

LE BILAN PSYCHOMOTEUR CHEZ L'ENFANT

De la passation au projet thérapeutique

Le bilan psychomoteur, qui permet d'évaluer le développement de l'enfant, a aujourd'hui toute sa place dans les différents parcours diagnostiques. Il permet d'évaluer les compétences motrices et perceptives tout en intégrant certaines composantes cognitives et psycho-affectives afin de mettre en avant les ressources et difficultés de l'enfant. Comme l'indique les recommandations de la haute autorité de santé, il doit permettre d'articuler des observations qualitatives à des observations quantitatives. Pour cela le psychomotricien doit mener une évaluation objectivée en s'appuyant sur des tests étalonnés et standardisés, des questionnaires cliniques. Cette formation doit permettre au psychomotricien de mettre en perspective tests étalonnés et expertises cliniques afin de dégager des objectifs thérapeutiques ciblés. Elle s'oriente principalement sur l'évaluation de l'enfant à partir de 3 ans présentant ou non des troubles du neurodéveloppement.

Profil des apprenants :

Pour qui : D.E. de psychomotricien

Pré-requis : Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme : MABC 2 et les généralités sur les TND (environ 2h30 de formation)

Conditions de formation :

- **Durée** : 21 heures
- **Nombre de jours** : 3 jours
- **Prix de la formation** : 690 €
- **Délais d'accès** : jusqu'à J -1 à condition de pouvoir visionner 1h de vidéos avant la formation
- **Places disponibles** : 16 personnes
- **Modalités** : Présentiel + 2h30 de e-Learning
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques :

Objectif 1 : Mener un processus de raisonnement clinique afin de prioriser et cibler les tests spécifiques aux difficultés présentées par le patient.

Objectif 2 : Réaliser la passation de certains tests et questionnaires permettant l'évaluation et le diagnostic des troubles psychomoteurs chez l'enfant.

Objectif 3 : Analyser les tests afin d'objectiver les ressources et difficultés de l'enfant.

Objectif 4 : Optimiser la rédaction d'un bilan : conclusion structurée au regard de la synthèse du bilan permettant d'extraire des hypothèses diagnostiques ainsi que des objectifs ciblés de rééducation.

Contenu de la formation

Vidéos (Obj. 3)

- Définitions et classifications Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
- Le parcours diagnostique coordonné et les recommandations de la HAS
- Les aspects neurovisuels
- MABC-2 : Présentation

J1 : Le bilan psychomoteur chez l'enfant : généralités (Obj. 1)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Généralités sur le bilan
- Qu'est ce que le raisonnement clinique
- Cotation et qualité métrique d'un test

J1 : Domaine des fonctions motrices et neurovisuelles (Obj. 2)

- Domaine des fonctions motrices : MABC2 de la théorie à la pratique
- Domaine des processus neurovisuels : Qui sont-ils ?
- Domaine des processus neurovisuels : DTVP-3
- Plateau tournant de passation et cotation de tests

J2 : Domaine des fonctions sensori-motrices et grapho-psychomotrices (Obj. 2)

- Domaine des processus neuro visuels : Nepsy 2 (flèches, Puzzles d'images, puzzles géométriques, copie de figure, cubes), CFRey A et B.
- Domaine des fonctions sensorimotrices : Nepsy 2 (imitations de positions, Tapping, séquences motrices manuelles)
- Domaine grapho-psychomoteur : Nepsy 2 (précision visuo-motrice), BHK
- Plateau tournant de passation et cotation de tests

J3 : Domaine des fonctions exécutives, l'analyse et la rédaction (Obj. 2, 3, 4)

- Domaine attention et fonctions exécutives : questionnaires, Nepsy 2 (attention auditive, inhibition), laby 5-12
- Plateau tournant de passation et cotation de tests
- Présentation de l'IPI et études de cas pour explorer le raisonnement clinique.
- Quiz final

Équipe pédagogique

Charline Rabier est Psychomotricienne D.E. Elle exerce en cabinet libéral au sein d'un centre pluridisciplinaire dont elle a personnellement porté le projet. Orientée sur l'enfance et la petite enfance, elle porte tout autant d'intérêt à la rééducation qu'à la prévention. Concernant la rééducation, elle a fait le choix de l'axer sur les Troubles du Neurodéveloppement. Concernant la prévention, elle s'est spécialisée dans la guidance et l'accompagnement parental.

Elle obtient :

- un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages
 - un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.
- Charline est administratrice et membre de l'équipe ressource de l'association PLURADYS, Réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND. Elle est également enseignante en école de psychomotricité et donc formatrice.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Utilisation des tests pour en apprendre la passation.
- Documents supports de formation projetés.
- Études de cas (Vidéos, Tablette, Rédigées)
- Supports vidéos : en présentiel, en e-learning.
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Feuilles de présence.
- Quizz de positionnement initial et final.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Qualité et satisfaction : 4,8 ★★★★★

Résultats attendus à l'Issue de la Formation : 80% au quiz positionnement final.

Contact :

- **Adresse :** Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone :** 07 87 65 32 11
- **Mail :** secretariat@espacegoelan.fr