

PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILETÉS PARENTALES DE TYPE BARKLEY

Pour accompagner les familles d'enfants présentant un trouble du comportement avec ou sans TDAH.

La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). Cette méthode est **destinée aux parents d'enfants présentant un trouble oppositionnel avec provocation, associées ou non à un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité**. Elle est basée sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDAH/H. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

Cette méthode de renforcement positif va permettre de diminuer l'intensité des comportements inadaptés chez l'enfant et surtout de rétablir des relations intra-familiales plus sereines.

En participant à la formation, **le stagiaire sera en mesure d'animer un PEHP de type Barkley dans son intégralité** (soit en modalité de groupe, soit en modalité individuelle). D'une part, nous approfondirons les connaissances sur le TDAH et le trouble d'opposition avec provocation. D'autre part, nous découvrirons l'intégralité du programme de guidance parentale. Chacune des étapes présentées comporte une partie théorique, une partie pratique (jeu d'animation, outils pédagogiques...) , des vidéos, le contenu de la séance à proposer aux parents. **L'ensemble des supports nécessaires à la mise en place du PEHP sera donné à la suite de la formation** (carnet de bord, diaporama d'animation...) Cela permettra au stagiaire de rapidement mettre en pratique toutes les notions perçues lors de ces trois jours.

Afin d'être plus à l'aise avec l'animation de groupe, des outils d'animation seront proposés et expérimentés tout au long de la formation. Ces mêmes outils se montrent indispensables pour permettre aux parents d'intégrer et mémoriser plus confortablement les données transmises. **Au delà du côté théorique, le côté pratique de cette formation est un vrai plus pour le stagiaire.** L'investissement dans la mise en place du PEHP sera facilité.

Profil des apprenants :

Pour qui : Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur.

Pré-requis : Pas de pré-requis mis à part les diplômes exigés.

Conditions de formation :

- **Durée :** 21 heures
- **Nombre de jours :** 3 jours
- **Prix de la formation :** 690 €
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Modalités :** Formation en présentielle
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Approfondir ses connaissances sur le TDAH

Objectif 2 : Approfondir ses connaissances sur le TOP

Objectif 3 : Découvrir les mécanismes du PEHP

Objectif 4 : Découvrir en détail les 10 étapes du programme

Objectif 5 : Savoir mettre en place un PEHP

Contenu de la formation

Jour 1 : Qu'est ce qu'un programme d'entraînement aux habiletés parentales ? (Obj 1 et 5) - Données actuelles concernant le TDAH (Obj 2)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Les objectifs de la psychoéducation d'une manière générale
- Les objectifs et mécanismes du programme d'entraînement aux habiletés parentales La mise en place du programme en pratique : les conditions, constitution du groupe, contenu...
- Modèle théorique du TDA/H : neurobiologie, critères diagnostiques
- Le parcours diagnostique
- Les recommandations internationales de prise en charge
- L'impact du TDAH sur le modèle familial
- Dans la peau de l'enfant TDA/H : atelier de pratique à reproduire avec les parents.

Jour 2 : Données actuelles concernant le TOP (Obj 3) et présentation des étapes du PEHP (Obj 4 et 5)

- Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation)
- Les critères diagnostiques o L'impact du TOP sur le modèle familial
- Présentation des étapes du PEHP : Chacune des étapes suivantes comporte une partie théorique, une partie pratique (jeu d'animation, outils pédagogiques...) , des vidéos, le contenu de la séance à proposer aux parents.
- Etape 1 : la psychoéducation
- Etape 2 : la non compliance
- Etape 3 : le moment spécial
- Etape 4 : l'ordre efficace
- Etape 5 : porter attention à l'enfant lorsqu'il ne dérange pas
- Etape 6 : le tableau de valorisation

Jour 3 : présentation des étapes du PEHP (Obj 4 et 5)

- Etape 7 : le time out
- Etape 8 : les sorties
- Etape 9 : le temps des devoirs
- Etape 10 : anticipation
- Organiser la mise en place du programme sur mon lieu d'exercice.
- Quiz Final

Équipe pédagogique

Charline Rabier est Psychomotricienne D.E. Elle exerce en cabinet libéral au sein d'un centre pluridisciplinaire dont elle a personnellement porté le projet.

Orientée sur l'enfance et la petite enfance, elle porte tout autant d'intérêt à la rééducation qu'à la prévention. Concernant la rééducation, elle a fait le choix de l'axer sur les Troubles du Neurodéveloppement. Concernant la prévention, elle s'est spécialisée dans la guidance et l'accompagnement parental.

Elle obtient :

- un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages
- un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

Charline est administratrice et membre de l'équipe ressource de l'association PLURADYS, Réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND. Elle est également enseignante en école de psychomotricité et donc formatrice.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Documents supports de formation projetés.
- Livret de formation.
- Projection de vidéos.
- Quiz en salle
- Travaux et réflexion de groupe
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation : diaporama à destination des familles, carnet de bord à destination des familles, jeux d'animation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation

Qualité et satisfaction : **4,9** ★★★★★

Résultats attendus à l'Issue de la Formation 80% à l'issue du Quiz final.

Le stagiaire réalise un pré-projet de mise en place d'un groupe d'habiletés parentales. Il en élabore le cadre et précise le contenu.

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secretariat@espacegoelan.fr