



# CATALOGUE

DE NOS

FORMATIONS 2023



# PRÉSENTATION

DE NOTRE

# STRUCTURE



# Présentation

GO élan est un espace d'éveil et d'accompagnement psychomoteur. C'est un cabinet de psychomotricité novateur qui accueille des personnes, des familles, du tout petit jusqu'à la personne âgée, leur offrant un espace adapté à leurs besoins. Salles de motricité, de jeux sur table, de peinture, de relaxation permettent d'accompagner les petits comme les plus grands dans leurs besoins psychomoteurs.

## Les missions de GO élan :

- éveil
- rééducation
- formation



Dans sa mission de formation, des actions de formation sont proposées en intra ou sur site. GO élan est un organisme de formation certifié QUALIOPI. Les stagiaires peuvent bénéficier de la prise en charge totale ou partielle de leur formation via leur OPCO (ex : FIFPL) ou leur employeur.

Certaines formations peuvent évoluer en fonction du projet de la structure : renseignez - vous pour tout projet plus spécifique.



### **Gaëlle Blervaque**

- Psychomotricienne D.E.
- formatrice
- Responsable du pôle formation.



### **Jauffrey Blervaque :**

- Psychomotriciens D.E.
- Interlocuteur privilégié lorsque vous appelez pour des renseignements sur nos formations.



### **Caroline Miny**

- secrétaire pour GO élan formation
- Interlocutrice privilégiée lors de vos inscriptions aux formations, ainsi que pour toute autre demande concernant les formations existantes ou à concevoir.

Go élan formation fait intervenir des professionnels formateurs spécialisés dans leurs domaines de formation. Vous les découvrirez dans les formations spécifiques.

# PRÉSENTATION

DE NOS

# FORMATIONS



# La rééducation grapho-psychomotrice - niv 1

## Présentation :

Lors de la formation, le stagiaire aborde les fondements de l'élaboration du geste grapho-psychomoteur. Il en apprend les données théoriques afin de les réinvestir dans une démarche clinique par objectifs ciblés. Il se constitue une boîte à outils afin de pouvoir proposer à ses patients des supports de rééducation adaptés à ses besoins. Au cours de cette formation, le geste grapho-psychomoteur est abordé dans le cadre de troubles simples de l'écriture chez des enfants.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 : Expliquer l'importance des pré-requis psychomoteurs dans l'apprentissage du geste grapho-psychomoteur**
- **Objectif 2 : Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir des outils diagnostics et des bilans**
- **Objectif 3 : Identifier les compétences émergentes des patients à l'aide de l'IPI et du profil SMAC**
- **Objectif 4 : Mettre en place des objectifs ciblés pour optimiser la rééducation**

## Programme :

- Jour 1 : Les troubles grapho-psychomoteurs au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant (Obj.1 )
  - Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
  - Les 3 premières composantes entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
- Jour 2 : (Obj.1 et 2)
  - La 4ème composante entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
  - Le bilan grapho-psychomoteur
    - Passation du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles de l'enfant
    - Analyse d'outils d'évaluation : le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant et ado.
- Jour 3 : (Obj.3 et 4 )
  - l'identité Psychomotrice Individuelle (IPI) et le profil SMAC
    - Qu'est-ce que l'IPI ?
    - Qu'est-ce que le profil SMAC ?
    - Analyse concrète de profils SMAC et mise en place d'objectifs ciblés de rééducation
  - Le projet thérapeutique et la mise en place d'objectifs ciblés
    - Mise en place d'un projet thérapeutique se basant sur le bilan réalisé et l'analyse de l'IPI
    - Mise en place d'objectifs ciblés : S.M.A.R.T.
    - Implication des parents dans la prise en charge

Le + vidéo

Les pré-requis à la rééducation grapho-psychomotrice

- La rééducation grapho-psychomotrice
- Les 4 composantes grapho-psychomotrices
- Les processus neuro-visuels
- Le bilan grapho-psychomoteur
- IPI, profil SMAC
- Les objectifs ciblés SMART

# La rééducation grapho-psychomotrice - niv 1

## Informations :

**Tarif indicatif : 690 €**

**Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum**

**Durée : 21.00 heures (3.00 jours)**

**Modalités : En présentiel ou classe virtuelle**

### **Accès handicapé :**

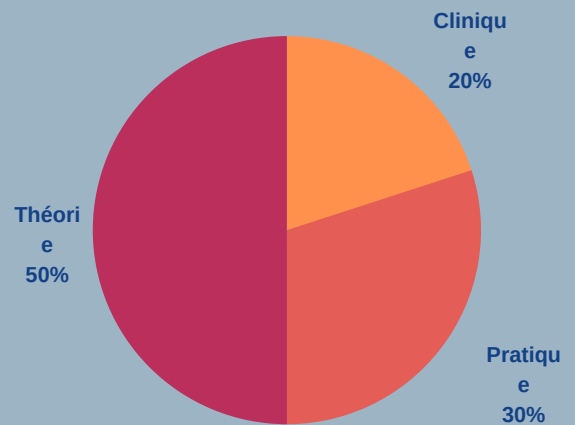
- **Site 1 Lons le Saunier : accès handicapé**
- **Site 2 Paris : pas d'accès handicapé (10 marches)**
- **Site 3 Lyon : accès handicapé**
- **Site 4 : Marseille : pas d'accès handicapé**
- **Site 6 : Carcassonne**
- **Site 7 : La Réunion**

### **Profils des stagiaires et pré-requis :**

- **Psychomotriciens D.E.**

### **Pré-requis :**

- **Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme digiforma : environ 3h de travail.**



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne D.E. et formatrice.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme digiforma : environ 3h de travail.
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

80% de réussite au Quiz final

# La rééducation grapho-psychomotrice - niv 2

## Présentation :

Le niveau 2 de la rééducation grapho-psychomotrice pousse plus loin la connaissance des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent. Le stagiaire analyse les bilans psychomoteurs à l'aide des outils d'analyse mis à disposition afin de proposer un projet thérapeutique adapté aux besoins de son patient. Il travaille avec d'autres psychomotriciens pour partager leurs expériences, leurs interrogations et faire progresser leur pratique. Il met à l'oeuvre les objectifs ciblés et réalise une étude de cas qu'il présente lors de la formation. Il travaille à l'observation et l'analyse de vidéos proposées par le formateur et les stagiaires.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Savoir analyser et articuler bilan psychomoteur et analyse clinique au regard des TND
- **Objectif 2 :** Déterminer des objectifs ciblés SMART en adéquation avec les besoins du patient en utilisant l'analyse de son profil SMAC
- **Objectif 3 :** Réaliser des progressions rééducatives adaptées aux difficultés du patient présentant des troubles grapho-psychomoteurs complexes en s'appuyant sur des méthodes dites Top-down.

## Programme :

- Jour 1 : Troubles de l'écriture et actualités scientifiques (Obj. 1)
  - Etudes, recherches et données actuelles
  - Troubles de l'écriture et TND
- Jour 2 : Bilan, rééducation et troubles de l'écritures complexes (Obj. 1 et 2)
  - Le bilan grapho-psychomoteur dans les troubles complexes
  - Analyse des bilans apportés par les stagiaires
  - La rééducation grapho-psychomotrice des enfants porteurs de TND
- Jour 3 : Rééducation psychomotrice et troubles de l'écritures complexes (Obj. 2 et 3)
  - Utilisation d'approches Top-down dans la rééducation des troubles de l'écriture
  - Analyse des bilans apportés par les stagiaires
  - Mise en place d'un plan de rééducation structuré et progressif

Le + vidéo



Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales (Obj. 1)

- Classifications
- Les recommandations de bonne pratique de la HAS
- Les troubles de la communication
- Les troubles spécifiques des apprentissages
- La déficience intellectuelle
- Le trouble du spectre de l'autisme
- Le TDAH
- Le TDC

# La rééducation grapho-psychomotrice - niv 2

## Informations :

**Tarif : 690 €**

**Nombre de stagiaires : 6 minimum - 12 maximum**

### Modalités :

- 7h de e-learning
- 21.00 heures (3.00 jours) en présentiel

### Lieu :

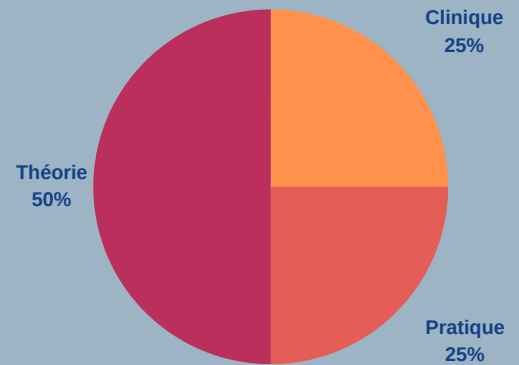
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches)
- Site 5 Bordeaux

### Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

### Pré-requis :

- formation à la rééducation grapho-psychomotrice - niveau 1
- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme digiforma : environ 7h de travail (e-learning).



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne

Moyens pédagogiques et techniques :

- Vidéo à visionner avant formation avec un suivi réalisé sur la plateforme digiforma
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un bilan adapté aux besoins de son patient. Il en fait une analyse fine à l'aide de l'IPI et du profil SMAC, il sait définir un projet thérapeutique aux objectifs ciblés. Il propose au besoin des bilans complémentaires.

# Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

## Présentation :

L'accompagnement psychomoteur s'engage à partir d'une évaluation des compétences du patient. Pour cela, le psychomotricien se doit de mener une évaluation objectivée et se base de ce fait sur des tests étalonnés et standardisés. La HAS va de ce sens et recommande des tests étalonnés et standardisés ainsi que des questionnaires pour objectiver les potentialités et difficultés des patients. Cette formation doit permettre au psychomotricien de mettre en perspective tests étalonnés et expertise clinique afin de dégager des objectifs thérapeutiques ciblés.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Citer les tests et questionnaires permettant d'objectiver les potentialités et difficultés des patients
- **Objectif 2 :** Réaliser la passation de certains tests et questionnaires permettant l'évaluation et le diagnostic des troubles psychomoteurs chez l'enfant
- **Objectif 3 :** Analyser les tests afin de participer au parcours diagnostic d'enfants présentant un TND
- **Objectif 4 :** Etablir un projet thérapeutique à partir de l'analyse du bilan psychomoteur

## Programme :

- J1 : Le bilan psychomoteur chez l'enfant : généralités (Obj. 1)
  - Généralités sur le bilan
  - Présentation de l'étude cas et mise en place de l'IPI
  - Qu'est ce qu'un test : Objectifs, qualités métriques, les différentes cotations
- J1 : les différents tests (Obj. 2)
  - Domaine des fonctions motrices : MABC2
  - Processus neurovisuels : DTVP3
- J2 : les différents tests (Obj. 2)
  - Processus neurovisuels : Nepsy 2 (flèches, Puzzles d'images, puzzles géométriques, copie de figure, cubes), CFRey A et B
  - Domaine des fonctions sensorimotrices : Nepsy 2 (distinction de doigts, Tapping, séquences motrices manuelles)
  - Domaines grapho-psychomoteur : Nepsy 2 (précision visuo-motrice), BHK
  - Plateau tournant de passation et cotation de tests
- J3 : Les différents tests et le projet thérapeutique (Obj. 3 et 4)
  - Domaine attention et fonctions exécutives : questionnaires, Nepsy 2 (attention auditive, inhibition), baby 5-12
  - Analyse du bilan à l'aide de l'IPI et du profil SMAC
  - Etablissement du projet thérapeutique
  - Mise en place d'objectifs ciblés

Le + vidéo



Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales (Obj. 1)

- Définitions et classifications
- Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
- Les troubles de la communication
- Les troubles spécifiques des apprentissages
- La déficience intellectuelle
- Le trouble du spectre de l'autisme
- Le TDAH
- Le TDC
- Les processus neurovisuels
- Le parcours diagnostic coordonné et les recommandations de la HAS
- IPI, profil SMAC et objectifs ciblés

# Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

## Informations :

**Tarif : 690 €**

**Nombre de stagiaires : 6 minimum - 12 maximum**

### Modalités :

- 7h de e-learning
- 21.00 heures (3.00 jours) en présentiel

### Lieu :

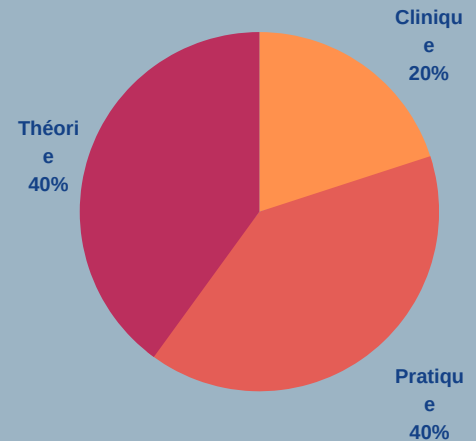
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches)
- Site 3 Lyon : accès handicapé

### Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

### Pré-requis :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme digiforma : environ 7h de travail (e-learning).



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique :

- Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne
- Charline RABIER, psychomotricienne

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issu de la formation :

A l'issu de la formation, le stagiaire utilise des tests et questionnaires recommandés par la HAS pour mettre en évidence les potentialités et difficultés de son patient. il peut mettre en place un projet thérapeutique adapté aux besoins de son patient.

# La rééducation psychomotrice et les troubles neurodéveloppementaux

## Présentation :

Autisme, troubles du langage, troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental des coordinations...le DSM V définit aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence, la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découle des besoins différents. Chez l'enfant confronté à un trouble neurodéveloppemental, la rééducation psychomotrice est plus complexe. Les fonctions psychomotrices sont altérées de façon plus importante et durable. Il est alors nécessaire d'adapter l'accompagnement et la rééducation.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Citer les principaux troubles neurodéveloppementaux et les principaux critères de diagnostics définis dans les classifications internationales
- **Objectif 2 :** Rédiger le projet thérapeutique concernant les troubles psychomoteurs du patient à partir des différents outils diagnostics
- **Objectifs 3 :** Mettre en place une prise en charge aux objectifs et moyens définis, en y intégrant les parents

## Programme :

Le + vidéo

- J1 : Mobilisation des connaissances (Obj. 1)
  - Jeux de groupe afin de mobiliser les connaissances acquises lors du visionnage des vidéos
  - Le TDAH : Découverte d'un PEHP de type Barkley (programme d'entraînement aux habiletés parentales)
  - Le parcours diagnostic coordonné et les recommandations de la HAS
- J2 : Les TND (Obj. 1 et 2)
  - Le TDC : Découverte d'une approche TOP DOWN : la méthode CO-OP
  - Etude de bilans et hypothèses diagnostiques
- J3 : TND et rééducation psychomotrice (Obj. 2 et 3)
  - IPI, profil SMAC et objectifs ciblés
  - étude clinique
  - L'implication des parents
  - Outils de métacognition (ex : classeur de communication)
  - Les adaptations

Les principaux troubles neuro-développementaux et les classifications internationales (Obj. 1)

- Définitions et classifications
- Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
- Les troubles de la communication
- Les troubles spécifiques des apprentissages
- La déficience intellectuelle
- Le trouble du spectre de l'autisme
- Le TDAH
- Le TDC
- Le parcours diagnostic coordonné et les recommandations de la HAS
- IPI, profil SMAC et objectifs ciblés

# La rééducation psychomotrice et les troubles neurodéveloppementaux

## Informations :

**Tarif : 690 €**

**Nombre de stagiaires : 6 minimum - 12 maximum**

### Modalités :

- 7h de e-learning
- 21.00 heures (3.00 jours) en présentiel

### Lieu :

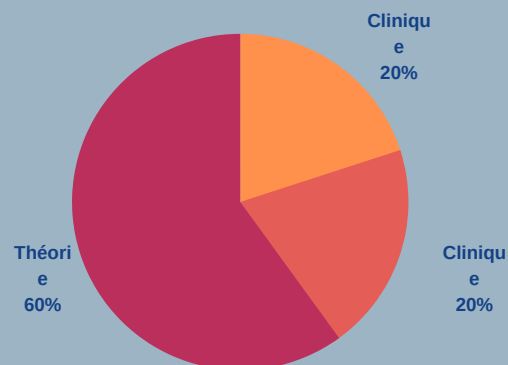
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches)
- Site 7 La Réunion

### Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

### Pré-requis :

- Regarder les vidéos mises à disposition sur la plateforme digiforma : environ 7h de travail (e-learning).



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne

Moyens pédagogiques et techniques :

- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issu de la formation :

Le stagiaire réalise un bilan adapté aux besoins de son patient. Il en fait une analyse fine à l'aide de l'IPI et du profil SMAC puis il c'est définir un projet thérapeutique aux objectifs ciblés. Il propose au besoin des bilans complémentaires

# La guidance parentale de type Barkley

Un programme d'éducation aux habiletés parentales pour répondre aux recommandations de la HAS

## Présentation :

La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). Cette méthode thérapeutique est destinée aux parents d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et/ou des difficultés de comportement associées ou non à un trouble oppositionnel avec provocation. Elle est basée sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDAH/H. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1** : Approfondir ses connaissances sur le TDAH
- **Objectif 2** : Approfondir ses connaissances sur le TOP
- **Objectif 3** : Découvrir les mécanismes du PEHP
- **Objectif 4** : Découvrir en détail les 10 étapes du programme
- **Objectif 5** : Savoir mettre en place un PEHP

## Programme :

- Jour 1 :
  - Modèles théoriques du TDAH/H (Obj. 1)
    - Recommandations au niveau international
    - Les critères diagnostiques
    - L'impact du TDAH sur le modèle familial
  - Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation) (Obj. 2)
    - Recommandations au niveau international
    - Les critères diagnostiques
    - L'impact du TOP sur le modèle familial
- Jour 2 et 3 : Présentation du PEHP
  - Les mécanismes du PEHP (Obj. 3)
  - Aperçu du Burn-out parental
  - Les 10 étapes du PEHP (Obj. 4 et 5)

# La guidance parentale de type Barkley

Un programme d'éducation aux habiletés parentales pour répondre aux recommandations de la HAS

## Informations :

**Nombre de stagiaire : 6 minimum - 16 maximum**

**Tarif indicatif : 690 €**

**Durée : 21.00 heures (3.00 jours)**

### **Accès handicapé :**

- **Site 2 Paris : pas d'accès handicapé (10 marches)**
- **Site 3 Lyon : accès handicapé**
- **Site 5 : Bordeaux**
- **Site 7 La Réunion**

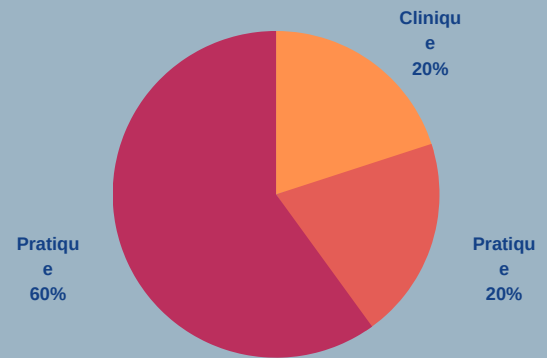
### **Profils des stagiaires :**

• **Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur**

- **Tout professionnel du champ de la santé mentale**

### **Pré-requis :**

- **Aucun pré-requis**



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Charline RABIER Psychomotricienne DE.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un pré-projet de mise en place d'un groupe d'habiletés parentales. Il en élabore le cadre et précise le contenu.

# Profil sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation

## Présentation :

Chaque sujet qu'il soit enfant ou adulte reçoit des informations sensorielles via les différents organes des sens. Nous en identifions essentiellement 7 sur lesquels l'enfant appuie ses apprentissages et ses relations. Les stimuli sensoriels sont adressés au cerveau pour un traitement neurologique qui amène des réponses comportementales et émotionnelles plus ou moins adaptées. Pendant la formation, vous apprendrez à faire passer un profil sensoriel de DUNN 1 afin de mieux comprendre les particularités de traitement et de modulation des informations sensorielles reçues, de dégager un profil d'hyper ou d'hypo sensibilité, de recherche ou d'évitement de définir un projet de soin et de préciser des adaptations si nécessaires. Elle est réalisée sur 3+2 jours. Les 2 jours à distance permettent un travail de passation de profil entre les deux sessions et donc de travailler à partir du matériel clinique apporté par les stagiaires et ce, dans un cadre de travail adapté.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Connaître les fondements théoriques de l'INS
- **Objectif 2 :** Interpréter un questionnaire
- **Objectif 3 :** Savoir proposer des adaptations et des axes de prise en charge
- **Objectif 4 :** savoir mettre en place une prise en charge adaptée aux besoins des patients

## Programme :

- Jour 1 : L'intégration sensorielle de J.Ayres : Approches théoriques et expériences (Obj. 1)
  - Etudes et recommandations
  - Les différents outils d'évaluation de la sensorialité
  - Seuils neurologiques, modulation, quadrants sensoriels, ... : quelques notions à connaître
  - La passation du profil sensoriel
  - Le profil sensoriel abrégé : intérêts et limites
  - Le profil sensoriel 2 : pour bientôt en France ?
- Jour 2 : La cotation (Obj. 2)
  - L'analyse par sections sensorielles
  - L'analyse par seuils neurologiques
  - L'analyse par quadrants
  - A partir de l'analyse, définir des types et des lieux d'intervention
- Jour 3 : les différents profils (Obj. 2)
  - Pistes de travail et aménagements pour un profil d'hypersensibilité, d'hyposensibilité, de recherche, d'évitement
  - Que faire quand il n'y a pas de profil qui se dégage ?
  - Que faire quand plusieurs profils se dégagent ?
- Jour 4 et 5 : Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires (Obj. 3, 4, 5)
  - Et chez l'enfant avec un TSA ? un TDAH ? un trouble du comportement ?
  - Elaboration d'axes de travail à partir de profils sensoriels apportés par les stagiaires
  - Mise en pratique et expérimentation dans un environnement adapté

# Profil sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation

## Informations :

**Tarif indicatif : 1080 €**

**Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum**

**Durée : 35.00 heures (5.00 jours)**

### Accès handicapé :

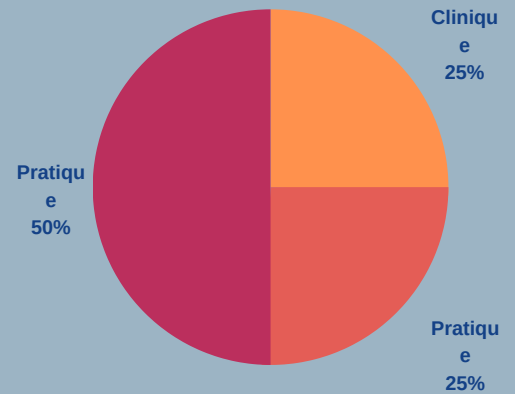
- Site 1 Lons le Saunier : accès handicapé
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé (10 marches)

### Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

### Pré-requis :

- Pas de pré-requis



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique :

- Ségolène MOIBERT TURPIN

Moyens pédagogiques et techniques :

- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issu de la formation :

A l'issu de la formation, le stagiaire sait faire passer un profil sensoriel. Il en réalise la rédaction et met en place un projet thérapeutique.

# Les troubles du neurodéveloppement aujourd'hui

## Présentation :

Autisme, troubles du langage, troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental des coordinations...le DSM V et la CIM 11 définissent aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND).

Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence, la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découle des besoins différents.

Cette formation en e-learning vous offre la possibilité de suivre à votre rythme une formation qui va remettre à jour vos connaissances concernant les TND : classifications internationales, sémiologie, parcours diagnostic, signes d'alerte, recommandation de la HAS

La formation permet aux stagiaires de mieux repérer les différents TND et de mieux s'adapter à leurs besoins.

## Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1** : Citer les troubles du neurodéveloppement
- **Objectif 2** : Connaître les classifications internationales et les grandes nosographies des TND
- **Objectif 3** : Citer les principaux critères de diagnostics définis dans les classifications internationales
- **Objectif 4** : Enoncer les recommandations de la HAS

## Programme :

- Module 1 : Généralités sur les TND (Obj.1)
  - o Définitions et classifications
  - o Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
  - o Le parcours diagnostic coordonné et les recommandations de la HAS

Les modules de 2 à 7 s'articulent selon la structure suivante :

- o Dénomination et critères diagnostics
- o Signes d'alerte, Facteurs de risque, épidémiologie et prévalence
- o Parcours diagnostiques et diagnostics différentiels
- o Prise en charge et recommandations de la HAS
- o Préconisations et adaptations

- Module 2 : Les troubles de la communication
- Module 3 : Les troubles spécifiques des apprentissages (Obj.1 et 2)
- Module 4 : La déficience intellectuelle
- Module 5 : Le trouble du spectre de l'autisme
- Module 6 : Le TDAH
- Module 7 : Le TDC

# Les troubles du neurodéveloppement aujourd'hui

## Informations :

### Tarif indicatif :

- 140 € (prise en charge individuelle)
- 180 € (prise en charge employeur ou par un OPCO)

**Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum**

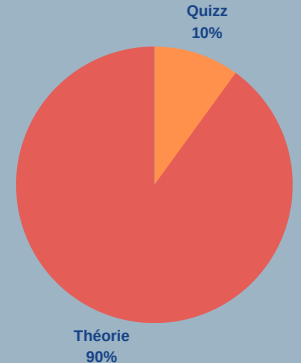
**Durée : 7 heures (1.00 jour)**

### Profils des stagiaires :

- Professionnels de santé (Psychomotricien, médecin, ergothérapeute, orthophoniste, orthoptiste, kinésithérapeute)
  - Psychologues
  - Educateurs
  - Etudiant en école de psychomotricité, d'orthophonie, d'ergothérapie, de médecine
  - Enseignants
  - Parents

### Pré-requis :

- Pas de pré-requis



## Organisation de la formation :

Equipe pédagogique :

- Gaëlle BLERVAQUE
- Charline RABIER
- Ségolène MOIBERT TURPIN
- Romy GUILBARD
- Audrey SARAFIAN

Moyens pédagogiques et techniques :

- Capsules vidéos
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Quiz de positionnement
- Suivi des connections en ligne
- Quiz de réactivation
- Formulaires d'évaluation de la formation.

Résultats attendus à l'issue de la formation :

- Quiz de positionnement initial
- 80 % au quiz final

# INFORMATIONS

---

# PRATIQUES



# Procédure d'inscription lorsqu'une formation vous intéresse

- Nous adresser un mail pour obtenir un lien de pré-inscription
- Suite à votre pré-inscription, vous recevez le devis, la convention et les CGV
- Dans un délai de 15 jours, vous renvoyez :
  - Les documents signés
  - Un chèque d'acompte de 30% encaissé lors de la formation
  - La copie de votre diplôme
  - Une photo pour le trombinoscope (si non intégrée dans la fiche de pré-inscription)

Votre inscription sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet. Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription.

Contacts:

- Jauffrey BLERVAQUE : 03 63 33 52 78
- Gaëlle BLERVAQUE : [blervaquegaelle@espacegoelan.fr](mailto:blervaquegaelle@espacegoelan.fr)
- Caroline MINY : [secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr) et au 07 87 65 32 11

Adresse :

Secrétariat Go élan  
15 rue des Baronnes  
39000 Lons-le-Saunier

**N° Siret : 810 404 566 00046**  
**N° Activité : 27390114139**  
**Datadocké sous le numéro : ID DD : 0071012.**  
**Certifié Qualiopi depuis le mois d'octobre**  
**2020 : N° 2020/87904.1**

# Calendrier des formations 2023

## La rééducation grapho-psychomotrice niv 1

**2, 3 et 4 février : Carcassonne**

**20, 21 et 22 mars : Paris**

**20, 21 et 22 avril : Marseille**

**25, 26 et 27 mai : Lyon**

**19, 20 et 21 juin : Bordeaux**

**20, 21 et 22 juillet : Saint-Paul, La Réunion**

**17, 18 et 19 août : Lons le Saunier**

**24, 25 et 26 août : Paris**

**5, 6 et 7 octobre : Marseille**

**23, 24 et 25 octobre : Paris**

**23, 24 et 25 novembre : Lyon**



## La rééducation grapho-psychomotrice niv 1 classe virtuelle et e-learning

**16, 17 et 18 février**

**25, 26 et 27 septembre**



# Calendrier des formations 2023

## La rééducation grapho-psychomotrice niv 2

**13, 14 et 15 février : Bordeaux**

**3, 4 et 5 avril : Paris**



## Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

**25, 26 et 27 mai : Lyon**

**24, 25 et 26 août : Paris**



## La rééducation psychomotrice et les troubles neurodéveloppementaux

**3, 4 et 5 avril : Paris**

**17, 18 et 19 juillet : Saint-Paul, La Réunion**

**20, 21 et 22 juillet : Saint-Paul, La Réunion**



# Calendrier des formations 2023

## La guidance parentale de type Barkley

20, 21 et 22 mars : Paris

01, 02 et 03 juin : E-learning

19, 20 et 21 juin : Bordeaux

17, 18 et 19 juillet : Saint-Paul, La Réunion

23, 24 et 25 octobre : Paris

23, 24 et 25 novembre : Lyon



## Profil sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation

20, 21 et 22 mars : Paris

7 et 8 juillet : Lons-le-Saunier





**15 rue des Baronnes - 39000 Lons le Saunier**  
**0363335278 / 0787653211**  
**[goelanformation.fr](http://goelanformation.fr)**  
**[secretariat@espacegoelan.fr](mailto:secretariat@espacegoelan.fr)**