



Démarche qualité
de nos formations



Nos formateurs



GO élan formation possède une démarche qualité concernant les formations dispensées tout au long de l'année. Nous souhaitons être transparents à l'égard des commanditaires et des apprenants. Ainsi, pour partager ses connaissances aux stagiaires et les faire monter en compétences, il ne suffit pas d'être compétent dans un domaine professionnel.

Nous exigeons de nos formateurs :

- **qu'ils soient compétents dans les domaines formés et qu'ils aient une expérience pratique du terrain.**
- **qu'ils se forment aux outils de formateurs de manière à mener une formation interactive et participative.**
- **qu'ils soient empathiques, souriants, à l'écoute, et que le partage de leur expérience soit au cœur de leur mission de formateur.**

Dans ce contexte, nos formateurs :

- **ont un (des) diplôme(s) reconnu(s) dans les domaines enseignés : une fiche descriptive du parcours du formateur est remise le jour de la formation (et peut être demandée avant la formation), et chaque stagiaire peut demander à consulter les diplômes et certifications obtenues.**
- **sont initiés par GO élan aux techniques de formateurs et peuvent avoir complétés leurs connaissances par des formations complémentaires.**
- **s'engagent sur la mise en place des moyens pour permettre aux stagiaires d'acquérir de nouvelles compétences.**
- **améliorent leur pratique grâce aux retours fait lors des évaluations par les stagiaires.**



Les évaluations



Différentes étapes dans la mise en œuvre de vos formations :

- **Le recueil des besoins** permet de préciser les objectifs stratégiques et opérationnels du commanditaire ou du stagiaire. Par ce recueil, GO élan formation peut adapter la formation aux besoins identifiés.
- **Le questionnaire de début de formation** permet au formateur de cibler avec plus de précision les besoins des stagiaires en lien avec les objectifs pédagogiques.
- **L'évaluation initiale des compétences** permet d'évaluer l'état des connaissances du stagiaire avant la formation.
- **L'évaluation finale des compétences et connaissances acquises** permet d'évaluer les connaissances acquises par le stagiaire lors de la formation
- **Le questionnaire d'évaluation « à chaud »** de la formation par le stagiaire permet de mesurer la satisfaction des participants et de faire évoluer les formations proposées ainsi que les modalités pédagogiques employées.
- **Le questionnaire d'évaluation « à froid »** permet d'évaluer l'application des acquis de la formation par les stagiaires, en situation de travail, après la formation.





Nos formations en 2021



Nom de la formation	Nombre de participants	Nombre de sessions
La grapho- psychomotricité pour optimiser la rééducation	119	9
La grapho- psychomotricité pour optimiser la rééducation classe virtuelle et E-learning	33	2
La guidance parentale de type Barkley	48	4
La rééducation grapho- psychomotrice - Niveau 1	34	2
La rééducation psychomotrice et les Troubles Neurodéveloppement aux	10	1
Total	447	18



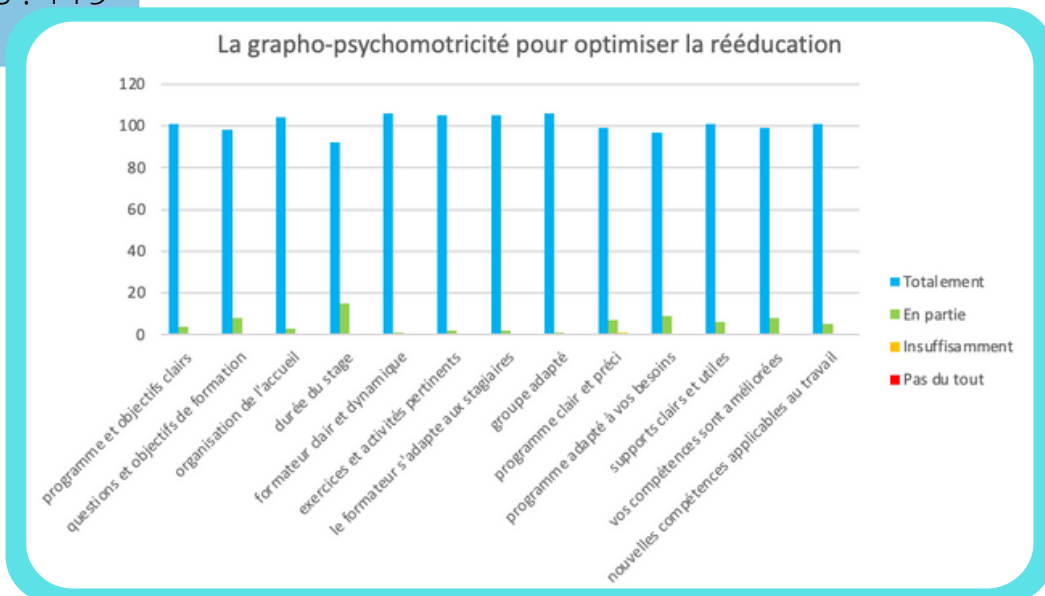
Retours d'évaluations



La grapho-psychomotricité pour optimiser la rééducation

Nombre de sessions : 9

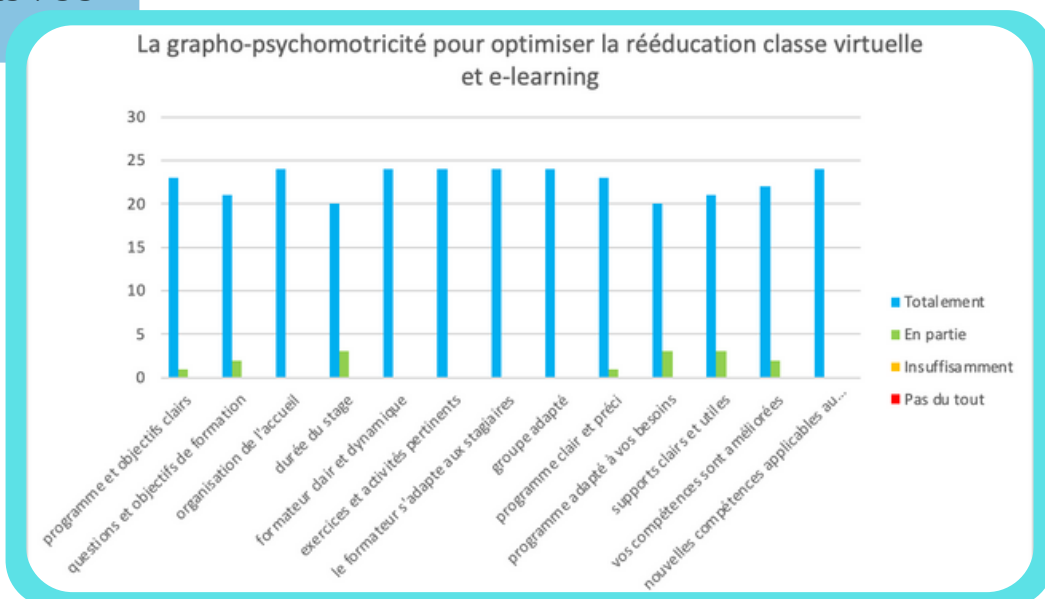
Nombre de participants : 119



La grapho-psychomotricité pour optimiser la rééducation classe virtuelle et e-learning

Nombre de sessions : 2

Nombre de participants : 33



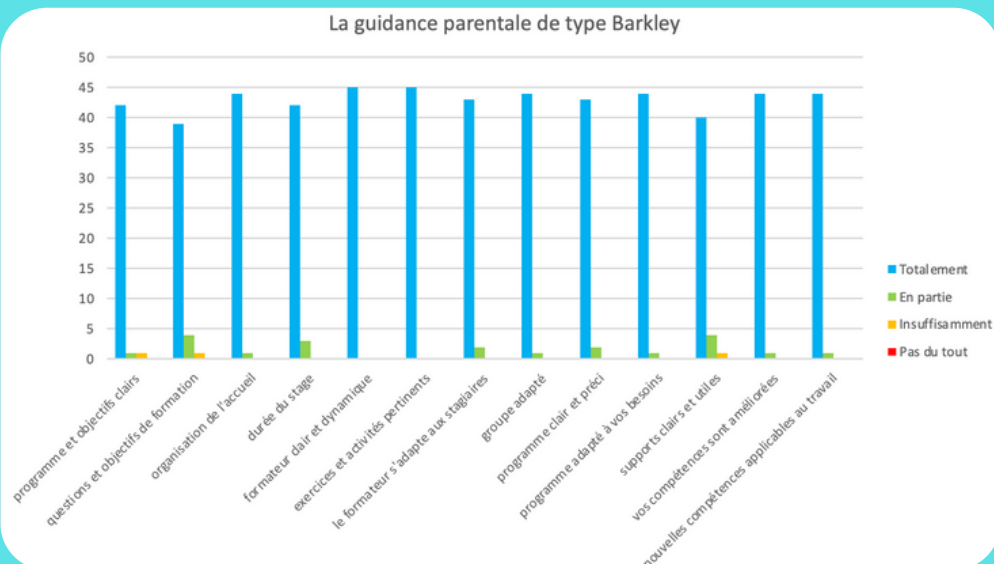


Retours d'évaluations



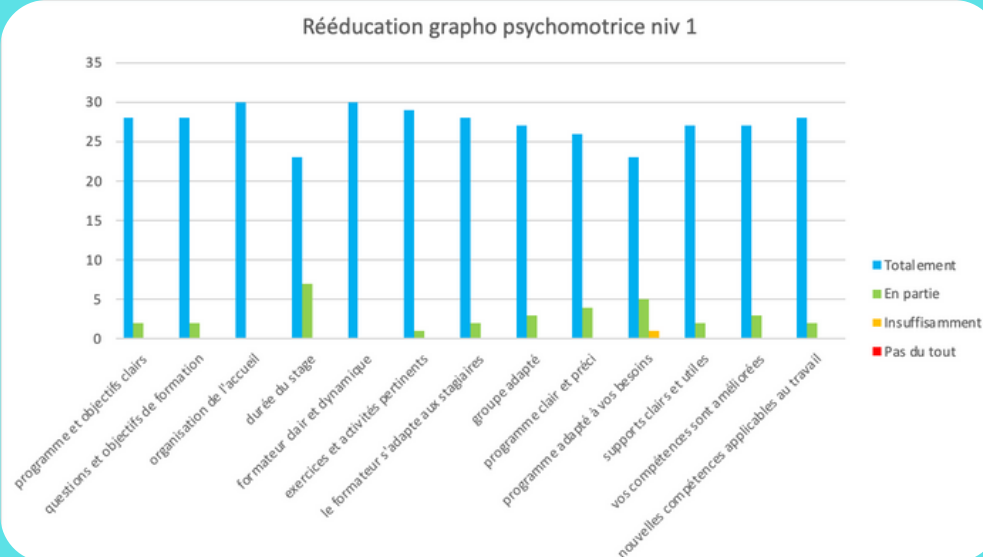
La guidance parentale de type Barkley

Nombre de sessions : 4
Nombre de participants : 48



La rééducation grapho-psychomotrice - Niveau 1

Nombre de sessions : 2
Nombre de participants : 34



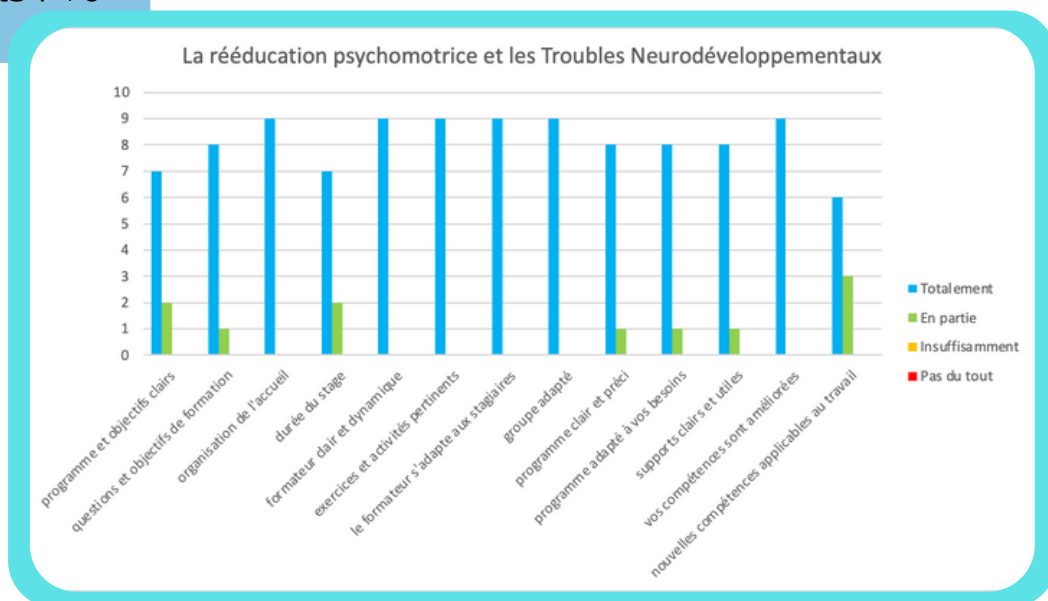


Retours d'évaluations



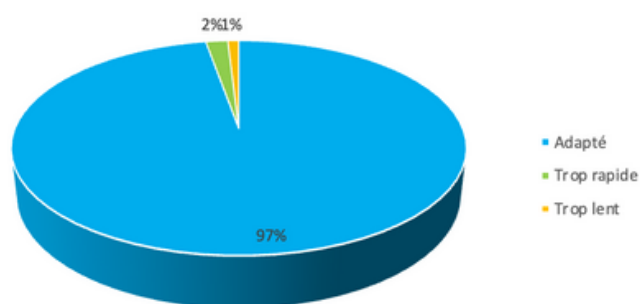
La rééducation psychomotrice et les Troubles Neurodéveloppementaux

Nombre de sessions : 1
Nombre de participants : 10

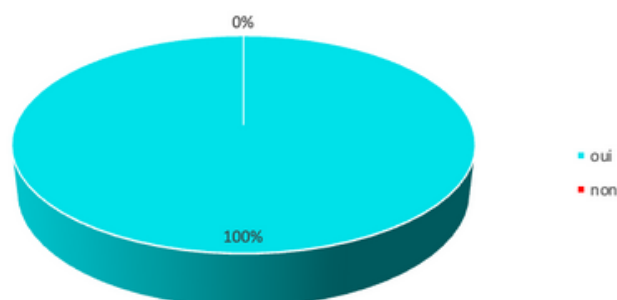


Bilan global sur l'ensemble des formations

Le rythme de la formation était :



Recommanderiez vous cette formation ?





Retours d'évaluations



A vous la parole : les retours des stagiaires

Points positifs :

Isabelle

Dynamique et
compétences de Gaëlle.

Margaux

Les apports sont clairs et concrets.
Les techniques sont applicables de suite.

Camille

La richesse des informations,
très psychomot !

Clémence

Beaucoup de clarté, un rythme soutenu mais enrichissant et stimulant, Une bonne ambiance de groupe et un très bon accueil des « stagiaires ».

Points à améliorer :

Laura

Encore un peu plus de situations
cliniques seraient appréciées.

Sophie

classe virtuelle : moins d'échanges
et de spontanéité possible
(surtout entre les stagiaires).

Floriane

La densité des informations, qui sont en même temps
nécessaire pour pouvoir bien intégrer les notions.

Sonia

Aucun