PROFIL SENSORIEL 2 ET PSYCHOMOTRICITÉ

De la passation à la remédiation

Le Profil Sensoriel de Dunn 2 est un ensemble de questionnaires permettant d'objectiver l'intégration sensorielle de la personne que ce soit dans la vie quotidienne ou dans le milieu scolaire. Il est étalonné de 7 mois à 14 ans et 11 mois. L'évaluation des processus sensoriels est recommandé par la HAS lors de la pose d'un diagnostic de TSA. Cet outil est aussi utilisé pour comprendre l'intégration sensorielle d'un enfant porteur de TND, suite à un psychotraumatisme ou encore face à des particularités de comportement, notamment dans la gestion des émotions.

Profil des apprenants :

Pour qui : Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur Tout professionnel du champ de la santé mentale

Prérequis : être en possession d'un exemplaire du test de profil sensoriele de DUNN 2

Conditions de formation :

- **Durée** : 35 heures
- **Nombre de jours :** 5 jours
- **Prix de la formation :** 1150 €
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Modalités :** Formation en présentielle
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Connaître les fondements théoriques de l'intégration sensorielle

Objectif 2 : Savoir passer, coter et analyser les différents questionnaires du profil sensoriel de Dunn 2
Objectif 3 : Pouvoir proposer des adaptations à la maison et dans le milieu scolaire
Objectif 4 : Etre en capacité de mettre en place une rééducation adaptée aux besoins sensoriels des patients

Contenu de la formation :

J1 : L'intégration sensorielle de J.Ayres : Approches théoriques et expériences (Obj.1)

- Expérimentation d'aménagements sensoriels
- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Intégration sensorielle: Définition, Seuils neurologiques, modulation, quadrants sensoriels, Etudes et recommandations
- Les autres outils d'évaluation de la sensorialité
- Le profil sensoriel abrégé : intérêts et limites
- Généralités sur le profil sensoriel 2

J2 : Le profil sensoriel 2: Passation, Cotation, Analyse (Obj.2 et 3)

- La passation: exploration des différents questionnaires et cotation
- L'analyse du questionnaire "jeune enfant"
- L'analyse du questionnaire "enfant"
- L'analyse du questionnaire "scolaire"

Jour 3 : Etudes de cas (Obj.2 et 3)

- Bases de la rééducation
- Cotation et analyse par les stagiaires d'études de cas et de compte-rendu Quiz

Jour 4: Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires (Obj.4)

- Particularités sensorielles chez la personne avec TDAH et/ou avec TSA
- Fonctionnement de chaque sens
- Exercices de rééducation et évolution des suivis à partir des études de cas des stagiaires (situations complexes)

Jour 5: Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires (Obj.4)

- Exercices de rééducation et évolution des suivis à partir des études de cas des stagiaires (situations complexes)
- Les actualités
- Le travail avec les familles
- Appropriation des protocoles existants
- Quiz final

Équipe pédagogique

Ségolène Moibert-Turpin, Psychomotricienne diplômée depuis 15 ans, j'ai eu la chance de débuter ma carrière dans des équipes riches d'expériences, auprès de populations d'enfants variées, en IME, SESSAD et Hôpital de jour.

J'ai ensuite pu développer mon expertise dans les TSA en travaillant 6 années en Centre Ressources Autismes. C'est à cette période que j'ai approfondi mes connaissances dans le domaine de la sensorialité. Elle est aujourd'hui au coeur de ma pratique libérale.

Je développe maintenant mes compétences dans le domaine de l'oralité. Je suis passionnée par mon métier et c'est avec un grand plaisir que j'accompagne les parents et les professionnels de la petite enfance et de la santé lors de guidances, de formations ou dans la cadre de l'enseignement des futurs psychomotriciens.

Je suis ravie de partager mon expérience dans le cadre des formations données par GO élan. J'ai hâte de vous y retrouver !

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Livret de formation

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Quizz :
    - de positionnement initial
    - de positionnement intermédiaire : à la fin du 3 ème jour
    - de positionnement final

- Entre 2 sessions de formation, le stagiaire **rédige un profil sensoriel** qu'il adresse au formateur pour une analyse du cas clinique. Cette étude de cas fait l'objet de travaux et jeux de groupe lors des jours 4 et 5 de la formation. Un retour individualisé est fait par la formatrice à l'issu du 5ème jour. Le stagiaire devra valider l'acquisition des 4 objectifs de la formation.

Qualité et satisfaction : 5 ★★★★★

Résultats attendus à l'Issue de la Formation 80% à l'indu du Quiz final.

A l'issu de la formation, le stagiaire sait faire passer un profil sensoriel. Il en réalise la rédaction et met en place un projet thérapeutique.

Contact :

- **Adresse :** Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone :** 07 87 65 32 11
- **Mail :** secrétariat@espacegoelan.fr