

LA RÉÉDUCATION GRAPHO- PSYCHOMOTRICE – Session 1

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

L'écriture est un geste de communication qui date de 3400-3300 avant JC.. Il ne s'agit pas encore à cette époque d'une écriture basée sur un alphabet mais sur des pictogrammes, représentation schématique d'objets, de lieux, de concepts. L'écriture a évolué et de nos jours c'est un code complexe propre à une culture.

Lors de la **session 1**, le stagiaire aborde les fondements de l'élaboration du geste grapho psychomoteur depuis le tout petit jusqu'à l'aboutissement de l'apprentissage de ce geste à l'adolescence.

Il en apprend les données théoriques afin de les réinvestir dans une démarche clinique de rééducation menée par objectifs ciblés. Il se constitue une boîte à outil afin de pouvoir proposer à ses patients des supports de rééducation adaptés à ses besoins. Au cours de cette formation, le geste grapho-psychomoteur est abordé dans le cadre de troubles simples de l'écriture chez des enfants ne présentant pas de troubles neurodéveloppementaux.

Profil des apprenants :

Pour qui : Psychomotriciens D.E. et étudiants en 3ème année de psychomotricité

Pré-requis : Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme de formation : environ 1h de travail

Conditions de formation :

- **Durée** : 21 heures
- **Nombre de jours** : 3 jours
- **Prix de la formation** : 690 €
- **Délais d'accès** : jusqu'à J -1
- **Places disponibles** : 16 personnes
- **Modalités** : Formation en présentielle ou virtuel
- **Accessibilité aux personnes handicapées** : se référer au guide pratique et livret de formation

Objectifs pédagogiques :

Obj.1 : Expliquer l'importance des pré-requis psychomoteurs dans l'apprentissage du geste grapho-psychomoteur

Obj. 2 : Identifier les compétences émergentes des patients à l'aide de l'IPI et du profil SMAC outil d'analyse du bilan

Obj. 3 : Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir des outils diagnostics et des bilans

Obj. 4 : Mettre en place des objectifs ciblés pour optimiser la rééducation

Contenu de la formation

Le plus vidéos

- ~~La rééducation grapho-psychomotrice~~
- Les 4 composantes grapho-psychomotrices
- Les processus neuro-visuels
- Le bilan grapho-psychomoteur
- IPI, profil SMAC
- Les objectifs SMART

Journée 1 : Les troubles grapho-psychomoteur au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant (Obj.1)

- Réalisation d'un Quiz de positionnement à l'entrée de la formation
- Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
- La mise en place d'objectifs ciblés
- Le travail avec les familles
- La composante affective
- La composante sensorielle

Journée 2 : (Obj.1 et 2)

- La composante motrice
- La composante cognitive

Journée 3 : (Obj.3 et 4)

- Le bilan grapho-psychomoteur :
- Les différents tests et bilans
- Passation du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles de l'enfant Analyse d'outils d'évaluation : le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant et ado.
- l'Identité Psychomotrice Individuelle (IPI) et le projet thérapeutique
- Le projet thérapeutique
- et la mise en place d'objectifs ciblés Quiz final

Équipe pédagogique

Gaëlle BLERVAQUE est psychomotricienne DE, formatrice, directrice d'IFP. Elle possède en certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, et un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (DR REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Pr Matillon). Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice. Elle exerce depuis 14 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi administratrice et membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostic des enfants présentant une suspicion de TND.

Méthodes mobilisées (moyens pédagogiques et techniques) :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme de formation : environ 1h de travail.
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Livret de formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Kit de pratique envoyé aux stagiaires des sessions en classe virtuelle.
- Études de cas.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi de l'exécution :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence.
- Quiz de positionnement initial et final
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Études cliniques menées en groupe

Qualité et satisfaction : 4,9 

Résultats attendus à l'Issue de la Formation 80% à l'indu du Quiz final.

Contact :

- **Adresse** : Go élan Secrétariat, 15 rue des Baronnes 39000 LONS-LE-SAUNIER
- **Téléphone** : 07 87 65 32 11
- **Mail** : secretariat@espacegoelan.fr