

LA RÉÉDUCATION GRAPHO- PSYCHOMOTRICE – Session 2 et 3

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Les sessions 2 et 3 de la certification à la rééducation grapho-psychomotrice poussent plus loin la connaissance des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent au regard des troubles du neurodéveloppement. Le stagiaire analyse les bilans psychomoteurs et des vidéos afin de proposer un projet thérapeutique adapté aux besoins de son patient. Il travaille avec d'autres psychomotriciens pour partager leurs expériences, leurs interrogations et faire progresser leur pratique. Il met à l'œuvre les objectifs ciblés et réalise une étude de cas qu'il présente après la formation afin d'obtenir sa certification.

Lors de la formation, le stagiaire travaille à l'observation et l'analyse de vidéos proposées par le formateur et les stagiaires et découvre des outils de rééducation permettant de dynamiser sa rééducation.

Profil des apprenants :

- **Pour qui** : Psychomotricien D.E.
- **Pré-requis** : Avoir réalisé et validé la formation rééducation grapho-psychomotrice - session 1

Conditions de formation :

- **Durée** : 21 heures + 7h de vidéos
- **Nombre de jours** : 3 jours
- **Prix de la formation** : 850 €
- **Délais d'accès** :
 - Jusqu'à J -8 à condition de pouvoir visionner 7h de vidéos avant la formation
 - 2 mois minimum sont nécessaires entre la session 1 et la session 3
- **Places disponibles** : 12 personnes
- **Type de formation** : Formation en présentielle ou virtuelle + e-learning
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Identifier les troubles grapho-psychomoteurs identifiés dans le bilan psychomoteur au regard des TND

Objectif 2 : Déterminer des objectifs ciblés SMART en adéquation avec les besoins du patient en utilisant l'analyse de son profil SMAC

Objectif 3 : Réaliser des progressions rééducatives adaptées aux difficultés du patient présentant des troubles grapho-psychomoteurs complexes en s'appuyant sur des méthodes dites Top-down

Objectif 4 : Tourner une séquence de vidéo à destination des parents afin de communiquer sur un objectif de rééducation à reprendre

Contenu de la formation

Session 2 : visionnage de vidéos (7h) entre la session 1 et 3 (Obj1)

- Les classifications internationales
- Les recommandations de bonne pratique de la HAS
- Les TND : Les troubles de la communication, les troubles spécifiques des apprentissages, la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme, le TDAH, le TDC

Session 3 - Jour 1 : Troubles de l'écriture et actualités scientifiques (Obj. 1)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation Etudes, recherches et données actuelles
- Troubles de l'écriture et TND : les stagiaires sont amenés à travailler sur le graphisme au regard des différents TND

Session 3 - Jour 2 : bilan, rééducation et troubles de l'écritures complexes (Obj. 1 et 2)

- Le bilan grapho-psychomoteur dans les troubles complexes.
- Analyse des bilans.
- La rééducation grapho-psychomotrice des enfants porteurs de TND.

Session 3 - Jour 3 : rééducation psychomotrice et troubles complexes de l'écriture (Obj. 2 et 3)

- Rééducation psychomotrice et troubles complexes de l'écriture.
- Utilisation d'approches Top-down dans la rééducation des troubles de l'écriture.
- Mise en place d'un plan de rééducation structuré et progressif.
- Filmer une séquence de rééducation à destination des parents.

Équipe pédagogique

Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne D.E., est titulaire d'un DU neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires et d'un DU de recherche clinique. Elle est membre d'une équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND, directrice pédagogique d'une école de psychomotricité ouvrant en septembre 2021 en Bourgogne-Franche-Comté.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo à visionner avant formation avec un suivi réalisé sur la plateforme de formation - Etude de cas sur support tablettes.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques.
- Jeux réalisés en petit groupe pour créer des histoires et un plan de rééducation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Quiz de positionnement initial et final.
- Feuilles de présence.
- Travail en petit groupe avec mise en place de séquences de rééducation et proposition de mise en pratique
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Travail de validation de la formation : Réaliser une étude clinique comportant :
 - Le passage :
 - du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles
 - BHK (si l'enfant est en âge)
 - Remplir :
 - Un profil IPI
 - Rédiger le compte rendu du bilan psychomoteur
 - Proposez au moins deux objectifs ciblés qui devront être formulés dans leur globalité
 - Réaliser la vidéo du bilan des compétences grapho-psychomotrices et du BHK s'il a lieu.

Un RDV en visio ou présentiel de 30 minutes vous sera proposé après la remise du travail demandé afin de pouvoir échanger sur le travail réalisé.

Résultats attendus à l'Issue de la Formation :

A l'issu de la formation, si vous validez les résultats attendus, vous pourrez obtenir votre certificat à la rééducation grapho-psychomotrice de GO élan :

- 80 % aux quiz intermédiaires
- 14/20 au travail final

Qualité et satisfaction :

4,9 ★★★★★

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secretariat@espacegoelan.fr