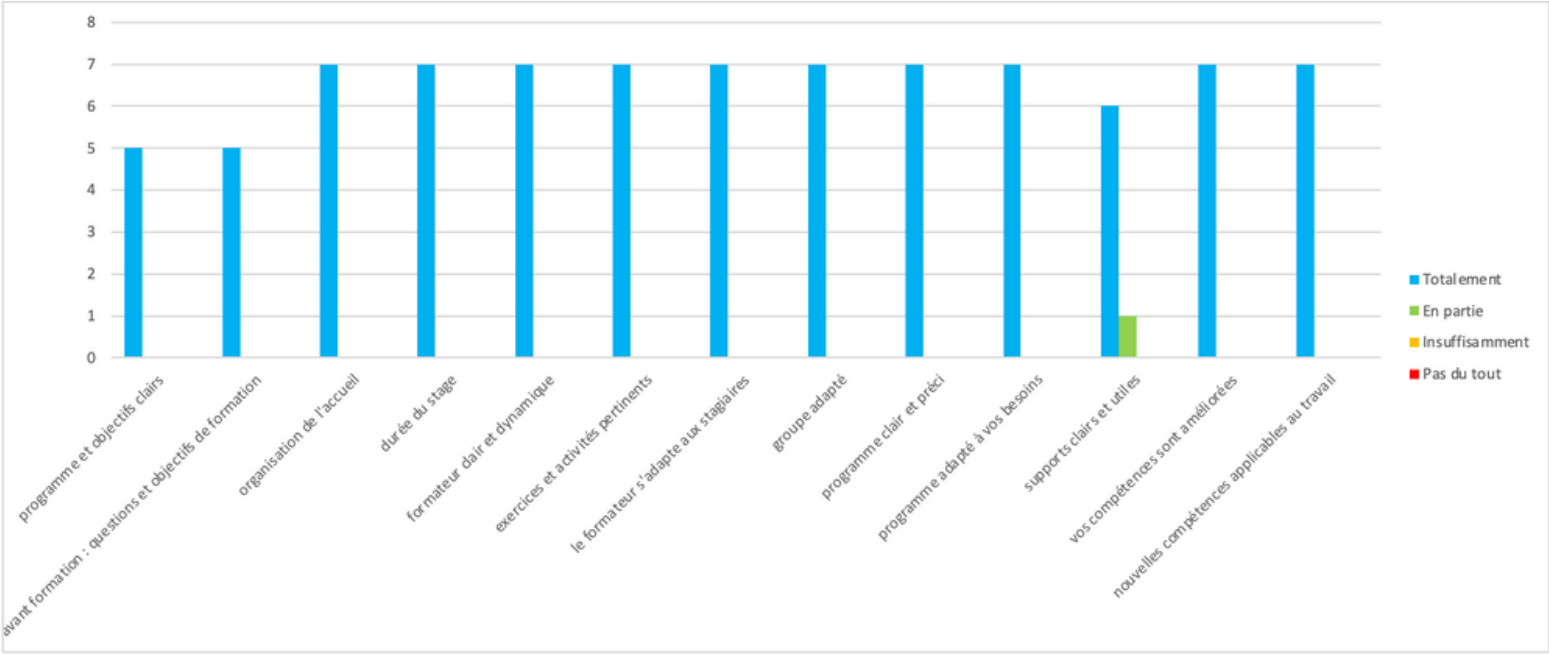


Retours d'évaluations

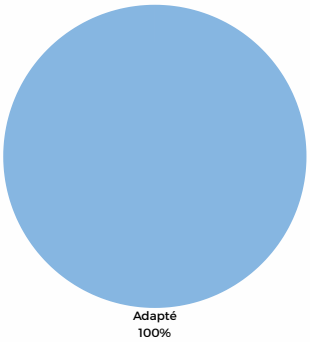
Le Profil Sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation

Nombre de sessions : 1
Nombre de participants : 16

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



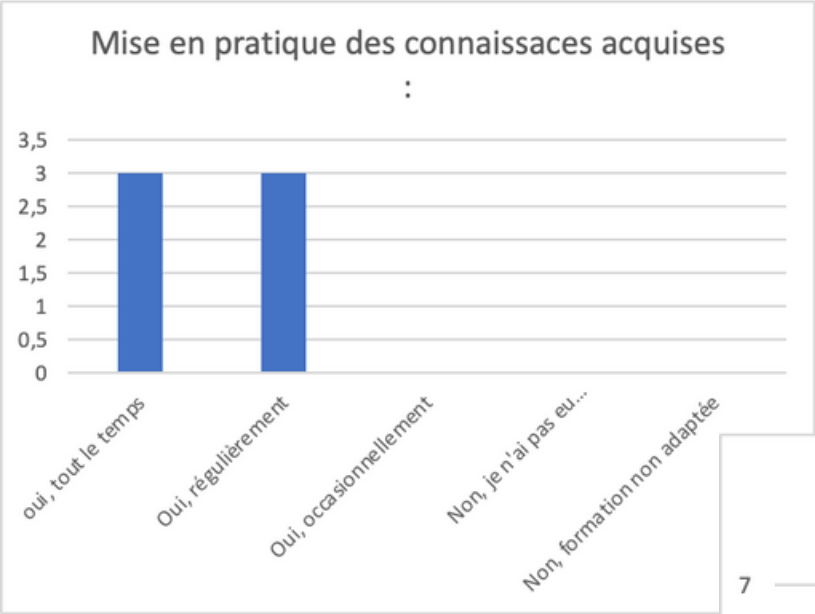
Note générale de la formation :

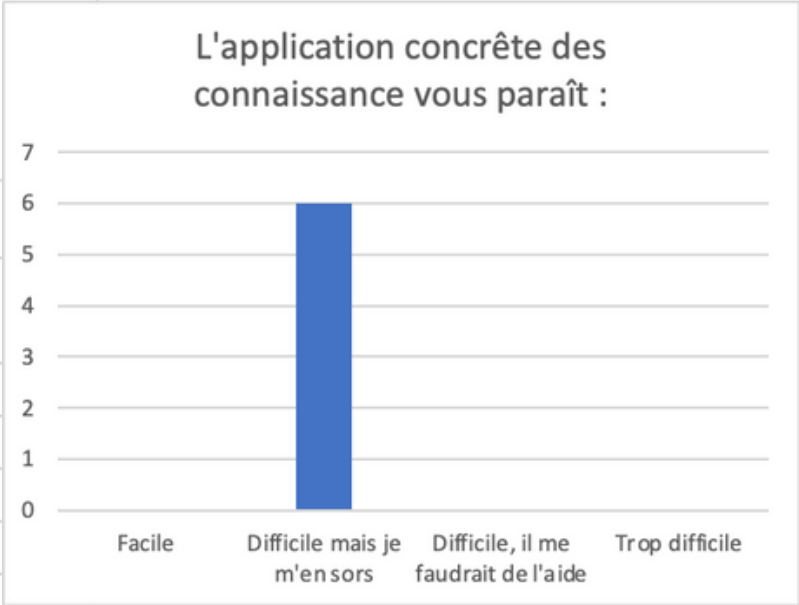
Retours d'évaluations

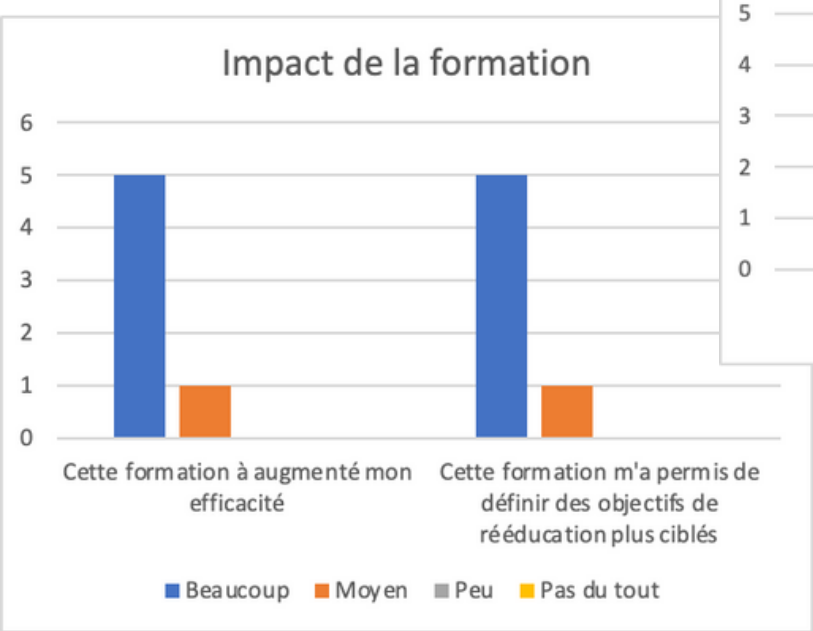
Le Profil Sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation

Nombre de sessions : 1
Nombre de participants : 16

Questionnaire "à froid":





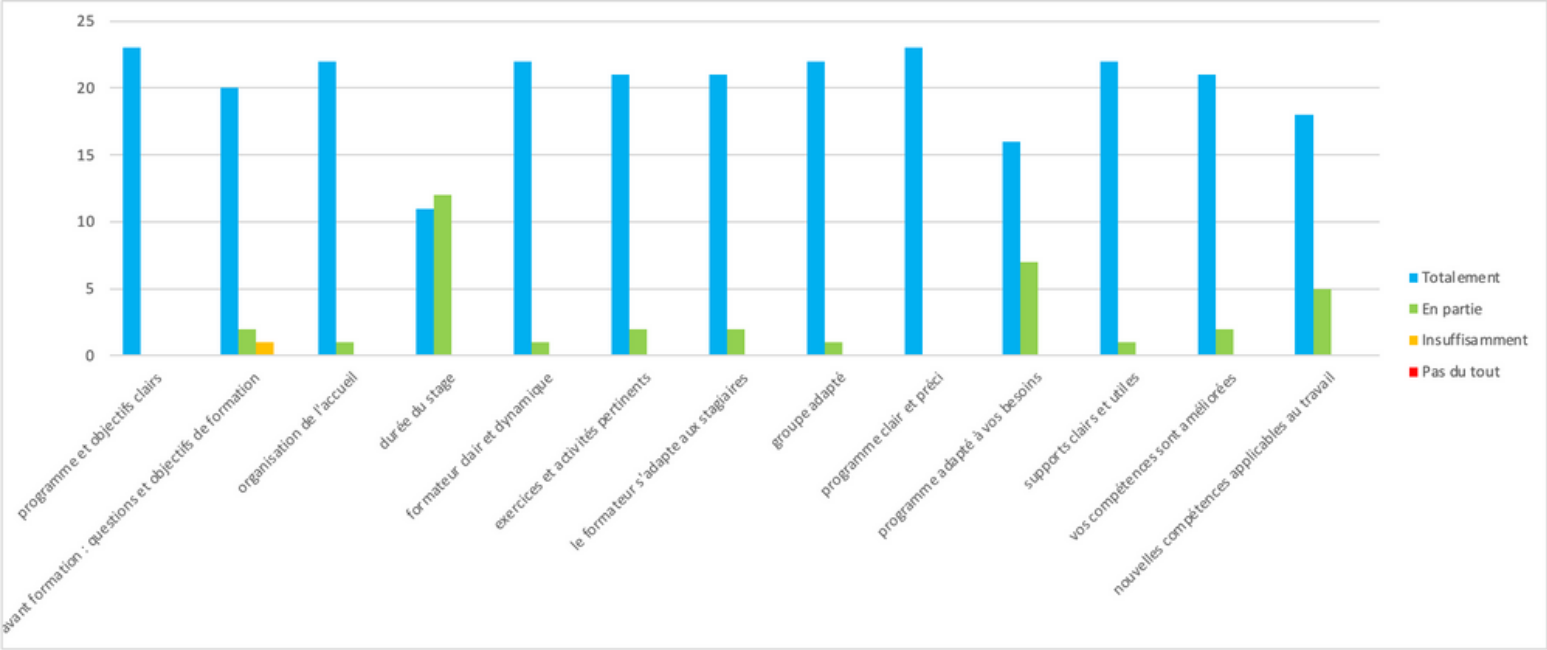


Retours d'évaluations

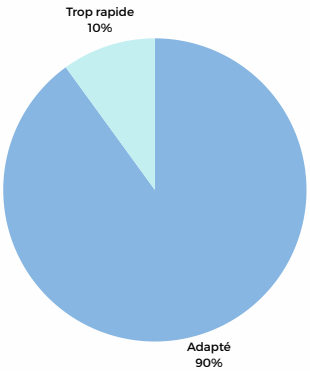
Le Bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 29

Questionnaire "à chaud":



Le rythme de la formation :



Note générale de la formation :

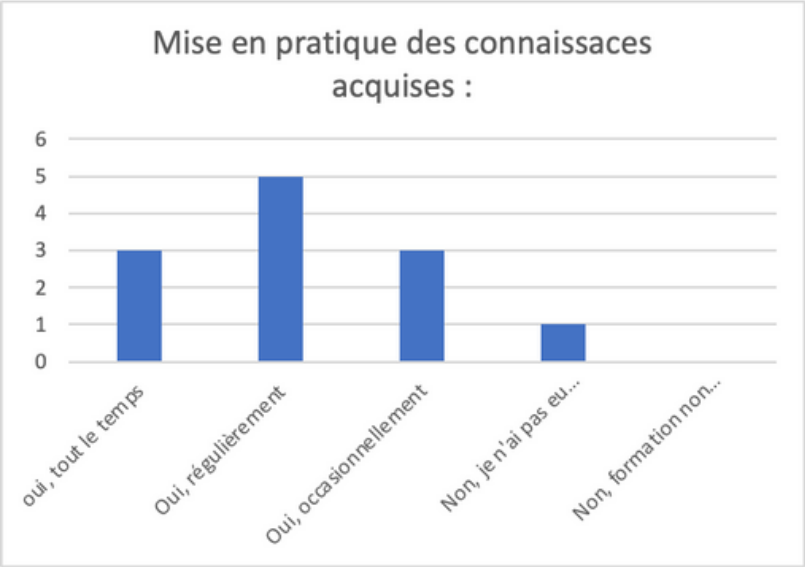
4,8 ★★★★★

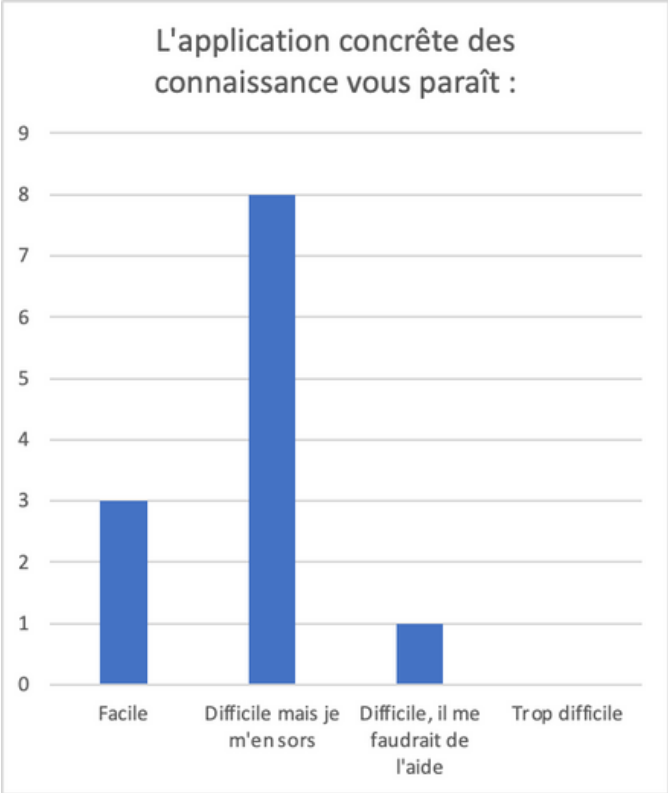
Retours d'évaluations

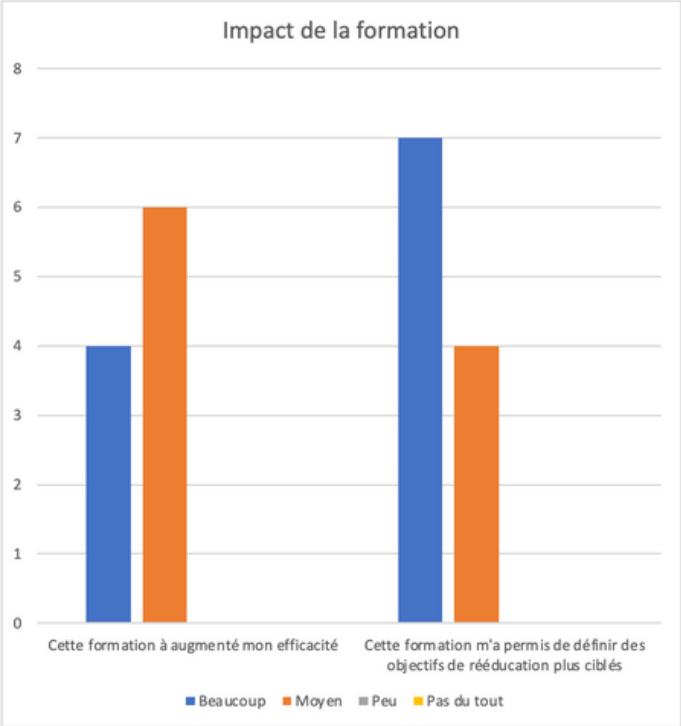
Le Bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 29

Questionnaire "à froid":





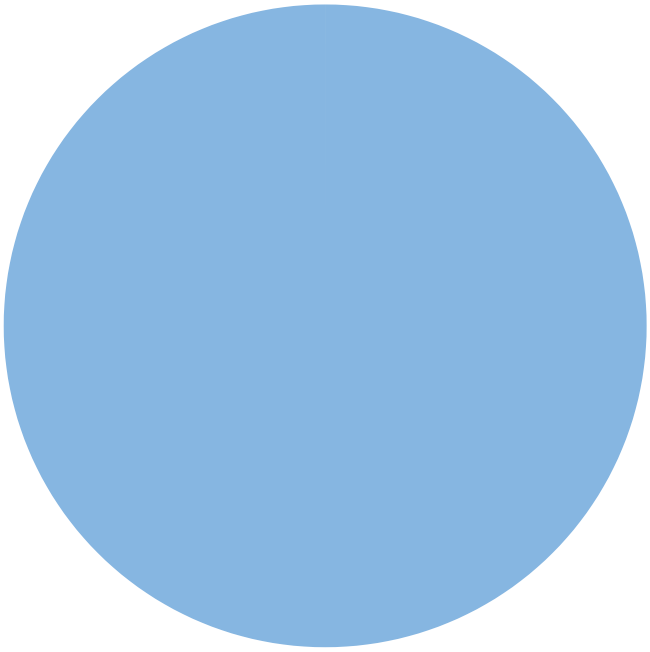


Retours d'évaluations

Bilan global des formations

Nombre de sessions : 32
Nombre de participants : 408

Recommanderiez-vous la formation ?



Retours d'évaluations

Commentaires

Emilie (formation Barkley en classe virtuelle) :
Beaucoup de supports pour nous permettre d'appliquer directement les connaissances apprises. Très dynamique même en visio grâce aux exercices en petit groupe qui permettent aussi d'échanger avec les autres participantes.

Véronique (formation Profil Sensoriel) :
Alternance théorie et mise en pratique de l'outil qui est essentielle pour bien l'appréhender. Possibilité de tester du matériel et de donner des idées d'achats pour se constituer une mallette "sensorielle".

Jean-Guillaume (formation Grapho 2) :
Merci Gaëlle pour ta positivité à toute épreuve, la rigueur de tes enseignements, la richesse des partages ainsi que pour les différents documents transmis.

Caroline (formation Grapho 1) :
La formatrice très agréable qui a un discours clair et accessible. Les différents supports présentés Les temps pratiques en groupe permettent de rythmer la formation et d'échanger nos points de vus et nos vécus. Le lieu plutôt agréable.

Marie-Amélie (formation Grapho 1 en classe virtuelle) :
Les points forts de la formation sont nombreux: disponibilité de la formatrice, déroulés du programme clair et précis, dynamique de groupe présente malgré la visio (bravo!), diversité du contenu (théorique et pratique), réception du colis avec le matériel très plaisant.

Armelle (formation Bilan psychomoteur) :
Contenu didactique, complet et actuel, de nombreux documents mis à disposition, communication bienveillante et agréable.

GOELAN FORMATION

15 rue des Baronnes - 39000 Lons le Saunier
0363335278 / 0787653211
goelanformation.fr
secretariat@espacegoelan.fr