

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT AUJOURD'HUI

Remettez à jour vos connaissances

Autisme, troubles du langage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental de la coordination... Le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicap sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découle des besoins différents. Cette formation en e-learning vous offre la possibilité de suivre à votre rythme une formation qui va remettre à jour vos connaissances concernant les TND : classifications internationales, sémiologie, parcours diagnostique, signes d'alerte, recommandations de la HAS. La formation permet aux stagiaires de mieux repérer, comprendre les différents TND et de mieux s'adapter à leurs besoins.

Profil des apprenants :

Pour qui : Professionnels de santé (Psychomotricien, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, orthoptiste, kinésithérapeute), psychologues, éducateurs, étudiant en école de psychomotricité, d'orthophonie, d'ergothérapie, de médecins, Enseignants, parents

Pré-requis : aucun pré-requis

Conditions de formation :

- **Durée :** 9 heures
- **Nombre de jours :** 1 jour 1/2
- **Prix de la formation :** 180 €
- **Délais d'accès :** immédiat
- **Type de formation :** Formation à distance - e-learning
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** non

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Citer les troubles du neurodéveloppement

Objectif 2 : Connaître les classifications internationales et les grandes nosographies des TND

Objectif 3 : Citer les principaux critères diagnostiques définis dans les classifications internationales

Objectifs 4 : Énoncer les recommandations de la HAS

Contenu de la formation

Module 1 : Généralités sur les TND (Obj.1)

Définitions et classifications

Les recommandations de bonne pratique de l'HAS

Le parcours diagnostique coordonné et les recommandations de la HAS

Module 2 : Le trouble du développement du langage (Obj.1, 2, 3, 4)

Dénomination et critères diagnostiques

Signes d'alerte Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence

Parcours diagnostique et diagnostics différentiels

Prise en charge et recommandations de la HAS

Préconisations et adaptations

Module 3 : Les troubles spécifiques des apprentissages (Obj.1, 2, 3, 4)

Dénomination et critères diagnostiques

Signes d'alerte Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence

Parcours diagnostique et diagnostics différentiels

Prise en charge et recommandations de la HAS

Préconisations et adaptations

Module 4 : Trouble du développement intellectuel (Obj.1, 2, 3, 4)

Dénomination et critères diagnostiques

Signes d'alerte Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence

Parcours diagnostique et diagnostics différentiels

Prise en charge et recommandations de la HAS

Préconisations et adaptations

Module 5 : Le trouble du spectre de l'autisme (Obj.1, 2, 3, 4)

Dénomination et critères diagnostiques

Signes d'alerte Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence

Parcours diagnostique et diagnostics différentiels

Prise en charge et recommandations de la HAS

Préconisations et adaptations



Module 6 : Le Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH (Obj.1, 2, 3, 4)

Dénomination et critères diagnostiques
Signes d'alerte Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence
Parcours diagnostique et diagnostics différentiels
Prise en charge et recommandations de la HAS
Préconisations et adaptations

Module 7 : Le trouble développemental des coordinations - TDC (Obj.1, 2, 3, 4)

Dénomination et critères diagnostiques
Signes d'alerte Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence
Parcours diagnostique et diagnostics différentiels
Prise en charge et recommandations de la HAS
Préconisations et adaptations

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique se compose de 4 psychomotriciennes et une orthophoniste.

Gaëlle Blervaque : Psychomotricienne diplômée de l'ISRP de Paris en 2003, je possède un certificat en graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris et un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages, obtenu à Lyon (Service du Dr Revol) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Service du Dr Matillon). J'exerce depuis 14 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans divers institutions (EHPAD, IME, SESSAD, ...). Je suis également membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostique des enfants présentant une suspicion de TND.

Charline Rabier : Psychomotricienne depuis 2012. Elle exerce en cabinet libéral au sein d'un centre pluridisciplinaire dont elle a personnellement porté le projet. Orientée sur l'enfance et la petite enfance, elle porte tout autant d'intérêt à la rééducation qu'à la prévention. Concernant la rééducation, Charline a fait le choix de l'axer sur les Troubles du Neurodéveloppement. Concernant la prévention, elle se spécialise dans la guidance et l'accompagnement parentale.

Sékolène Moibert-Turpin : Psychomotricienne, Sékolène intervient en cabinet libéral. Elle a une longue expérience en CRA et est donc sensibilisée au travail avec les enfants TSA. Elle est spécialiste des troubles sensoriels chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

Romy Guilbard : Psychomotricienne diplômée en 2019, de l'IFP de Meulan les Mureaux. Elle intervient au sein de l'équipe de GO élan pour des temps de rééducation psychomotrice auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Elle intervient également sur des temps de prévention au travers d'ateliers dirigés et de sessions de motricité libre. Ses axes de travail sont la guidance parentale et l'accompagnement psychomoteur précoce du jeune enfant. Elle réalise également des interventions en Relais d'Assistante Maternelle (RAM) au travers de soirées conférence et de matinée de motricité libre en présence des professionnels et des parents.

Audrey Sarafian : Orthophoniste libérale depuis l'obtention de mon diplôme en 2018, elle exerce principalement auprès d'enfants de moins de 6 ans, afin de se consacrer à la prévention et à l'accompagnement parental. La surdité, les troubles alimentaires pédiatriques ainsi que les troubles oro-myo-faciaux la passionnent plus particulièrement. Elle coordonne son travail avec celui des ORL, dentistes, orthodontistes, kinésithérapeutes, ostéopathes ou encore psychomotriciens. La prévention prenant de plus en plus de place dans ses prises en soin, elle est devenue en 2021 présidente de l'AFPCO (Association Franc-Comtoise pour la Prévention en Orthophonie), dans laquelle elle s'investit afin de créer et mettre en place de nombreuses actions de prévention autour du langage, des bébés signes, de la succion (tétine/pouce), de l'alimentation chez les tout-petits entre autres, à destination des parents, professionnels de santé, de la petite enfance et également de l'éducation nationale.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Capsules vidéos
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Quiz de positionnement initial et final
- Suivi des connexions en ligne
- Quiz de réactivation au fur et à mesure de la formation
- Formulaires d'évaluation de la formation.

Qualité et satisfaction :

4,9 ★★★★★

Résultats attendus à l'Issue de la Formation Quiz de positionnement initial et 80% à l'insu du Quiz final.

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secretariat@espacegoelan.fr