

# RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE ET TND

## Une pratique actualisée pour plus d'efficacité

Autisme, troubles du langage, troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental des coordinations... le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard de l'avancée des neurosciences, l'accompagnement de ces enfants évolue. La triade enfant, parents et psychomotricien a toute son importance. Cette formation doit permettre au psychomotricien d'être au clair avec les recommandations de bonne pratique et de découvrir les méthodes de rééducation identifiées comme étant efficaces aux regard des recherches scientifiques. Il sera en mesure de proposer aux parents de la psychoéducation autour des TND et de la guidance parentale en lien avec les difficultés d'apprentissages. Il percevra l'importance de proposer des objectifs ciblés afin d'affiner ses projets thérapeutiques. Enfin, des outils concrets lui seront proposés afin de mieux communiquer avec les partenaires de l'enfant.

### Profil des apprenants :

**Pour qui :** Psychomotricien D.E.

**Pré-requis :** Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme : environ 7h de travail.

### Conditions de formation :

- **Durée :** 21 heures
- **Nombre de jours :** 3 jours
- **Prix de la formation :** 690 €
- **Délais d'accès :** jusqu'à J -1 à condition de pouvoir regarder les vidéos
- **Places disponibles :** 16 personnes
- **Type de formation :** Formation en présentielle
- **Accessibilité aux personnes handicapées :** se référer au guide pratique et livret de formation

## Objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Citer les principaux TND et leurs critères diagnostiques.

Objectif 2 : Découvrir et mettre en place de la psychoéducation

Objectif 3 : S'initier aux méthodes de rééducation mises en avant dans les recommandations

Objectif 4 : Construire un projet thérapeutique par objectifs ciblés

Objectif 5 : Proposer de la guidance parentale en lien avec les adaptations pédagogiques.

Objectif 6 : Savoir communiquer avec les partenaires de l'enfant

## Contenu de la formation

### Vidéos : Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales (Obj.1)

- Définitions et classifications
- Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
- Les troubles de la communication
- Les troubles spécifiques des apprentissages
- La déficience intellectuelle
- Le trouble du spectre de l'autisme
- Le parcours diagnostique coordonné et les recommandations de la HAS IPI, profil SMAC et objectifs ciblés

### J1 : Mobilisation des connaissances et psychoéducation (Obj.1 et 2) Focus TDAH (Obj 3)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation.
- Généralités, classifications et recommandations.
- La psychoéducation : découvrir et mettre en place.
- Focus sur le TDAH : de la neurobiologie aux recommandations.
- Découverte d'un PEHP de type Barkley (programme d'entraînement aux habiletés parentales)

### J2 : Focus TDC (Obj 1 et 3) et objectifs ciblés (Obj 4)

- Focus sur le TDC : des signes d'appel aux recommandations
- Les méthodes Top down et les méthodes Bottom-up
- Découverte d'une approche TOP DOWN : la méthode CO-OP
- Mise en place d'objectifs ciblés / SMART

### J3 : Mise en pratique (Obj 4) et guidance parentale (Obj 5 et 6)

- Etudes de cas cliniques
- La guidance parentale en lien avec les adaptations pédagogiques.
- Présentation du classeur de communication
- Quiz final

## Équipe pédagogique

**Charline RABIER** est Psychomotricienne D.E. J'exerce en cabinet libéral au sein d'un centre pluridisciplinaire dont j'ai personnellement porté le projet. Orientée sur l'enfance et la petite enfance, je porte tout autant d'intérêt à la rééducation qu'à la prévention. Concernant la rééducation, j'ai fait le choix de l'axer sur les Troubles du Neurodéveloppement. Concernant la prévention, je me suis spécialisée dans la guidance et l'accompagnement parentale.

J'ai obtenu :

un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages  
un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

Je suis administratrice et membre de l'équipe ressource de l'association PLURADYS, Réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND, et également enseignante en école de psychomotricité et donc formatrice.

**Gaëlle BLERVAQUE**, psychomotricienne D.E depuis 2003, je suis titulaire d'un DU neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires et d'un DU de recherche clinique. Je suis membre d'une équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le diagnostic des TND. J'exerce depuis 14 ans en cabinet libéral et réalise à ce titre des vacations dans diverses institutions (EHPAD, IME, SESSAD, ...).

## Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Plateforme de e-learning pour suivi des vidéos
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Livret de formation
- Exposés théoriques via un support projeté
- Jeux pédagogiques et étude de cas
- Mise à disposition en ligne de documents et supports de formation à la suite de la formation.

## Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Suivi des avancées de formation via la plateforme de formation
- Signature d'une feuille de présence
- Quiz de positionnement initial et final
- Réalisation d'une étude clinique en groupe avec rendu d'un écrit
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Qualité et satisfaction :

4,9



## Résultats attendus à l'Issue de la Formation 80% à l'indu du Quiz final.

Le stagiaire doit savoir rédiger un projet thérapeutique aux objectifs ciblés, tout en impliquant les parents dans la PEC. Il doit connaître les scripts cliniques des différents TND.

### Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : [secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr)